



UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

***METODOLOGIA DE CONSILIERE SI ORINTARE PROFESIONALA
ÎN CADRUL PROIECTULUI PRAC SIS-PARTENERIAT RESPONSABIL SI
ACTIV PENTRU CALITATE-STUDENTI INTEGRATI PRIN STAGII
(COD SMIS 132332)***

Pagină | 1

ACTIVITATEA 4.2 Consiliere si orientarea profesionala

CADRUL LEGAL APLICABIL

Art. 1 Metodologia privind consilierea si orintarea profesionala în cadrul proiectului PRACSIS-parteneriat responsabil si activ pentru calitate-studenti integrati prin stagii (cod SMIS 132332) activitatea 4.2., este elaborată în conformitate cu cadrul legal în vigoare aplicabil, respectând și prevederile următoarelor documente:

- Contractul de finanțare nr.12300/23.10.2020, POCU/626/6/13/132332 pentru proiectul PRACSIS-parteneriat responsabil si activ pentru calitate-studenti integrati prin stagii (Cod SMIS 132332) între Ministerul Fondurilor Europene în calitate de Autoritate de Management pentru Programul Operațional Capital Uman, reprezentată prin Organismul Intermediar Regional pentru Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane Regiunea de Vest și Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara, în calitate ca beneficiar al finanțării.

- Ghidul Solicitantului Condiții Specifice Stagii de practică pentru studenți din 2019.

CAPITOLUL I. SCOP

Art. 2. (1) Metodologia de consiliere si orientare profesionala este elaborată în vederea demarării procesului consiliere si orintare profesionala a grupului țintă din cadrul proiectului PRACSIS-parteneriat responsabil si activ pentru calitate-studenti integrati prin stagii (cod SMIS 132332),





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

(2) Metodologia stabilește etapele, metodele, livrabilele și responsabilitățile necesare pentru desfășurarea activităților de consiliere și orientare profesională în vederea planificării și gestionării în mod optim a traseului educațional al studenților din GT ;

(3) Are ca obiectiv fundamental oferirea de noi oportunități de angajare a studenților din GT al proiectului prin activități de consiliere și orientare în carieră care vizează:

Pagină | 2

a) orientarea și consilierea studenților astfel încât aceștia să fie capabili să își poată planifica și gestiona în mod optim propriul traseu educațional;

b) reducerea abandonului universitar cauzat de motive profesionale sau de orientare în carieră, precum și de motive personale sau de adaptare la mediul universitar;

c) facilitarea relației dintre studenți și piața muncii, astfel încât aceștia să cunoască nevoile și provocările reale ale pieței muncii;

d) creșterea angajabilității studenților în domeniile de studiu absolvite.

(4) Proiectul este implementat de către Liderul de proiect: Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara și partenerul S.C. Profi Rom Food SRL.

(5) Procesul consiliere și orientare profesională se va desfășura între lunile decembrie 2020 și octombrie 2022, cu respectarea principiului nediscriminării și al egalității de șanse, asigurând accesul egal la serviciile furnizate, pentru un număr de minim de **241 studenți** din care minim 25 din mediul rural.

CAP. II. OBIECTIVE

Art. 3 (1) Obiectivul general al proiectului este creșterea ratei de participare a studenților la programele de învățare la locul de muncă, precum stagiile de practică, prin continuarea și consolidarea, dar și prin crearea unor noi parteneriate sociale performante între mediul academic (instituția de învățământ superior) și sectorul privat (parteneri de practică, actori relevanți în vederea organizării stagiilor de practică, etc), cu scopul dobândirii și dezvoltării cunoștințelor practice, a abilităților și a aptitudinilor de muncă ale studenților, pentru creșterea inserției pe piața muncii a acestora.

Proiectul își propune:





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

- un minim de 241 de studenti care beneficiaza de sprijin pentru tranzitia de la scoala la viata activa;
- un minim de 174 de studenti care dobandesc o calificare la incetarea calitatii de participant;
- un minim de 95 studenti care isi gasesc un loc de munca la incetarea calitatii de participant;
- un minim de 27 de studenti care urmeaza studii/cursuri de formare la incetarea calitatii de participant;
- sa asigure crearea unui parteneriat social puternic intre mediul academic (institutiile de invatamant) si sectorul privat (angajatori, organizatori de practica, etc.) si/sau actori din domeniul cercetarii si inovarii, prin dezvoltarea, concretizarea si implementarea a 48 de parteneriate deja existente, dar si a unor noi astfel de parteneriate;
- sa asigure conceperea, dezvoltarea si implementarea unui sistem de informare coordonat pe directia angajator-unitate de invatamant superior si pilotarea de solutii inovatoare in consiliere si orientare, dar si sa faciliteze accesul la informatii precum: cerintele angajatorilor pt nevoile de instruire ale persoanelor ce pot fi angajate, oportunitatile de angajare, oportunitatile de organizare, desfasurare si participare la programe de invatare la locul de munca, precum stagii de practica;
- sa asigure identificarea, selectarea, evaluarea, recrutarea, inscrierea si monitorizarea progresului si statutului pe piata muncii / invatamant a grupului tinta;
- sa faciliteze accesul la servicii profesioniste si personalizate de consiliere si orientare profesionale, in vederea dezvoltarii personale pentru alegerea carierei profesionale si in scopul dobandirii de competente care raspund necesitatilor pietei muncii
- sa faciliteze participarea, sa organizeze si sa deruleze programele de invatare la locul de munca, precum programele de stagii de practica in corelare directa cu cerintele potentialilor angajatori, in vederea cresterii ratei de participare a studentilor la aceste programe, cu scopul de a dobandi competente, cunostinte, abilitati profesionale practice, dar si aptitudini de munca cerute pe piata muncii.
- sa asigure transparenta si respectarea principiilor de egalitate de sanse, de gen, nediscriminare, etc., in toate activitatile intreprinse
- sa asigure informarea asupra tuturor activitatilor desfasurate prin cadrul proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

- sa asigure masuri de inovare sociala, de nediscriminare, de imbunatatire a accesibilitatii, a utilizarii si a calitatii tehnologiilor informatiei si comunicatiilor, de egalitate de sanse si de gen, de dezvoltare durabila;

- sa asigure sustinerea dezvoltarii persoanelor din mediul rural de a continua studiile si/sau de a se angaja;

- sa asigure instrumente si masuri concrete si concise de ocupare, cu scopul cresterii oportunitatilor de angajabilitate, crescand astfel nivelul de trai scazut in randul pers din GT.

Pagină | 4

(2) Obiectivele specifice ale proiectului:

1. Facilitarea tranzitiei de la educatie la un loc de munca prin încheierea a 48 de parteneriate cu potentiali angajatori la nivel local, organizarea si efectuarea de stagii de practica pentru 241 de studenti ai USAMVB si obtinerea unui loc de munca pentru 95 de studenti;

Optimizarea ofertei educationale in vederea formarii si dezvoltarii de competente profesionale cerute pe piata muncii prin realizarea unui sistem functional de stagii de practica si de tranzitie de la scoala la viata activa si a unui program de informare coordonata a angajatorilor pentru a asigura o sinergie eficienta intre cererea si oferta de competente pe piata fortei de munca din judetul Timis, respectiv regiunea Vest. Obiectivul presupune realizarea, aprobarea formala si implementarea sistemului functional de stagii de practica si tranzitie de la scoala la viata activa pentru 241 de studenti, si a programului de informare coordonata a angajatorilor de la nivelul Regiunii Vest, generand un dialog deschis si sustenabil si un cadru de transfer de competente practice. Parteneriatul social realizat prin intermediul obiectivului asigura o legatura intre angajatorii din sectorul bioeconomiei si competentele furnizate de universitate. Presupune realizarea a 48 de contracte cadru de colaborare intre universitatea promotoare si angajatorii din domeniul bioeconomie. Parteneriatele realizate dar si o informare structurata, bidirectionala vor constitui elemente care contribuie la optimizarea si modernizarea managementului educational contribuind la cresterea calitatii procesului educational prin intermediul asigurarii unui cadru de transfer de competente practice catre studenti, competente solicitate de angajatori, acestea fiind furnizate cu implicarea acestora.





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

2. Dezvoltarea de noi competențe în rândul a 241 de studenți ai USAMVB din domeniile SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI cum ar fi competențe transversale în vederea unei mai bune adaptări la necesitățile pieței de muncă și competențe antreprenoriale, prin participarea la programe de consiliere și orientare profesională și la întreprinderi simulate;

Pagină | 5

Obiectivul răspunde uneia dintre principalele provocări cu care se confruntă angajații în ultimele decenii: menținerea competitivității pe o piață a muncii care suferă modificări și ajustări din ce în ce mai rapide, mai bruste și mai semnificative. Vor fi dezvoltate competențele-cheie, transversale, care să îl însoțească pe viitorul angajat pe durata carierei sale și să îl ajute să se raporteze la modificările din jurul său, în mod constructiv, înțelegând nevoia de informare continuă în vederea luării unei decizii care îi vizează cariera. Obiectivul vizează abordarea personalizată și integrată a realităților regăsite în piața muncii iar coroborat cu profilul studenților se generează un proces care presupune o abordare de la general la particular. În cadrul serviciilor de informare și consiliere sunt identificate așteptările studenților după care se procedează la integrarea acestora în cadrul stagiilor de practică, fiind cazul celor 241 de studenți, din care 25 sunt din mediul rural și/sau de etnie romă, 64 vor dobândi competențe antreprenoriale prin participarea la activitățile întreprinderilor simulate, 174 dintre studenți vor dobândi o calificare la încetarea calității de participant, 95 își vor găsi un loc de muncă și 27 vor continua studiile sau vor urma cursuri de formare la încetarea calității de participant.

3. Îmbunătățirea comunicării între companii/sectorul privat și USAMVB prin crearea unui sistem de informare coordonată constând în grupuri consultative formate din cadre didactice, studenți, angajatori și parteneri de practică și grupuri de lucru formate din studenți.

Obiectivul presupune asigurarea unei legături între universitate și mediul de afaceri din domeniul bioeconomiei care îi va permite să asigure un proces educațional adaptat la piața muncii și implicit să eficientizeze procesul de inserție profesională al absolvenților de studii superioare. Obiectivul aduce beneficii la nivelul angajatorilor acestia vor avea posibilitatea să se implice în procesul educațional prin furnizarea de propuneri de îmbunătățire a programelor din domeniile disciplinelor SNC și domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI și vor putea să creeze o forță de muncă care înțelege specificul activității și care este capabilă





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

sa livreze un nivel de productivitate care le va permite afacerii sa se dezvolte. Studentii vor beneficia de un cadru de invatare care le permite sa participe la un proces educational adaptat la realitatile pietei de muncă si care asigura cadrul coerent de insertie profesionala la angajare.

Pagină | 6

(3) Rezultatele activitatii de consiliere si orientare profesionala sunt:

- 241 fise de evaluarea a nevoilor de consiliere si orientare profesionala;
- 241 teste psiho-aptitudinale aplicate;
- 241 de profile individuale de personalitate realizate/planuri de cariera /rapoarte psihoprofesionale/portofolii intocmite(scrisoare de intentie, CV, proiect profesional,etc.)
- 120 de sesiuni de consiliere in grup (30 de grupe/o grupa are medie 8 studenti 4 intalniri/ grupa;
- 30 workshopuri inovare sociala medie 8 participanti
- 30 workshopuri egalitatii de sanse si nediscriminarii medie 8 participanti;
- 964 de sesiuni consiliere individuale/4 consiliere cu fiecare student in parte;
- 1 metodologie de consiliere si orientare profesionala realizata.
- 174 de studenti calificati;
- 30 de studenti isi continua studiile;
- 1 bursa a locurilor de munca cu 80 participanti;
- 20 de planificari lunare realizate;
- 10 instrumeste de lucru realizate;

Rezultatele activitatii genereaza beneficii pe termen lung: 241 studentii vor beneficia asistenta care le va permite sa evite somajul si sa asigure un process facil de tranzitie de la scoala la viata activa; angajatorii vor beneficia de forta de munca constienta de realitatile economice și de caracteristicile pietei muncii; universitatea va beneficia de o sinergie cu cerintele angajatorilor procedand la asigurarea unui proces educationa si de orientare corelat cu realitatile existente pe piata muncii. Un alt beneficiu pe termen lung este legat de constientizarea situatiei pietei muncii dar si de nevoia de competente solicitate la nivelul angajatorilor.





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

CAP. III PROTECȚIA PERSOANELOR CU PRIVIRE LA PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL

Art. 4 (1) Conform cerințelor Regulamentului (UE) 2016/679 privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor), U.S.A.M.V.B.Timișoara, liderul de proiect, are obligația de a administra în condiții de siguranță și numai pentru scopul specificat, datele personale care îi sunt furnizate de către dumneavoastră (nume, prenume, cod numeric personal, serie și număr de carte de identitate, imagine, domiciliu/reședință/localizare geografică, gen, număr de telefon/e-mail, situația pe piața forței de muncă, nivel de educație, persoană dezavantajată, starea de sănătate, precum și orice alte date stabilite de legislația în vigoare și impuse de contractul de finanțare nr. 12300/23.10.2020, POCU/626/6/13/132332 de către persoanele care fac parte din grupul țintă, cu respectarea principiilor menționate în continuare, în cadrul proiectului PRAC SIS-parteneriat responsabil si activ pentru calitate-studenti integrati prin stagii (cod SMIS 132332), activitatea **A 4.2**, în scopul derulării activităților specificate în cererea de finanțare și implementării proiectului menționat.

Pagină | 7

(2) Prelucrarea datelor cu caracter personal se realizează prin mijloace automatizate și manuale, cu respectarea cerințelor legale și în condiții care să asigure securitatea, confidențialitatea și respectarea drepturilor persoanelor vizate.

(3) Informațiile cu caracter personal prelucrate de către liderul de proiect pot fi dezvăluite următorilor destinatari:

- instituțiilor cu care colaborează în derularea activităților din cadrul cantinei sociale;
- instituțiilor față care există obligația legată de raportare;
- instituțiilor sanitare atunci când starea de sănătate a persoanei o impune;
- oricăror altor instituții abilitate, conform normelor legale în vigoare, să exercite controlul asupra beneficiarului sau partenerilor proiectului.

(4) Furnizarea datelor personale are caracter obligatoriu, fără aceste date liderul de proiect se află în imposibilitatea de a întocmi formularele necesare înscrierii persoanelor în grupul țintă al proiectului.





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

(5) Se completează de către persoanele care fac parte din grupul țintă următoarele documente:

- Acord de utilizare a datelor personale;
- Informare privind prelucrarea datelor cu caracter personal.

Pagină | 8

CAP. IV. GRUPUL ȚINTĂ

Art. 5 (1) Grupul țintă al proiectului pentru activitatea A.4.2. este format din 241 de studenți înmatriculați la USAMVBT din domeniile identificate conform SNC și din domeniile de specializare inteligentă conform SNCDI, de la facultățile: Facultatea de Horticultură și Silvicultură, Facultatea de Management și Turism Rural, Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale, Facultatea de Ingineria Alimentară, Facultatea de Medicină Veterinară, Facultatea de Agricultură, în special din anii terminali de la ciclul licenței și de la ciclul master.

Nu se va face nicio deosebire, indiferent dacă aceștia sunt de etnie romă, din mediul rural, femei, din anumite categorii sociale, etc. Pentru a se asigura egalitate de șanse și nediscriminare se va avea în vedere să se selecteze persoane din mediul rural și/sau de etnie romă (minim 10%, adică 25 persoane).

Mediul de rezidență din care vor proveni studenții: rural și urban, atât bărbați cât și femei.

Nivelul de calificare pentru care se realizează pregătirea: nivelele 6 și 7, conform Cadrului Național al Calificărilor. Nivelurile ISCED: 6 (Diploma de licență sau nivel echivalent) și 7 (Master sau nivel echivalent).

CAP. V SPECIALIȘTII IMPLICATI ÎN PROCESUL DE CONSILIERE ȘI ORIENTARE PROFESIONALĂ

Art 6 (1) În activitatea de consiliere și orientare profesională vor fi implicați 5 experți consiliere și orientare profesională, coordonarea activității fiind în sarcina expertului metodologiei și coordonare activității tehnice LP.

(2) Atribuțiile experților consiliere și orientare profesională sunt:





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

-realizeaza evaluarea a nevoilor de consiliere si orientare profesionala pentru o medie de 49 de student;

-49 de teste psiho-aptitudinale aplicate;

-intocmeste 49 de profile individuale de personalitate/49 de planuri de cariera/ 49 rapoarte psihoprofesionale/portofolii ;

-realizeaza 24 de sesiuni de consiliere in grup:scrisoare de intentie,CV, proiect profesional, metode online de angajare etc.

-oferă suport în perioada de căutarea unui loc de muncă;

-indruma studentii in cariere in conformitate cu aptitudinile si interesele acestora pe de o parte, iar pe de alta parte in functie de perspectivele pietei fortei de munca si dinamica sferei ocupationale;

-adaptea sesiunile de consiliere individuale la nevoile participantilor;

-realizeaza 6 workshopuri inovare sociala medie 8 participanti/ 6 workshopuri egalitatii de sanse si nediscriminarii medie 8 participanti;

-realizeaza 196 de consiliere individuale/ 4 consiliere cu fiecare student in parte

-participa la sedintele echipei de proiect.

(3) Atributiile expertului metodologii si coordonare activitati tehnice sunt:

-elaboreaza metodologia de de consiliere si orientare profesionala;

-coordoneaza, toate activitatile tehnice desfasurate in proiect de toti membrii echipei proiectului ai LP, in scopul realizarii obiectivelor

-participa la evenimentele organizate in cadrul proiectului

-realizeaza planificarile lunare pentru activitatile desfasurate de LP;

-informeaza managerul de proiect cu privire la evolutia proiectului, din punct de vedere al atingerii indicatorilor asumati de LP si încadrării în graficul de activitati

-coordoneaza sedintele echipei de implementare.

CAP. VI DESFASURAREA ACTIVITATILOR DE CONSILIERE SI ORIENTARE PROFESIONALA

Art. 7 (1) Activitatea de consiliere si orientare profesionala se va derula individual sau in grup, fata in fata sau on line. Activitatea de consiliere si orintare profesionala se desfasoara





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

concomitent cu celelalte activitati din cadrul proiectului respectiv: stagii de practica, workshopuri, intreprinderi simulate, grupuri consultative /de lucru.

(2) Consilierii vor avea acces la informatii actuale detaliate privind situatia si provocarile socio-economice cu care se confrunta regiunea, piata muncii din regiune si cu precadere tendintele inregistrate in domeniile de activitate relevante pentru studenti. La aceste date vor fi adaugate datele privind studii de caz ale P2 angajator, modalitatea in care compania a raspuns acestor provocari de-a lungul timpului si modul in care aceste raspunsuri au afectat categoriile de angajati accesibile persoanelor consiliate.

Pagină | 10

(3) Pentru livrarea, colectarea si interpretarea datelor din testarea care compune serviciul de consiliere si orientare se vor valorifica echipamente si tehnologii TIC, fapt care va avea drept efect diminuarea impactului activitatii asupra mediului.

(4) Fiecare membru al GT care a fost selectat si care urmeaza o facultate in cadrul careia poate obtine o specializare specifica in domeniile identificate conform SNC si domeniile de specializare inteligenta conform SNCDI, va parcurge un program de informare si consiliere profesionala in vederea cresterii gradului de constientizare asupra situatiei din sectorul economic, a nevoii de integrare pe piata muncii, modalitatii de adaptare si de punere in valoare la locul de munca a cunostintelor obtinute in programele de formare teoretice si practice, aducandu-se astfel valoare adaugata stagiului de pregatire practica.

(5) Fiecare membru al GT sectat va parcurge 4 sesiuni de consiliere individuala.

Sesiunile de consiliere si orientare profesionala individuala vizeaza:

Sesiunea 1. Evaluarea nevoilor de consiliere profesională; In această etapă vor fi evaluate cererile studenților de consiliere și orientare profesională. Aceștia vor fi informați prin diverse canale de comunicare (tel, mail, portal) cu privire la calendarul activității de consiliere și vor fi programați pentru activitatea de evaluare

Sesiunea 2 si 3. Evaluarea psiho-aptitudinală, prin aplicarea de teste. Aplicarea testelor se va realiza în format hârtie-creion sau on-line .Evaluarea psiho-aptitudinală (care va conduce la stabilirea parcursului individual), se va realiza prin aplicarea instrumentului DECAS bazat pe modelul Big-Five (rezultatele acestuia ne furnizează inventarul de personalitate ale persoanei testate) și instrumentul EVIQ-S (evaluează nivelul de inteligență generală - aptitudinea cognitivă generală, prin două categorii de itemi: verbali și figurali). Aplicarea acestor 2 instrumente va conduce la atingerea cel puțin a următoarelor referințe:





UNIUNEA EUROPEANĂ



POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

aptitudinea numerică, abilitatea de învățare, personalitate și interese. Evaluarea psiho-aptitudinală va conduce la stabilirea parcursului individual. în cadrul acestei etape vom avea Profilul de personalitate (inclusiv un index de compatibilitate cu postul / job specifications). Pentru o evaluare completă, se pot utiliza suplimentar, următoarele 3 probe, FLANKER AC care surprinde nivelul atenției concentrate, FLANKER AD care măsoară atenția distributivă și PON care măsoară nivelul vitezei mentale de procesare a stimulilor perceptivi

Pagină | 11

Sesiunea 4. Elaborarea planului de cariera. În cadrul acestei sesiuni studentul va întocmi, asistat de expert, planul de cariera care va cuprinde abilitățile, valorile și interesele, motivația, trăsăturile de personalitate, punctele tari, aspectele de îmbunătățit, oportunitățile în cariera, obiectivele concrete în plan educațional și profesional și strategia de implementare. În cadrul acestor sesiuni individuale, consilierul, împreună cu studentul, vor discuta rezultatele testării psiho-aptitudinale, posibilitățile de carieră și se va urmări creșterea motivației de a intra pe piața muncii. Ariele de interese urmărite a fi atinse în cadrul acestei întâlniri sunt:- aptitudini, abilități, deprinderi și nivelurile de performanță ale acestora, utile în diferite arii ocupaționale;- aspecte ale personalității compatibile sau nu cu anumite domenii ocupaționale cu efecte asupra performanțelor, satisfacției și reușitei la locul de muncă. Această acțiune va avea ca rezultat stabilirea unui plan de cariera personalizat (PCP).

(6) Sesiuni de orientare și consiliere profesională în grup

Cei 241 de studenți vor fi împărțiți în 30 de grupe de consiliere, fiecare grupă cu 8 studenți în medie, fiind necesare 4 întâlniri/grupa

Sesiunea 1. Întocmirea și pregătirea portofoliului pentru angajare care va conține acte de identitate, acte de studii, CV, scrisoare de intenție, scrisoare de mulțumire, recomandări etc.

Sesiunea 2. Metode, tehnici de căutare a unui loc de muncă, joc de rol

Sesiunea 3. Tehnici de interviu online, prezentarea la un interviu pentru practică/angajare

Sesiunea 4. Strategii de menținere a locului de muncă.

Consilierea de grup vizează efectuarea bilanțului de competențe, realizarea proiectului profesional de formare, redactarea CV-ului/ scrisoarea de motivare, metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă/stagiu și de prezentare la un interviu pentru practică/angajare, etc. Tot aici se va analiza portofoliul care a fost întocmit pentru prezentarea în fața unui angajator





POCU



Instrumente Structurale
2014-2020

(scrisoarea de intenție/motivație, CV-ul, proiectul profesional/de formare, exerciții individuale, etc.

CAP. VII. DISPOZIȚII FINALE

Pagină | 12

Art.8 Următoarele anexe sunt parte integrantă din prezenta Metodologie:

- Anexa 1. Fisa de evaluarea a nevoilor de consiliere si orientare profesionala
- Anexa 2. Teste psiho-aptitudinale
- Anexa 3. Profil individuale de personalitate;
- Anexa 4. Plan de cariera,;
- Anexa 5. Raport psihoprofesional;
- Anexa 6. Portofoliu (scrisoare de intentie,CV, proiect profesional,etc.)
- Anexa 7. Lista participantii sesiune de grup;

