



DOSAR

privind

RAPORTUL DE EVALUARE INTERNĂ

**Școala Doctorală: Ingineria Resurselor Vegetale
și Animale**

**Timișoara,
2019**



CUPRINS

<i>Preambul.....</i>	5
<i>Cadru Legal.....</i>	6
<i>Glosar de termeni și expresii folosite în text.....</i>	8
<i>Școlile Doctorale din cadrul IOSUD USAMVBT.....</i>	9
<i>CSUD al IOSUD USAMVBT.....</i>	10
<i>Școlile Doctorale din cadrul IOSUD USAMVBT.....</i>	11
<i>Contractul de studii universitare de doctorat la IOSUD USAMVBT.....</i>	13
<i>Structura și durata studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT.....</i>	14
<i>Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT..</i>	14
<i>Finanțarea studiilor universitare doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT.....</i>	15
<i>Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat.....</i>	15
<i>Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT.....</i>	16
A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ.....	19
A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare.....	19
A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.	19
A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a Școlii Doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani.....	19
A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criterii, proceduri și standarde obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681 / 2011.....	22
A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat.	23
A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.	23
A.1.2.2. Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat...	24
A.2. Infrastructura de cercetare.....	25
A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.	25
A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare.....	25



A 2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare.....	27
A.3. Calitate resursei umane.....	28
A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.....	28
A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat.....	28
B.EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ.....	29
B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere.....	29
B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială	29
B.1.1.1. IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate.....	29
B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat.....	30
B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință.....	30
B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate.....	30
B..2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”	31
B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.	31
B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora.....	32
B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.....	32
B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate.....	33
B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.	33
B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.	33
C.MANAGEMENTUL CALITĂȚII.....	34
C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității	34
C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante.....	34



C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale.....	34
C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.....	35
C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare.....	35
C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.....	35
C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.....	36
C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate. ...	36
C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.	38
C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.....	38
C3.Gradul de internaționalizare.....	38
C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.....	38
C.3.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice.....	38
C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.....	39
*C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotutelă.....	40
C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete.....	40
ANEXE.....	41



PREAMBUL

Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara, în calitate de instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, se fundamentează pe prevederile **Legii Educației Naționale nr.1/2011** (Legea 1/2011), Hotărârea Guvernului 681/2011 privind Codul studiilor universitare de doctorat (HG 681/2011), cu modificările și completările ulterioare, ale Cartei Universitare aprobată de Senat, precum și ale altor acte normative care vizează domeniul reglementat.

Școala Doctorală - Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA) a fost înființată conform **Hotărârii Senatului nr. 3210 din 18.05.2012**.

Studiile universitare de doctorat **IOSUD USAMVBT** sunt reorganizate conform Art. 6. din **HOTĂRÂREA Senatului nr. 3210 din 18.05.2012** în două părți, astfel: Școala doctorală în domeniul **Medicină Veterinară (SD-MV)** și Școala doctorală **Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)** în domeniile Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie. (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2012/hotarari_bs/mai/Hot_%20Senat%203210-18_05_2012.pdf).



CADRU LEGAL

Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare (în special Titlul III - Învățământul superior, Capitolul III – Organizarea studiilor universitare, Secțiunea a 12-a – Ciclul III – Studii universitare de doctorat, articolele 158 și 159, dar și articolele 160-170), (<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocument/125150>).

Hotărârea Guvernului României nr. 681 din 29 iunie 2011 privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea a II-a, nr. 551 din 3 august 2011, cu modificările și completările ulterioare (inclusiv Hotărârea Guvernului României nr. 134 din 2 martie 2016 pentru modificarea și completarea Codului studiilor universitare de doctorat, aprobat prin **Hotărârea Guvernului nr. 681/2011**, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 182 din 10 martie 2016) (<https://www.edu.ro/sites/default/files/fi%C8%99iere/Invatamant-Superior/2016/doctorat2/HG%20681%202011%20Anexa%20Codul%20studiilor%20universitare%20e%20doctorat.pdf>).

Ordonanța de Urgență a Guvernului României nr. 75/2005 privind asigurarea calității educației, aprobată cu modificări și completări prin Legea nr. 87/2006, cu modificările și completările ulterioare (în special articolele 10, 13 și 29) (http://www.uaic.ro/wp-content/uploads/2013/12/Ordonanta_de_urgenta_nr._75_din_2005_actualizata_la_22.10.2015.pdf).

Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 865 din 23 octombrie 2006, cu modificările și completările ulterioare (Hotărârea Guvernului României nr. 1.512 din 19 noiembrie 2008 pentru modificarea *Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)*, aprobată prin Hotărârea Guvernului nr. 1.418 din 11 octombrie 2006, publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, 813 din 4 decembrie 2008), modificată prin **Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS)**, publicată



în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 25 din 11 ianuarie 2017) (<http://www.monitoruljuridic.ro/act/hot-r-re-nr-915-din-14-decembrie-2017-privind-modificarea-anexei-la-hot-r-rea-guvernului-nr-1-418-2006-nbsp-pentru-aprobarea-metodologiei-nbsp-de-evaluare-extern-a-standardelor-a-standardelor-de-referin-i-a-196636.html>).

Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403 din 1 noiembrie 2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 962 din 14 noiembrie 2018 (<https://www.edu.ro/sites/default/files/fisiere%20articole/ordin%205403-2018.pdf>).

Legea nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății (<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/200290>).

Ordinul ministrului educației naționale nr. 5.403 din 1 noiembrie 2018 privind stabilirea Metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare (în special art. 13 și 14).

Legea nr. 100/2018 pentru aprobarea Ordonanței de urgență a Guvernului nr. 54/2017 privind modificarea art. VIII alin. (3) din Ordonanța de urgență a Guvernului nr. 96/2016 pentru modificarea și completarea unor acte normative în domeniile educației, cercetării, formării profesionale și sănătății (prima evaluare a studiilor doctorale după **adoptarea Legii Educației Naționale nr. 1/2011**, cu modificările și completările ulterioare) (<http://legislatie.just.ro/Public/DetaliiDocumentAfis/200290>).

H. G. nr. 966/2011 pentru aprobarea *Nomenclatorului domeniilor și al specializărilor / programelor de studii universitare, a structurii instituțiilor de învățământ superior, a domeniilor și programelor de studii universitare* ().

HG 134 din 02.03.2016 privind *modificarea Codului studiilor universitare de doctorat* (<https://lege5.ro/Gratuit/qj3dcobzhe/hotararea-nr-966-2011-pentru-aprobarea-nomenclatorului-domeniilor-si-al-specializarilor-programelor-de-studii-universitare-a-structurii-institutiilor-de-invatamant-superior-a-domeniilor-si-programelor>).



Glosar de termeni și expresii folosite în text

(în conformitate cu H.G. Nr. 681/2011, privind aprobarea Codului studiilor universitare de doctorat, publicata în M.Of. nr. 551 din 3.8.2011)

<https://www.edu.ro/sites/default/files/ fi%C8%99iere/Invatamant-Superior/2016/doctorat2/HG%20681%202011%20Anexa%20Codul%20studiilor%20universitare%20de%20doctorat.pdf>

- a) studii universitare de doctorat – ciclul superior de studii universitare al cărui finalitate constă în dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserție pe piața muncii înalt calificate. Ele constau în formarea prin cercetare pentru cercetare-dezvoltare și inovare și constituie o experiență profesională de cercetare, finalizată, după susținerea tezei de doctorat, prin acordarea titlului de doctor;
- b) student-doctorand – studentul înmatriculat în programul de studii universitare de doctorat;
- c) conducător de doctorat – cadrul didactic sau cercetătorul, cu experiență în domeniul cercetării științifice, care coordonează activitatea studentului-doctorand în urma dobândirii acestui drept în conformitate cu prevederile art. 166 din Legea educației naționale nr. 1/2011;
- d) program de studii universitare de doctorat, denumit în continuare programul de doctorat – totalitatea activităților în care este implicat studentul-doctorand, relevante din punctul de vedere al studiilor universitare de doctorat;
- e) teză de doctorat – lucrarea științifică originală elaborată de către un student-doctorand în cadrul studiilor universitare de doctorat, condiție legală pentru obținerea titlului de doctor;
- f) instituție organizatoare de studii universitare de doctorat, denumită în continuare IOSUD – instituția care are dreptul de a organiza programe universitare de doctorat;
- g) școală doctorală – o structură organizatorică și administrativă constituită în cadrul IOSUD și care oferă sprijinul necesar pentru desfășurarea studiilor de doctorat într-o anumită disciplină sau tematică disciplinară ori interdisciplinară.



IOSUD USAMVBT

În conformitate cu “**CARTA USAMVBT**” (https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf), și “**PLANUL STRATEGIC**” (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2016/Plan%20strategic%20USAMVBT%202016%20-%202020.pdf>) al USAMVBT 2016-2020, misiunea **IOSUD USAMVBT** este aceea de a genera și de a transfera cunoașterea către societate în următoarele domenii fundamentale de studii universitare de doctorat: Științe agricole și silvice și Științe medicale, precum și în alte domenii pe care Senatul universitar le va considera oportune în viitor. Prin programele de studii de doctorat și postdoctorat, **USAMVBT** participă în mod activ la educarea pe tot parcursul vieții și la reconversia profesională a forței de muncă. **IOSUD USAMVBT** este constituită dintr-o instituție de învățământ superior: **USAMVBT**.

În vederea autoevaluării externe **IOSUD USAMVBT**, s-au avut în vedere următoarele aspecte stabilite în metodologia prezentată în **Hotărârea Guvernului României nr. 915 din 14 decembrie 2017 privind modificarea anexei la Hotărârea Guvernului României nr. 1.418 din 11 octombrie 2006 pentru aprobarea Metodologiei de evaluare externă, a standardelor, a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS), publicată în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 25 din 11 ianuarie 2017).**

A. Capacitate instituțională

- A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare
- A.2. Infrastructura de cercetare;
- A.3. Calitate resursei umane;

B. Eficacitate educațională

- B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere;
- B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat;
- B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora;

C. Managementul calității

- C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității;
- C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare;
- C.3. Gradul de internaționalizare;



Instituția care reprezintă legal **IOSUD-USAMVBT**, ca persoană juridică, este instituția de învățământ superior **USAMVBT** prin conducătorul instituțiilor componente ale IOSUD: rectorul.

IOSUD USAMVBT oferă sprijinul instituțional, administrativ și logistic școlilor doctorale subordonate: **SD-IRVA** și **SD-MV**. O Școală Doctorală are un rang egal cu cel al unui departament și poate organiza centre sau laboratoare de cercetare care funcționează ca unități de venituri și cheltuieli în cadrul instituției de învățământ superior, potrivit prevederilor art. 131, art. 133 alin. (4) și art. 134 din **Legea nr. 1/2011**.

IOSUD-USAMVBT este condusă de **Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat**, denumit în continuare **CSUD**.

CSUD al IOSUD USAMVBT

CSUD funcționează în baza prevederilor prezentului cod și a regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, cu mandat de 4 ani și se întrunește ori de câte ori este nevoie, la cererea directorului **CSUD** sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

Regulamentul (**R075**) privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în **IOSUD USAMVBT** a fost aprobat prin *Hotărârea nr. 5707 a Senatului USAMVBT din 14.09.2012* fiind comun pentru cele două Școli Doctorale componente: **SD-MV** și **SD-IRVA** (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>). Ca urmare, membrii școlilor doctorale din cadrul **IOSUD USAMVBT** au fost incluși în statele de funcțiuni ale celor 2 școli doctorale din cadrul **IOSUD-USAMVBT**, aprobate anual. Prin Hotărârea Senatului nr. 6242 din 28.09.2012 se aprobă Regulamentul de organizare a admiterii la ciclul de studii universitare de doctorat în cadrul **IOSUD-USAMVBT**.

CSUD USAMVBT (15.07.2016) este alcătuit din 7 membri, cadre didactice sau studenți doctoranzi din cadrul USAMVBT iar directorul CSUD este membru de drept al CSUD, conform **Hotărârii Senatului USAMVBT nr. 847 din 08.02.2016**.

Atribuții ale CSUD sunt:

- a. stabilirea strategiei IOSUD;
- b. elaborarea regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat la nivelul **IOSUD**;



- c. aprobarea deciziilor privind înființarea și desființarea școlilor doctorale din cadrul **IOSUD**;
- d. selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte dintr-o școală doctorală nou-înființată;
- e. coordonarea parteneriatului, în cazul în care **IOSUD** este constituită dintr-un parteneriat, potrivit contractului de parteneriat;
- f. alte atribuții specifice, stabilite prin regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat, potrivit legii.

CSUD USAMVBT este condus de un director care are dreptul de a conduce doctorate și care îndeplinește standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data publicării în **Monitorul Oficial al României, Partea a III-a**, numit în urma unui concurs public, pe baza unui contract de management pe o perioadă de 4 ani.

Pe perioada iulie 2012 până în 23.07.2016, CSUD din cadrul IOSUD USAMVBT a fost condus de **prof. dr. ing. Gheorghe Florian Borlea** iar pe perioada 23.07.2016-prezent CSUD este condus de **prof. dr. Sorin Morariu**.

Școlile Doctorale din cadrul IOSUD USAMVBT

Studiile universitare de doctorat IOSUD USAMVBT sunt organizate în 2 școli doctorale: Școala Doctorală Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA) și Școala Doctorală Medicină Veterinară (SD-MV) conform Hotărârii Senatului USAMVBT nr. 3210 din 18.05.2012 (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2012/hotarari_bs/mai/Hot_%20Senat%203210-18_05_2012.pdf).

Școlile doctorale sunt conduse de un director al școlii doctorale și de Consiliul școlii doctorale. Directorul școlii doctorale este asimilat directorului de departament. Consiliul școlii doctorale este asimilat Consiliului departamentului. Consiliul SD-IRVA are 8 membri, cadre didactice universitare sau cercetători și trebuie să aibă dreptul de a conduce doctorate, în țară sau în străinătate, și să îndeplinească standardele minimale și obligatorii pentru acordarea atestatului de abilitare în vigoare la data desemnării lor ca membri ai Consiliului școlii doctorale, aprobate prin ordin al ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului, potrivit *art. 219 alin. (1) lit. a) din Legea nr. 1/2011*, precum și 2 studenți doctoranzi. Pe perioada 2012-2016 și 29.01.2016 – 02.10.2017, SD-IRVA din cadrul IOSUD USAMVBT a fost condus de **prof. dr. Dorica Botău**, iar din 02.10.2017-prezent CSD IRVA este condus de **prof. dr. Iordănescu Olimpia Alina**.



Membrii Consiliului școlii doctorale se aleg prin votul universal, direct, secret și egal al conducătorilor de doctorat din școala doctorală respectivă, conform legii. Mandatul consiliului școlii doctorale este de 5 ani. Studenții-doctoranzi membri ai Consiliului școlii doctorale care își finalizează studiile doctorale în timpul mandatului consiliului își pierd calitatea de membru al consiliului la data susținerii publice a tezei de doctorat. Consiliul școlii doctorale este condus de către directorul școlii doctorale, care este numit de către **CSUD** dintre conducătorii de doctorat din cadrul școlii doctorale și este membru de drept în Consiliul școlii doctorale. Consiliul școlii doctorale se întâlnește de cel puțin 3 ori pe an, la cererea directorului școlii doctorale sau a cel puțin unei treimi din numărul membrilor săi.

Atribuțiile Consiliului școlii doctorale sunt:

- a) elaborarea regulamentului școlii doctorale;
- b) luarea deciziilor privind acordarea sau revocarea calității de membru al școlii doctorale unor conducători de doctorat, precum și stabilirea de standarde minimale de performanță științifică în vederea aplicării obiective a acestor proceduri;
- c) înmatricularea și exmatricularea studenților-doctoranzi, la propunerea conducătorilor de doctorat membri ai școlii doctorale;
- d) luarea deciziilor privind avizarea statului de funcții al personalului didactic și de cercetare afiliat școlii doctorale, după caz; e) asistarea evaluatorului extern în procesul de evaluare în vederea acreditării/reacreditării sau a autorizării provizorii a școlii doctorale;
- e) alte atribuții specifice.

Regulamentul școlii doctorale stabilește modul în care sunt organizate și se desfășoară programele de studii universitare de doctorat în cadrul școlii doctorale. Regulamentul școlii doctorale este elaborat de către Consiliul școlii doctorale, prin consultarea tuturor conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective, cu respectarea Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a programelor de studii universitare de doctorat de la nivelul **IOSUD**. Regulamentul școlii doctorale se avizează prin votul universal, direct, secret și egal al majorității absolute a conducătorilor de doctorat membri ai școlii respective și se aprobă de **CSUD**.



Școlile doctorale au obligația să ofere informații corecte și complete privind programele de studii universitare de doctorat candidaților la aceste programe, comunității universitare și altor persoane fizice sau juridice interesate.

IOSUD USAMVBT, prin școlile doctorale, acordă, în condiții de transparență și competiție sprijin financiar studenților-doctoranzi pentru efectuarea de stagii de cercetare în țară sau în străinătate, cu acordul conducătorului de doctorat prin: încheierea de acorduri sau parteneriate instituționale, aprobate de către Consiliul școlii doctorale; cercetări doctorale în cotutelă; schimburi de studenți-doctoranzi și cadre didactice și de cercetare realizate cu universități recunoscute pe plan internațional și participarea la consorții internaționale, având drept scop includerea temelor de cercetare doctorală în cadrul unor proiecte științifice internaționale.

În acest moment, cele 2 școli doctorale din cadrul **IOSUD USAMVBT** sunt organizate ca Departamente. SD-IRVA are în componență un număr total de 46 de conducători de doctorat (41 cadre didactice active și 5 pensionari), 45 cadre didactice ale USAMVBT și un cadru didactic de la Universitatea Politehnica București. Toate cadrele didactice conducători de doctorat, din **IOSUD USAMVBT**, au întrunit condițiile de abilitare ca și conducători de doctorat la momentul obținerii conducerii de doctorat, fapt atestat prin Ordin de Ministru, la data respectivă.

Școlile doctorale din cadrul **IOSUD USAMVBT**, nu dispun de un buget propriu individualizat de venituri și cheltuieli, acestea fiind centralizate la nivelul **IOSUD-USAMVBT** iar activitatea conducătorilor în cadrul școlilor doctorale din **IOSUD USAMVBT** este normată în statul de funcțiuni în regim de plată cu ora la nivelul: 0,5 ore convenționale / săptămână / student doctorand (adică 14 ore / an / student doctorand).

Contractul de studii universitare de doctorat la IOSUD USAMVBT

Drepturile și obligațiile ce revin studenților-doctoranzi, conducătorilor de doctorat, precum și IOSUD, prin intermediul școlilor doctorale, se stabilesc prin contractul de studii universitare de doctorat. Modelul contractului-cadru de studii universitare de doctorat este elaborat de către școala doctorală, avizat de Consiliul școlii doctorale, aprobat de către **CSUD** și postat pe site-ul **USAMVBT**. Contractul de studii universitare de doctorat se încheie cu fiecare student-doctorand în parte, în urma negocierii, și este semnat de studentul-doctorand, conducătorul de doctorat, oficiul juridic și rector (Contract de studiu (CS): [CS B\(cu bursă\)](#), [CS B\(fără bursă\)](#), și [CS Taxă](#)).



Structura și durata studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT

Programul de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT** se desfășoară numai în cadrul unei școli doctorale sub coordonarea unui conducător de doctorat și cuprinde: a) un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, în cadrul școlii doctorale; b) un program individual de cercetare științifică

Durata programului de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT** este, de regulă, de 3 ani. Prin excepție, în cadrul SD Medicină Veterinară, conform art. 174 alin. (3) din Legea nr. 1/2011, durata programului de doctorat este, de regulă, de 4 ani. În condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale, durata programului de doctorat poate fi prelungită cu 1–2 ani, cu aprobarea Senatului universitar, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile. Studiile universitare de doctorat se pot întrerupe din motive temeinice, în condițiile stabilite prin regulamentul școlii doctorale. Durata acestor studii se prelungește cu perioadele cumulate ale întreruperilor aprobate. Prelungirea, respectiv întreruperea se stabilesc prin acte adiționale la contractul de studii universitare de doctorat. Dacă studentul-doctorand nu reușește să finalizeze teza în termenul stabilit potrivit contractului de studii universitare de doctorat și eventualelor acte adiționale la acesta, studentul-doctorand mai are la dispoziție o perioadă de grație de maximum 2 ani pentru a finaliza și susține public teza, depășirea acestui termen conducând în mod automat la exmatricularea sa.

Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT

Forma de desfășurare a studiilor universitare de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT**, este cu frecvență (bugetat cu bursă sau nebugetat cu taxă), potrivit art. 140 alin. (4) din Legea nr. 1/2011, sau cu frecvență redusă (bugetat fără bursă sau cu taxă) potrivit prevederilor legale în vigoare (Legea nr. 1/2011, completată sau revizuită).

Prezența efectivă necesară a studentului-doctorand poate să difere de la o școală doctorală la alta și de la un student-doctorand la altul, fiind decisă de către conducătorul de doctorat în funcție de specificul programului doctoral și cu respectarea prevederilor regulamentului școlii doctorale, conform legii.



Finanțarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT

Finanțarea studiilor universitare de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT** se face potrivit prevederilor art. 160 din Legea nr. 1/2011. Plata și drepturile studentului-doctorand se realizează conform art. 164 din Legea nr. 1/2011, fără a exclude alte forme de remunerare prevăzute de dispozițiile legale în vigoare. Persoanele care dispun de resursele financiare corespunzătoare, fie din surse proprii, fie din burse acordate de persoane fizice sau juridice, pot fi admise, la solicitarea lor, ca studenți-doctoranzi în cadrul **IOSUD USAMVBT** în regim cu taxă, în condițiile legii.

Conținutul și finalizarea programelor de studii universitare de doctorat

Competențele asigurate de programele de studii universitare de doctorat. Programele de studii universitare de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT** asigură formarea de competențe profesionale (de conținut, cognitive și de cercetare) în domenii de specialitate, precum și a unor competențe transversale, după cum urmează:

A. Competențe profesionale:

- a) cunoștințe avansate în domeniu;
- b) capacitatea de identificare, formulare și soluționare a problemelor de cercetare;
- c) stăpânirea metodelor și tehnicilor de cercetare avansată;
- d) cunoștințe privind managementul proiectelor de cercetare;
- e) stăpânirea procedeeelor și soluțiilor noi în cercetare;
- f) abilități de documentare, elaborare și valorificare a lucrărilor științifice;
- g) abilități lingvistice la nivel academic în limbi de circulație internațională necesare documentării și elaborării de lucrări științifice;
- h) înțelegerea și capacitatea de aplicare a principiilor și valorilor eticii cercetării științifice în domeniul respectiv.

B. Competențe transversale:

- a) competențe de comunicare, scrisă și orală, în domeniul științei și culturii;
- b) competențe lingvistice avansate în limbi de circulație internațională;
- c) utilizarea tehnologiei informației și comunicării;
- d) abilități de interrelaționare și de lucru în echipă;
- e) cunoștințe de management al resurselor umane, materiale și financiare;
- f) calități de conducere;



- g) cunoștințe privind managementul carierei, precum și însușirea de tehnici privind căutarea unui loc de muncă și de creare de locuri de muncă pentru alții;
- h) cunoștințe privind managementul riscului, crizei și al eșecului;
- i) cunoștințe privind utilizarea legislației în domeniul drepturilor de proprietate intelectuală;
- j) capacități de antreprenoriat economic, tehnologic și social.

Teza de doctorat și finalizarea studiilor universitare de doctorat în cadrul IOSUD USAMVBT

Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor academice generale ce pot fi particularizate prin regulamentul fiecărei școli doctorale din cadrul **IOSUD USAMVBT**. (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/doctorat/docs/Instruțiuni%20Redactare%20Teze%20USAMVBT%202018.pdf>)

Conținutul tezei de doctorat este stabilit de studentul-doctorand prin consultare cu conducătorul de doctorat. Titlul tezei de doctorat poate fi modificat la libera alegere a studentului-doctorand până în momentul finalizării acesteia în vederea susținerii publice.

Standardele minimale stabilite pentru Școlile Doctorale **SD-IRVA** și **SD-MV** din cadrul **IOSUD USAMVBT**, prevăd publicarea rezultatelor cercetării doctorale în minimum 4 publicații dintre care minimum 2 sunt indexate în BDI, dar considerăm că este absolut necesară stabilirea unor standarde mai înalte care să includă minimum o lucrare indexată în baze de date ISI Thomson Reuters.

Comisia de doctorat este propusă de conducătorul de doctorat și aprobată de Consiliul școlii doctorale. Comisia de doctorat este alcătuită din cel puțin 5 membri: președintele, ca reprezentant al **IOSUD USAMVBT**, conducătorul de doctorat și cel puțin 3 referenți oficiali, din țară sau din străinătate, specialiști în domeniul în care a fost elaborată teza de doctorat și din care cel puțin 2 își desfășoară activitatea în afara **IOSUD USAMVBT**. Membrii Comisiei de doctorat au titlul de doctor și au cel puțin funcția didactică de conferențiar universitar sau de cercetător științific gradul II ori au calitatea de conducător de doctorat, în țară sau în străinătate. Susținerea tezei de doctorat în cadrul **IOSUD USAMVBT** poate avea loc numai după evaluarea sa de către toți membrii Comisiei de doctorat și în prezența a cel puțin 4 dintre aceștia, cu participarea obligatorie a președintelui comisiei și a conducătorului de doctorat.

Susținerea publică include obligatoriu o sesiune de întrebări din partea membrilor Comisiei de doctorat și a publicului, conform **art. 168 alin. (3) din Legea nr. 1/2011**. Pe baza susținerii



publice a tezei de doctorat și a rapoartelor referenților oficiali, Comisia de doctorat evaluează și deliberază asupra calificativului pe care urmează să îl atribuie tezei de doctorat. În cadrul **IOSUD USAMVBT** calificativele care pot fi atribuite sunt: „**Excelent**“, „**Foarte bine**“, „**Bine**“, „**Satisfăcător**“ și „**Nesatisfăcător**“.

Dacă studentul-doctorand a îndeplinit toate cerințele prevăzute în programul de cercetare științifică și aprecierile asupra tezei de doctorat permit atribuirea calificativului „**Excelent**“, „**Foarte bine**“, „**Bine**“ sau „**Satisfăcător**“, comisia de doctorat propune acordarea titlului de doctor. Propunerea se înaintează **CNATDCU**, spre validare. **CNATDCU**, în urma evaluării dosarului, propune ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului acordarea sau neacordarea titlului de **DOCTOR**.

În conformitate cu **OM 3482 din 24.03.2016**, orice persoană fizică sau juridică, inclusiv membrii **CNATDCU** și **IOSUD USAMVBT**, poate sesiza în scris, prin intermediul **UEFISCDI**, Consiliul general al **CNATDCU** cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existența plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat, indiferent de data susținerii acesteia și de data acordării titlului de doctor.

Diploma conferită după promovarea unui program de studii universitare de doctorat se numește diplomă de doctor. În diploma care certifică obținerea și deținerea titlului de doctor se menționează, în mod expres, domeniul disciplinar sau interdisciplinar al doctoratului.

În urma finalizării studiilor universitare de doctorat științific se conferă de către **IOSUD USAMVBT**, diploma și titlul de doctor în științe, corespunzându-i acronimul **Dr**.

Drepturile și obligațiile conducătorului de doctorat și ale doctorandului în cadrul **IOSUD USAMVBT**, decurg din Legea nr. 1/2011, din regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al **IOSUD USAMVBT**, din regulamentul școlilor doctorale din cadrul IOSUD USAMVBT, precum și din contractul său de muncă (anexat la prezentul raport).

În cadrul **IOSUD USAMVBT**, în cazurile în care un conducător de doctorat îndrumă simultan mai mult de **8 studenți-doctoranzi** care au început programul de studii universitare de doctorat înaintea intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011, acești studenți-doctoranzi își pot continua studiile cu același conducător de doctorat până la finalizarea acestora, conform legii. În cadrul **IOSUD USAMVBT** atingerea numărului maxim de 8 doctoranzi, conform **art. 167 din Legea nr. 1/2011**, pentru un conducător de doctorat care la data intrării în vigoare a Legii nr. 1/2011 avea în coordonare mai mult de 8 studenți doctoranzi, s-a realizat gradual, prin finalizarea



programului de studii universitare de doctorat a studenților-doctoranzi aflați sub coordonarea conducătorilor de doctorat conform legislației în vigoare. **IOSUD** a raportat cu precizie planificarea derulării și susținerii doctoratelor, în vederea respectării prevederilor **art. 167 din Legea nr. 1/2011**, pe toată perioada de aplicare a legii. Studenții-doctoranzi aflați în perioadă de întrerupere sau suspendare a studiilor **nu se contabilizează pentru perioadele de întrerupere respective**. Conducerile universităților și ale școlilor doctorale sunt obligate să ia măsurile necesare pentru respectarea acestor prevederi legale.

Numărul de doctoranzi (**130 înmatriculați** la 01.10.2018 și **raportați la finanțarea de bază**) raportat la numărul de conducători de doctorat în cadrul SD-IRVA USAMVBT **46 în total = 2,83 doctoranzi/conducător** și reprezintă un criteriu de evaluare a calității **IOSUD** și a școlii doctorale. Cadrul didactic cu drept de a conduce doctorate în cadrul **IOSUD USAMVBT**, poate să participe la consorții sau la parteneriate în cadrul unei alte **IOSUD**, în condițiile legii (conducători de doctorat – [Anexa A.1.1.1a](#). și nr. doctoranzi raportați la finanțarea de bază [Anexa A.1.1.1b](#)).



A. CAPACITATE INSTITUȚIONALĂ

A.1. Structurile instituționale administrative, manageriale și resurse financiare

În cadrul **IOSUD USAMVBT** există regulamente specifice și acestea se aplică la nivelul **IOSUD**, respectiv a Școlii doctorale, având ca perioadă de referință 2014-2018. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681 / 2011.

A.1.1. Instituția organizatoare de studii universitare de doctorat (IOSUD) a implementat mecanismele de funcționare eficiente prevăzute în legislația specifică privind organizarea studiilor de doctorat.

A.1.1.1. Existența regulamentelor specifice și aplicarea acestora la nivelul IOSUD, respectiv a școlii doctorale, având ca perioadă de referință ultimii cinci ani

(a) Regulamente interne ale structurilor administrative (Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Regulamentele Școlilor Doctorale);

R 075 - REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT.

<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>

Teze doctorat susținute în cadrul **IOSUD USAMVBT**, respectiv a Școlii doctorale (<https://www.usab-tm.ro/ro/sustinere-teze-doctorat-11119>).

Ordin privind atribuirea **titlului de doctor**.

(<https://www.usab-tm.ro/ro/raport-doctorat-11120>)

Hotărârea Senatului nr. 3210 din 18.05.2012 - Studiile universitare de doctorat **IOSUD USAMVBT** sunt reorganizate conform Art. 6. din **HOTĂRÂREA Senatului nr. 3210 din 18.05.2012** în două părți, astfel: Școala doctorală în domeniul **Medicină Veterinară (SD-MV)** și Școala doctorală **Ingineria Resurselor Vegetale și Animale (SD-IRVA)** în domeniile Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie. (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2012/hotarari_bs/mai/Hot_%20Senat%203210-18_05_2012.pdf)

Hotărârea Senatului 847 din 08.02.2016 (validarea rezultatului alegerilor membrilor Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat, **respectiv: Prof.univ.dr.ing. Botău Dorica și a studentei doctorand Simina Alina Georgiana**) (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2016/hotarari/senat/febr/8/HS%20847.pdf>)



Decizia 6700/02.10.2017 de numire a d-nei prof. dr. Olimpia Alina Iordănescu în funcția de Director SD-IRVA

(b) Metodologia de desfășurare a alegerilor la nivelul CSUD, școli doctorale și dovezi ale derulării acestora;

R 075 - REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat în IOSUD USAMVBT (<http://usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>)

(c) Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director CSUD și dovezi ale derulării acestuia;

R 059 - Metodologia de desfășurare a concursului pentru funcția de director al Consiliului studiilor universitare de doctorat (CSUD) de la IOSUD – USAMVBT (https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/m059/USAMVBT_M059%20ed%20%20rev%200%2030_10_2019.pdf).

d) Metodologii de organizare și desfășurare a studiilor de doctorat (de admitere a studenților doctoranzi, de finalizare a studiilor de doctorat);

R 030 - Regulament privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat - IOSUD-USAMVB Timișoara (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R030.pdf>)

(e) Existența unor mecanisme de recunoaștere a calității de conducător de doctorat și de echivalare a doctoratului obținut în alte state;

R 076 - REGULAMENT privind organizarea și desfășurarea procesului de obținere a atestatului de abilitare în cadrul USAMVBT (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R076.pdf>)

Teze de abilitarea susținute în cadrul **IOSUD USAMVBT**, respectiv a Școlii doctorale. (<https://www.usab-tm.ro/ro//abilitare-11118>)

Planul Strategic al USAMVBT 2016-2020 (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2016/Plan%20strategic%20USAMVBT%202016%20-%202020.pdf>)



Carta USAMVBT – 2016

(https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf)

(f) Structuri de conducere funcționale (IOSUD / CSUD / Consiliul Școlii Doctorale, regularitatea convocării ședințelor);

Consiliul pentru Studiile Universitare de Doctorat:

(https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_CSUD_ro_2038.html)

Prof.univ.dr. Morariu Sorin - director C.S.U.D.

Prof.univ.dr. Dărăbuș Gheorghe - Cond. doctorat membru (Facultatea de Medicină Veterinară)

Prof.univ.dr. Riviș Adrian - Cond. doctorat membru (Facultatea de Inginerie Alimentară)

Prof.univ.dr. Păcală Nicolae - Cond. doctorat membru (Fac. de Bioingineria Resurselor Animaliere)

Prof.univ.dr. Botău Dorica - Cond. doctorat membru (Fac. de Horticultură și Silvicultură)

Student drd. Cheveresan Alexandra (domeniul de studii - Horticultură)

Student drd. Zoican Eugen-Cătălin (domeniul de studii - Zootehnie)

Consiliul Școlii Doctorale IRVA

(https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_Consilii-Scoli-doctorale_ro_1559.html)

Prof.univ.dr. Iordănescu Olimpia - director Departament Școală Doctorală

Prof.univ.dr. Petroman Ioan - Cond. doctorat membru (Facultatea de Management și Turism Rural)

Prof.univ.dr. Borlea Gheorghe-Florian - Cond. doctorat membru (Facultatea de Agricultură)

Prof.univ.dr. Șumălan Radu - Cond. doctorat membru (Facultatea de Horticultură și Silvicultură)

Prof.univ.dr. Trașcă Teodor-Ioan - Cond. doctorat membru (Facultatea de Inginerie Alimentară)

Prof.univ.dr. Păcală Nicolae - Cond. doctorat membru (Facultatea de Bioingineria Resurselor Animaliere)

Student drd. Adzic Predrag (domeniul de studii - Zootehnie)

Student drd. Ilie Sorina (domeniul de studii - Ingineria produselor alimentare)



Conducătorii de doctorat (<https://www.usab-tm.ro/ro/conducatori-doctorat-10995/scoala-doctorala-irva-11999>) (vezi **Anexa A.1.1.1**)

(g) Contractul de Studii Universitare de Doctorat. (**vezi R075 - CAPITOLUL IV. Contractul de studii universitare de doctorat** – pagina 5). (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R075.pdf>) (Contract de studiu: **CS – bugetat (cu bursă), CS- bugetat (fără bursă), CS – taxă**)

A.1.1.2. Regulamentul Școlii Doctorale include criteriile, procedurile și standardele obligatorii pentru aspectele specificate în art. 17, alin. 5 din HG 681 / 2011

În cadrul regulamentului școlii doctorale se regăsesc următoarele aspecte obligatorii, cu privire la:

- a) acceptarea de noi membri conducători de doctorat, precum și reglementări referitoare la modalitatea prin care unui conducător de doctorat îi poate fi retrasă calitatea de membru al școlii doctorale (**vezi art. 22 (pagina 10) din R 075**);
- b) mecanismele prin care se iau deciziile în ceea ce privește oportunitatea, structura și conținutul programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate (**vezi art. 19 (lit g) - pagina 8) și art. 27 (alin. 3) lit.a – pagina 14) art. 41(alin. 1) și 42 (alin 1) - pagina 19 din R 075**);
- c) procedurile de schimbare a conducătorului de doctorat al unui anumit student-doctorand și procedurile de mediere a conflictelor (**Art. 3 (alin 5) lit.h – (pagina 2), art. 12 (pagina 6), art 19 (alin. 2) lit.c, art 19 (alin.,3) lit.g (pagina 9) și art.21 (pagina 10) din R 075**)
- d) condițiile în care programul de doctorat poate fi întrerupt (**art.25 (alin. 1) lit.I (pagina 12) art. 27 (alin 4, 5 și 6) (pagina 14) din R 075**);
- e) modalitățile de prevenire a fraudei în cercetarea științifică, inclusiv a plagiatului (**art. 34 (alin. 2) (pagina 16) din R 075**);
- f) asigurarea accesului la resursele de cercetare (**art. 40 (alin. 2) – pagina 19, art. 44 (alin 4) – pagina 20) din R 075**);
- g) obligațiile de frecvență ale studenților-doctoranzi, conform unei metodologii elaborate de Ministerul Educației Naționale (**art 10 – pagina 5, art.19 (alin 3) lit.m și n - pagina 10, art. 25 (alin 2) – pagina 12 și art. 46 (alin 3) – pagina 21 din R 075**).



A.1.2. IOSUD dispune de resursele logistice necesare pentru îndeplinirea misiunii studiilor de doctorat

A.1.2.1. Existența și eficacitatea unui sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului lor academic.

IOSUD USAMVBT dispune de un sistem informatic de tip INTRANET pentru evidența studenților doctoranzi și a parcursului studiilor doctorale. Secretariatul școlii doctorale încarcă documente (date doctoranzi: CV-uri, programul de pregătire avansată etc.) cu acces doar în rețeaua locală, aceste documente putând fi accesate doar de către userii (secretar sau studenți-doctoranzi) din respectiva rețea (INTRANET-ul).

La nivelul **SD-IRVA** există un sistem informatic adecvat pentru evidența studenților doctoranzi încă de la admiterea la studiile universitare de doctorat și până la finalizarea acestora. Acest sistem cuprinde date individualizate pentru fiecare student doctorand în parte: Date personale, date privind școlaritatea, forma de studiu, domeniul, conducătorul de doctorat, modalitatea de finanțare, studii absolvite anterior, foto etc. Fiecare doctorand are acces la datele personale cu parolă proprie.

Programul are o utilizare ușoară și permite o distribuire rapidă a informației. De asemenea programul prezintă o independență față de platforma de lucru deoarece există browsere web pe orice mare platformă de lucru și poate fi accesat de oriunde.

Măsurile de securizare a informației disponibile în cadrul programului INTRANET sunt asigurate și joacă un rol semnificativ în managementul securității unui INTRANET. În general pentru protecție se utilizează un dispozitiv sau o aplicație care controlează cursul comunicației între rețeaua internă și o rețea externă precum INTERNETUL. Securizarea informației se face prin acționarea unui filtru de intrare pentru traficul INTERNET către serverele organizației și un sistem de prevenire/oprire a unor "pachete" neautorizate să intre în serverele de web și de aplicații. Oferă conexiuni către INTERNET, menținând autentificarea utilizatorilor interni și jurnalizează traficul, oferind un suport pentru audit, raportare, ca și pentru planificare (<https://intranet.usab-tm.ro/>).



A.1.2.2 *Existența și utilizarea unui program informatic și dovezi ale utilizării sale pentru verificarea procentului de similitudine în toate tezele de doctorat.*

IOSUD USAMVBT utilizează programul informatic “**Sistemantiplagiat.ro**” din anul 2016. Toate tezele de doctorat finalizate au un “**Raport de similitudine**” care se predă împreună cu toate documentele la Secretariatul școlii doctorale.

“**Sistemantiplagiat.ro** este un program informatic pentru compararea documentelor în format text. El a fost creat în anul 2002 de către compania Plagiat.pl din Polonia, iar în 2012 a fost lansat în România” (programul informatic fiind agreat de MEN).

Conectarea la Sistem se face accesând adresa www.sistemantiplagiat.ro, iar prelucrarea datelor are loc pe un server al furnizorului serviciului. Utilizatorii sistemului încarcă texte în sistem, conținutul lor este comparat cu bazele de date pe care sistemul le are la dispoziție, iar în urma analizei, sistemul emite un “**Raport de Similitudine**”, care indică fragmente detectate, dimensiunile lor și sursele în care au fost găsite.

Raportul de Similitudine nu dă un verdict cu privire la originalitatea unui text, ci este un instrument pe baza căruia se poate face o evaluare cu privire la originalitatea și calitatea textului” (<https://sistemantiplagiat.ro/despre-sistem/>).

“**Baze de Date Comparative: Resursele Internetului** – toate textele și fișierele disponibile gratuit pe internet; **Baza de Date Internă** – cu documente încărcate în Sistem de beneficiar; **Baze de Date Externe** – ale altor instituții care folosesc sistemul; **RefBooks*** – creată de compania noastră, conține peste 3 milioane de publicații și texte din toate domeniile științifice și culturale; **Baza de Date Legislativă** – conține toată legislația românească și europeană. În urma analizei, sistemul emite un *Raport de Similitudine*, care conține mai multe elemente care vor ajuta la evaluarea unui text.

Raportul de Similitudine: Doi Coeficienți de Similitudine – stabilesc valoarea procentuală din textul analizat care este identică cu alte documente; **Coeficient Legislativ** – stabilește valoarea procentuală din textul analizat care este identică cu textele din baza de date legislativă; **Coeficient Citate** – stabilește valoarea procentuală din textul analizat care este marcată cu ghilimele;

Liste detaliate cu toate sursele în care au fost găsite fragmente similare; **Fragmente similare** evidențiate în text în funcție de sursă; **Informații** cu privire la dimensiunea și sursa fiecărui fragment în text; **Alerte** care arată posibile tentative de evitare a detectării” (<https://sistemantiplagiat.ro/despre-sistem/cum-functioneaza/>).



Platforma **Sistemantiplagiat.ro** generează "**Raportul de Similitudine**" pe care va fi remis electronic către fiecare conducător științific sau către ceilalți utilizatori ai platformei.

Coeficienții de **Similitudine din Raport** sunt următorii:

- **Coeficientul de Similitudine 1** = procentul din text cu toate frazele similare descoperite de sistem în alte documente;
- **Coeficientul de Similitudine 2** = procentul din text cu fragmente similare care depășesc 25 de cuvinte

Conducătorul științific trebuie să examineze **Raportul de Similitudine** din punct de vedere al apariției în lucrare a unor împrumuturi neautorizate.

Unele Universități recomandă următoarele praguri de alertă:

1. coeficientul de similitudine 1 să nu depășească 50%
2. coeficientul de similitudine 2 să nu depășească 5%

În urma evaluării statistice a "Rapoartelor de similitudine" pe **SD-IRVA** – pragul de alertă pentru "coeficientul similitudine 1" nu a fost depășit (cel mai înalt prag de alertă a fost de 29,14% nu depășește 50%), pentru "coeficientul similitudine 2" pragul de alertă a fost ușor depășit (la trei teze de doctorat, 5.9%, 11,3% și 14.9%) și acest criteriu se încadrează în limitele admise fiind sub 5 % (3.45%) din totalul tezelor de doctorat susținute în perioada 2016-2018 ([Anexa A1.2.2](#)).

Aceste depășiri pentru "coeficientul de similitudine 2" (la cele trei teze de doctorat, 5.9%, 11,3% și 14.9%) se datorează unor definiții de termeni și folosirea unor chestionare tipizate pentru culegerea de date statistice. În ambele cazuri referințele bibliografice au fost inserate în text.

A.2. Infrastructura de cercetare

A.2.1. IOSUD/Școlile doctorale dețin o infrastructură de cercetare care să susțină derularea activităților specifice studiilor universitare de doctorat.

A.2.1.1. Spațiile și dotarea materială a IOSUD / Școlii Doctorale permit realizarea activităților de cercetare, în domeniul evaluat, în acord cu misiunea și obiectivele asumate (calculatoare, software specific, aparatură, echipamente de laborator, bibliotecă, acces la baze de date internaționale etc.). Infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul unei platforme de profil.



Spațiile și dotarea materială a IOSUD-USAMVBT/SD-IRVA permite realizarea activităților de cercetare a doctoranzilor în toate cele 4 domenii de cercetare (agricultură, horticultură, ingineria produselor alimentare și zootehnie), infrastructura de cercetare și oferta de servicii de cercetare sunt prezentate public prin intermediul platformei de profil fiind publică pe **platforma ERRIS**

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului “Regele Mihai I al României” din Timișoara a înființat institute și platforme de cercetare, precum și centre de cercetare specifice domeniilor de cercetare:

IOSUD-USAMVBT/ SD-IRVA	Platforme de cercetare: ERRIS
https://erris.gov.ro/index.php?&ddpN=3455336506&we=4622a9e32665bc61676748e47f2d92a3&wf=dGFCall&wtok=6964e4a91b9ac86e30975f20160457500fa7622a&wtkps=JY1BDslqFETv8vdt/EVK/d2buHLIAyawQ0qRFBpijHcX7GbykpeZkcTpEOtATouLMFrCHgfOcyzECKKdoNAZCVhWs89seHsdnBHan3yWiOelQbVMaxcbHPpk1IqLXRmc/1BofU27m1sZQmu92dqwK2d1tRcCba5SW3c7fgg6jrwiYnX37fnwNh22TAkB4/cH&wchk=85461c0e8aeb6f3c7f9d1c4ac659407504e9d493 .	
Institut de cercetare	Complexul de Laboratoare de Cercetare "Horia Cernescu" (https://erris.gov.ro/USAMVBT-CLC-HC)
Agricultură	Agricultura ecologică, durabilă și siguranța alimentară (https://erris.gov.ro/Interdisciplinary-Research-P) Unitate de monitorizare a speciilor invazive (https://erris.gov.ro/invasive-species-monitoring) Laborator de expertiză fitosanitară de diagnostic (https://erris.gov.ro/LABORATOR-DE-DIAGNOZ-I-EXPER) Laborator de cercetare – Geomatica (https://erris.gov.ro/LABORATOR-CERCETAREGEOMATICA) Laborator de Cercetare Teledetecție și GIS (https://erris.gov.ro/Laborator-de-Cercetare-Teled)
Horticultură	Laborator de culturi de celule și țesuturi vegetale (https://erris.gov.ro/Laborator-de-Culturi-de-celu); Laborator de Genetică Moleculară: (https://erris.gov.ro/MOLECULAR-GENETICS-LABORATOR) Laborator de Extracția, Izolarea și Caracterizarea Compușilor Bioactivi (https://erris.gov.ro/L_EIC_Biocompounds)
Ingineria Produselor Alimentare	Centru de cercetare: Știința Alimentului (https://erris.gov.ro/Centrul-de-Cercetare--tiina)
Zootehnie	Laborator de cercetarea pentru Acvacultură (https://erris.gov.ro/Aquaculture-lab) Unitate de cercetare pentru piscicultură în sistemul de recirculare a acvaculturii (https://erris.gov.ro/RAS-Research-unit) Platformă tehnologică pentru cultivarea sturionilor în sistemul de recirculare a acvaculturii (https://erris.gov.ro/Tech-platform-sturgeons)

În ultimii ani s-au modernizat laboratoarele de cercetare, atât prin achiziția de echipamente moderne, performante, a resursei umane specializate, cât și prin accesul la literatură științifică de specialitate, de exemplu, “E-nformation”/ANELiS plus (https://www.usab-tm.ro/USAMVBT_ANELIS-PLUS-ro_2029.html) sau prin software-uri licențiate (studenții doctoranzi, masteranzi și licență având acces liber (fără taxă) la literatură științifică prin biblioteca USAMVBT). Finanțarea accesului la literatura științifică (“E-nformation”/ANELiS) a fost realizată prin proiectul “**Asigurarea excelenței în activitatea de CDI din cadrul**



USAMVBT”, Cod 35PFE/2018, Ministerul Cercetării și Inovării (MCI) (<http://www.research.gov.ro/uploads/programe-nationale/pn-cdi-iii/competitii/2018/pdi-pfe-cdi/rezultate/rezultate-finale-comp-1-2-post-negociere-m.pdf>), “**Asigurarea cercetării de excelență în cadrul Platformei de Cercetare Interdisciplinară a USAMVBT**”, cod CNFIS – FDI -2018-0618 (<http://www.cnfis.ro/wp-content/uploads/2018/04/FDI2018-Rezultate-finale-evaluare-CNFIS.pdf>). De asemenea conducătorii științifici de doctorat din cadrul SD-IRVA beneficiază și de alte contracte de cercetare prin care susțin atât documentarea științifică cât și diseminarea rezultatelor doctoranzilor ([Anexa A.2.1.1](#)).

Pe lângă unitățile disponibile în biblioteca instituției, în cadrul școlilor doctorale din IOSUD-USAMVBT, fiecare disciplină cu conducători de doctorat posedă o bibliotecă adecvată, cu materiale documentare care pot fi consultate de către studenții doctoranzi. (<http://biblio.usab-tm.ro/>).

USAMVBT deține terenuri agricole atât în intravilan, cât și în extravilan, terenuri care în funcție de destinația acestora sunt cultivate cu cereale, pomi fructiferi, viță de vie sau sunt exploatate sub forma de pajiști.

Toți studenții universității, indiferent de ciclul de studiu în care se află, desfășoară cercetări pe cele mai diverse teme în domeniile Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie, drept urmare doctoranzii SD-IRVA au posibilitatea, dacă doresc, să își desfășoare cercetările tezelor de doctorat în oricare dintre locațiile pe care universitatea noastră le deține.

De asemenea, există parteneriate între universitate și numeroase foruri profesionale, drept urmare există o largă deschidere în extinderea cercetărilor și în arealele limitrofe județului Timiș, fiind astfel acoperită o arie largă a cercetărilor agricole de profil în zona Banatului.

A 2.1.2. IOSUD/Școala doctorală are acorduri de colaborare încheiate cu instituții de învățământ superior, cu institute de cercetare, cu rețele de cercetare pentru exploatarea în parteneriat a diverselor infrastructuri de cercetare și își prezintă public oferta de servicii de cercetare prin intermediul unei platforme de profil.

SD-IRVA are acorduri de colaborare cu alte entități în vederea exploatării în parteneriat a unei părți din infrastructura de cercetare de asemenea beneficiază de postarea publică a infrastructurii de cercetare și/sau a ofertei de servicii în platforme de profil precum ERRIS (<https://eeris.eu/>).



SD-IRVA (USAMVBT) are acorduri de colaborare cu următoarele entități:

1. Institutul de cercetare – dezvoltare în informatică ICI București (<https://www.ici.ro/>)
2. Institutul de Economie Mondială (<https://iem.ro/>)
3. Technological Educational Institute (ATEI)
4. Graduate School of Language and Communication of the National Institute of Development Administration in Bangkok, Thailand
5. Department of Animal Production, School of Agricultural Technology, Alexander Technological Education Institute of Thessaloniki (ATEITHE)
6. The Agri-Food and Biosciences Institute (AFBI), Northern Ireland

Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara și implicit IOSUD-USAMVBT formează un consorțiu cu Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară Cluj-Napoca, Universitatea de Științe Agricole și Medicină Veterinară "Ion Ionescu de la Brad" Iași, Universitatea de Științe Agronomice și Medicină Veterinară din București și IOSUD-ul din aceste universități aducând avantaje doctoranzilor care pot beneficia de bazele instituțională și materială ale acestora (vezi [Anexa A 2.1.2](#)).

A.3. Calitate resursei umane

A.3.1. La nivelul fiecărei școli doctorale există personal calificat cu experiența necesară pentru derularea programului de studii doctorale.

A.3.1.1. Ponderea conducătorilor de doctorat care coordonează mai mult de 8 studenți dar nu mai mult de 12 aflați în perioada studiilor universitare și de 15 doctoranzi în total, nu depășesc 5%

Ponderea conducătorilor de doctorat / nr. doctoranzi între (8-12)≤15 nu există nici un conducător științific cu 8 studenți doctoranzi aflați în perioada studiilor universitare, deci procentul este 0% (≤5%)(vezi [Anexa A.3.1.1](#))

Domeniul	Nr. doctoranzi total		Raport nr.doctoranzi/conducător
	Nr. doctoranzi în stagiu/nr. conducători doctorat	Nr doctoranzi în prelungire/ nr. conducători doctorat	
Agronomie	35/24	23/24	2,41
Horticultură	14/6	2/6	2,66
IPA	18/6	6/6	4,0
Zootehnie	21/10	4/10	2,5
Total IRVA	88/46	35/46	2,67



Din **Anexa 3.1.1** se poate observa că numărul mediu de studenți doctoranzi care revin unui conducător de doctorat este 2,67, conform raportării efectuate la 01.10.2018.

În concluzie, din cei 46 conducători de doctorat activi la nivelul SD IRVA, numai 1 depășește 8 studenți doctoranzi îndrumați concomitent, procentul fiind de 2,17%.

B. EFICACITATE EDUCAȚIONALĂ

B.1. Numărul, calitatea și diversitatea candidaților care s-au prezentat la concursul de admitere

B.1.1. Candidații admiși la studiile de doctorat sunt de cea mai înaltă calitate, sunt diversificați ca reprezentare de gen și socială.

B.1.1.1 IOSUD / Școala doctorală are o politică de stimulare a înmatriculării studenților doctoranzi proveniți din medii sociale dezavantajate, prin alocarea de locuri speciale la admitere și / sau acordarea unor burse sociale sau organizarea unor programe de sprijin care să prevină abandonul universitar.

Pentru diversitatea candidaților în cadrul SD-IRVA se încearcă: **Elaborarea unei strategii** de atragere spre programe doctorale a talentelor naționale și extinderea recrutării de doctoranzi din țări în curs de dezvoltare sau din țări dezvoltate acolo unde România este competitivă internațional. Se urmărește organizarea studiilor doctorale de excelență în limbi de circulație internațională (engleză, franceză).

IOSUD – USAMVBT prevede aceleași măsuri de integrare socială sau de sprijinire a doctoranzilor proveniți din medii sociale dezavantajate ca și în cazul studenților de la licență sau masterat conform regulamentului și planului strategic al universității. (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R003.pdf>; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R073.pdf>; <http://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/2016/Plan%20strategic%20USAMVBT%202016%20-%202020.pdf>)

De asemenea IOSUD oferă posibilitatea înscrierii la doctorat pe locuri speciale destinate cetățenilor de etnie rromă (sau alte etnii) acordate de către MEN. În cazul SD-IRVA nu au existat solicitanți, dar neexistând solicitanți locul a fost redistribuit (cu acordul MEN).

De asemenea în perioada 2014-2018 SD-IRVA are doar 2 studenți doctoranzi care s-au retras în primii ani de studiu (0.92%/SD-IRVA) (**Anexa B.1.1.1**)



Figura 3.1.1.a Reprezentarea de gen în cadrul SD-IRVA (2013-2018) (vezi [Anexa 3.1.1.](#))



Figura 3.1.1.b Reprezentarea de doctoranzi proveniți din medii rural/urban (2017-2018) (vezi [Anexa 3.1.1.](#)) (studenți doctoranzi din mediul rural proven în general din: Județe: Mehedinț, Dolj, Gorj, Bihor, Botoșani, Alba etc)

B.2. Conținutul programelor de studii universitare de doctorat

B.2.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate este adecvat pentru a îmbunătăți competențele de cercetare ale doctoranzilor și pentru a întări comportamentul etic în știință

B.2.1.1. Programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate cuprinde minimum trei discipline relevante pentru pregătirea în cercetarea științifică a doctoranzilor, dintre care cel puțin o disciplină este destinată studiului aprofundat al metodologiei cercetării și / sau prelucrării statistice a datelor

Directorii școlilor doctorale conduc activitățile de organizare, desfășurare și administrare a programelor de studii universitare de doctorat din sfera lor de competență, în concordanță cu regulamentul de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat al I.O.S.U.D. – U.S.A.M.V.B.T și cu prevederile legale în vigoare.

Aprobarea cursurilor (disciplinelor) din planul de pregătire al doctorandului, se face pe baza propunerilor conducătorului științific, în legătură cu tema de cercetare și conform cu reglementările legale în vigoare. Acestea sunt cuantificate diferit pentru fiecare școală doctorală în parte, la SD-IRVA fiind cu 30 de credite/an. Fișele disciplinelor/anul universitar 2017-2018, cu orele alocate activităților incluse în programul de studii precum și Statul de funcțiuni aprobat /anul universitar 2017-2018 sunt atașate la prezentul Raport.

Fișa disciplinei a suportat modificări în cei cinci ani de raportare, astfel s-a pornit de la două discipline de specialitate, iar începând cu anul universitar 2016-2017 s-au introdus două discipline noi și anume “[Autorat științific](#)” și “[Etica cercetării](#)”, tocmai pentru ca studentul doctorand să deprindă tehnicile avansate de cercetare și de redactare a lucrărilor în conformitate cu respectarea deontologiei profesionale (vezi [Anexa B 2.1.1. Discipline](#) – fișele disciplinelor, programul de pregătire universitară avansată ([Model pregătire](#)) și statul de funcții - [Anexa B 2.1.1 SF](#)).



B.2.1.2. IOSUD are create mecanismele prin care se asigură că programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate vizează „rezultatele învățării”, precizând competențele, deprinderile și atitudinile pe care studenții doctoranzi ar trebui să le dobândească după parcurgerea fiecărei discipline sau prin activitățile de cercetare.

În fiecare fișă de disciplină sunt precizate atât competențele specifice cât și cele transversale, care împreună cu caracterul științific pe care fiecare conducător de doctorat ar trebui să îl imprime studentului doctorand privind tema de cercetare abordată conduc la deprinderea competențelor cu care să se încheie perioada de doctorat.

Analiza efectuată în SD-IRVA sugerează că răspunsul este unul complex și mixt în ceea ce privește “rezultatele învățării”. În unele cazuri, rezultatele cercetării/temele de cercetare propuse doctoranzilor nu sunt suficient de competitive pe plan internațional. Sunt abordate teme care nu mai au importanță științifică, neavând o relevanță și un impact asupra cercetărilor actuale. În consecință, neintrând în competiția internațională, nu putem beneficia de „feedback-ul” comunității științifice avansate și au producții științifice mai slabe. O altă problemă a Școlii doctorale IRVA vizibilitatea scăzută la nivel internațional.

B.2.1.3. Există cel puțin o disciplină dedicată eticii în cercetarea științifică și proprietății intelectuale sau tematici bine delimitate pe aceste subiecte în cadrul unei discipline predate în programul doctoral.

În programa SD-IRVA există disciplina Etica cercetării, obligatorie pentru toate domeniile (Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie). Conținutul acestei discipline este unitar pentru toată școala doctorală, agreat la nivel de IOSUD și fiecare conducător științific își prezintă propria prelegere în fața doctoranzilor pe care îi coordonează (Vezi [Fișa disciplinei Etica Cercetării](#)).

Examenul la această disciplină se susține în sesiunea studentescă februarie din anul I de studiu în fața unei comisii propuse de către conducătorul științific și avizată de Școala Doctorală.



B.3. Rezultatele studiilor doctorale și proceduri de evaluare a acestora

B.3.1. Cercetarea este valorificată de către studenții doctoranzi prin prezentări la conferințe științifice, publicații științifice, prin transfer tehnologic, patente, produse, comenzi de servicii.

În cadrul școlii doctorale există inițiative pentru valorificarea rezultatelor studiilor doctorale în acord cu specificul domeniului (de exemplu, transfer tehnologic, produse, patente în cazul științelor exacte; produse și servicii în cazul științelor sociale și umaniste; festivaluri, concursuri, recitaluri, competiții sportive; comenzi cultural-artistice în domeniul vocațional) ([Anexa B.3.1](#)). Principalele publicații științifice/manifestări științifice în care doctoranzii SD-IRVA au valorificat rezultatele cercetării în perioada 2013-2018:

Reviste:

Baltic Forestry; Ecology, Economics; Education and Legislation; Journal of Extension; Journal of Biotechnology; Rev. Chim (Bucharest); South African Journal of Oenology and Viticulture; Water air soil pollut; Food Journal of Agriculture & Environment; Romanian Biotechnological Letters; Landbauforschung, Romanian Agricultural Research; Planta Medica; Farmacia; Acta Biologica Szegediensis; Applied Ecology and Environmental Research; Transylvanian Review; Revista de Cercetare și Intervenție Socială; Food Control; Food Analytical Methods; Experimental and Therapeutic Medicine; Scientia Horticulturae; Pakistan Journal of Agricultural Sciences; Digest Journal of Nanomaterials and Biostructures; International Journal of Environmental Research and Public Health; Allelopathy Journal; Chilean Journal Of Agricultural Research; Acta Biologica Hungarica; Water air soil pollut; Journal of Chemical Technology and Biotechnology; Molecules; Analytical Cellular Pathology; Journal of Food Quality; Experimental and Therapeutic Medicine; Environmental Chemistry Letters; LWT – Food Science and Technology; Beilstein Journal of Organic Chemistry; Food Chemistry; Open Chemistry; Chemistry Central Journal; Acta Bichimica Polonica ABP; Research Journal of BioTechnologies; Bulletin of the University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine, Animal Science And Biotechnology; Applied Ecology and Environmental Research; Turkish Journal of Fisheries and Aquatic Sciences; Polish Journal of Environmental Studies; Journal of Applied Animal Research; Journal of Agroalimentary Processes and Technologies; Scientific Papers: Animal Science and Biotechnologies; Carpathian Journal of Food Science & Technology; Agricultural Management/Lucrări Științifice Seria I, Management Agricol; JOURNAL of Horticulture, Forestry and Biotechnology; Research Journal of Agricultural Science; Open Life Sciences, Journal of Hygienic Engineering and Design; Notulae Botanicae Horticulture - Agrobotanici Cluj-Napoca; African Crop Science Society; J.New Biotechnology.



Manifestări Științifice:

CASEE Conference, International Conference on Food Chemistry; European Biotechnology Congress; Engineering & Technology (F-CET); SGEM - Section: Environmental Legislation, Multilateral Relations And Funding Opportunities, Conference Proceedings; GeoConference on Ecology, Economics, Education And Legislation, Section: Environmental Economics; SGEM – Section: Water resources. Forest, Marine an Ocean Ecosistems; SGEM – Section: Energy and Clean Technologies; European Conference on Cyclodextrins (Euro CD); Student Conference: „Life Sciences – Food Processing”; International Scientifical Symposium “Young researchers and scientifical research in life sciences”, Section: “Young researchers in food engineering”; International Conference on Life Sciences, EUROFOODWATER Conference on Water in Food, Prague, International Conference on Water in Food, Leuven, Belgium; International Scientifical Symposium “Young researchers and scientifical research in life sciences”, Section: “Young researchers in food engineering”; SGEM - Vienna GREEN Conference Proceedings, Conference Agriculture For Life, Life for Agriculture, Book Series: Agriculture and Agricultural Science Procedia; International Symposium „Trends in european agriculture development”.

B.4. Calitatea tezelor de doctorat finalizate

B.4.1. Tezele de doctorat finalizate îndeplinesc standarde ridicate de calitate.

B.4.1.1. La nivelul de IOSUD, procentul de teze invalidate, fără drept de refacere și reluarea procesului de susținere publică, la nivelul Consiliului General CNATDCU este de cel mult 5% în ultimii cinci ani.

În perioada 2014-2018, la nivelul SD-IRVA au fost susținute **114 teze de doctorat**, după cum urmează: **Agronomie 70, Horticultură 13, Ingineria Produselor Alimentare 10 și Zootehnie 21.**(vezi [Anexa B.4.1.1](#))

La nivel de SD-IRVA nu au existat teze invalidate și nici reluarea procesului de susținere publică a acestora. Au existat însă două situații, când documentele au trebuit reincărcate pe platforma școlii doctorale, considerându-se viciu de procedură (Domeniu Agronomie-prof.dr. Fruja Ioan - nerespectarea instrucțiunilor de tehnoredactare și prof.dr. Dragomir Neculai –erori la încărcarea pe platforma online).



C. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

C.1. Existența și derularea periodică a sistemului de asigurare internă a calității

C.1.1. Există cadrul instituțional și se aplică o procedură pentru monitorizarea asigurării interne a calității, precum și politici de asigurare internă a calității relevante

Directorul SD-IRVA monitorizează activitatea conducătorilor de doctorat din cadrul celor 4 domenii, Agronomie, Horticultură, Ingineria Produselor Alimentare și Zootehnie astfel:

- periodic, conducătorilor de doctorat le sunt cerute declarații pe proprie răspundere privind îndeplinirea criteriilor minime impuse de către MEN privind abilitarea și dobândirea calității de conducător de doctorat;
- la încheierea unui an calendaristic, pentru fiecare conducător de doctorat se verifică criteriile legate de cercetare din Fișa de autoevaluare, având în permanență o imagine despre evoluția fiecăruia în parte;
- prin sondaj, directorul SD-IRVA monitorizează activitatea de cercetare a doctoranzilor: control caiet de date preliminar, vizită câmp de experiență, verificarea buletinelor de analiză etc (vezi [Anexa C.1.1a](#) și [Anexa C.1.1b ISI](#)).

C.1.1.2. Asociațiile studențești și / sau studenții reprezentanți organizează alegeri în rândul studenților doctoranzi, la nivelul fiecărei Școli Doctorale, pentru poziții în Consiliile Școlilor Doctorale și în CSUD, prin vot universal, direct și secret, toți studenții doctoranzi având dreptul să aleagă și să fie aleși.

În perioada evaluată au avut loc două runde de alegeri, după cum urmează:

- I. Prima rundă de alegeri s-a desfășurat o dată cu constituirea noului CSUD, respectiv în data de 29.01.2016, ocazie cu care au fost aleși studenții doctoranzi în CSUD, respectiv **Simina Alina Georgiana și Voichițoiu Vili Robert (Decizia 914/10.02.2016)**
- II. A doua rundă de alegeri s-a desfășurat în data de 01.02.2019, când studenții doctoranzi și-au ales reprezentanții atât la nivel de **CSUD**, cât și la nivel de **CSD IRVA**.

În urma votului liber exprimat de studenții doctoranzi participanți la ședință au fost aleși următorii doctoranzi:

Pentru **CSUD**:

- ✓ **Chevereșan Alexandra** – domeniul Horticultură;
- ✓ **Zoican Cătălin** – domeniul Zootehnie



Pentru **CSD-IRVA**:

- ✓ **Ilie Sorina** – domeniul Ingineria Produselor Alimentare
- ✓ **Adzic Predrag** – domeniul Zootehnie

Studentii doctoranzi sunt reprezentați în proporție de **25%** la nivelul SD-IRVA (2/8), sunt informați despre ședințele CSD IRVA, primesc convocator, au drept de vot, semnează procese verbale, pot interveni, pot face propuneri etc.

C.1.1.3. În urma evaluării interne, atât IOSUD, cât și Școlile Doctorale elaborează strategii și politici de acțiune în vederea remedierii deficiențelor semnalate și a stimulării performanței științifice și academice a IOSUD.

Structurile instituționale, administrative și manageriale ale Universității, respectiv a IOSUD - IRVA respectă prevederile legale și asigură capacitatea instituțională corespunzătoare. Existența reglementărilor interne redate în anexe: Carta Universitară (https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf) regulamente interne (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R046.pdf>)

Codul eticii și integrității academice (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R083.pdf>) prin care se apără valorile libertății academice ale autonomiei universitare și ale integrității etice, precum și practicile de auditare internă (<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R042.pdf>) cu structurile aferente existente la nivelul instituției, vin să confirme existența capacității instituționale corespunzătoare.

C.2. Transparența informațiilor și accesibilitate la resursele de învățare

C.2.1. Informațiile de interes pentru studenții doctoranzi, viitorii candidați, respectiv informațiile de interes public sunt disponibile spre consultare în format electronic.

Când ne referim la baza legislativă a doctoratului ajungem să identificăm mai multe puncte slabe și riscuri: lipsa de coerență a legislației precum și insuficienta aplicare a legilor în litera și spiritul lor. Din acest punct de vedere, comunitatea academică și științifică poate avea un rol esențial în asigurarea calității studiilor doctorale printr-o monitorizare și evaluare informală și complementară celor realizate prin proceduri instituționale. Asigurarea transparenței reale a funcționării studiilor doctorale și a performanțelor lor poate permite atât o competiție productivă a IOSUD-urilor, cât și crearea unui mediu de evaluare colegială și difuzare a practicilor pozitive.



O analiză empirică a informațiilor disponibile pe site-urile web la universitatea noastră sau alte universități din țară arată că anumite tipuri de informații, predominant cele referitoare la procedurile și calendarul admiterii (<https://www.usab-tm.ro/ro//doctorat-11285>; <https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R030.pdf>), sunt ușor accesibile – deși lipsesc în general informații privind mărimea taxelor și numărul de locuri bugetate. Pe de altă parte, există informațiile privind cursurile oferite în perioada de pregătire, titlurile și rezumatele tezelor susținute (http://usab-tm.ro/USAMVBT_Sustinere-teze-doctorat_ro_1119.html), precum și informațiile privind activitatea de cercetare a conducătorilor de doctorat (<https://www.usab-tm.ro/ro//scoala-doctorala-irva-11999>).

Reglementările legale actuale (HG 567/2005) nu precizează explicit ce anume trebuie să fie publicat pe site-ul instituției.

C.2.2. IOSUD / Școala Doctorală asigură studenților doctoranzi acces la resursele necesare derulării studiilor doctorale.

C.2.2.1. Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date academice relevante pentru domeniile studiilor de doctorat organizate.

IOSUD va face dovada contractării și implementării unor servicii de tipul celor oferite prin programul *ANELiS Plus* pe parcursul întregii perioade evaluate (pentru evaluările periodice). Toți studenții doctoranzi au acces gratuit la o platformă cu baze de date prin biblioteca USAMVBT (<http://biblio.usab-tm.ro/>):

- ✓ **Web of Science - Core Collection, InCites Journal Citation Reports, Derwent Innovations Index, Clarivate Analytics** - este una dintre cele mai importante surse de documentare științifică la nivel mondial. Scopul acestei baze de date este de a oferi informații despre recunoșterea științifică a articolelor științifice și de identificare a noilor tendințe și tehnologii la nivel mondial. Web of Knowledge este autoritatea recunoscută pentru evaluarea ISI a jurnalelor științifice, creat în colaborare cu prestigiosul Institute for Scientific Information din Philadelphia, SUA;
- ✓ **Platforma SpringerLink** oferă acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online, fără alt suport magnetic sau pe hârtie. Este una din cele mai utilizate resurse electronice de documentare științifică din lume și de la noi din țară. Înființată în anul 1996, platforma SpringerLink a continuat să evolueze în funcție de nevoile cercetătorilor și în prezent conține peste 2.860 de titluri de reviste (față de 1.551 în 2006), peste 169.500 de cărți online, peste 4.400 serii de cărți și 307 de lucrări de



referință online, peste 34.000 de protocoale, colecțiile sale conținând reviste de la cele mai mari biblioteci științifice din lume;

- ✓ **Cab abstracts** - <http://www.cabi.org/>
- ✓ **Forest Science Database** este una din cele mai importante baze de date bibliografice care studiază și cercetează probleme legate de pădure și lemn. Se adresează profesorilor, studenților și cercetătorilor în domeniul lemnului, silvicultori, consultanți pe probleme de mediu;
- ✓ **Cambridge University Press** publică în prezent peste 220 de reviste academice peer-review. Conținând ultimele cercetări dintr-o largă gamă de subiecte, revistele editurii Cambridge sunt accesibile în întreaga lume în format print și online. Cambridge publică pe lângă revistele proprii și reviste în colaborare cu peste 100 de societăți profesionale și academice pentru a asigura succesul optim al fiecărei publicații (recunoaște automat IP de USAMVBT);
- ✓ **SCOPUS** - bibliografică conținând acces la peste 16.000 reviste cu factor de impact de la peste 4000 edituri. Oferă posibilitatea căutării după citatele primite de fiecare autor, dar de asemenea și posibilitatea menționării autorului în cadrul articolelor apărute;
- ✓ **Platforma Oxford Journals** oferă acces cu text integral la reviste străine științifice de cercetare în format online, fără alt suport magnetic sau pe hârtie. Este oferită de una dintre cele mai mari edituri universitare din lume, o editură motivată de calitatea publicațiilor sale. Veți recunoaște angajamentul acestei edituri în standardele portofoliului său de reviste însumând 211 titluri grupate în 6 discipline, din care 125 de reviste sunt cotate ISI. Aveți acces la textul integral la 211 reviste online în text integral cu conținut datând din 1996 și până la numărul curent. (Recunoaște automat IP de USAMVBT de exemplu <http://ageing.oxfordjournals.org/>)
- **ResearchGATE** este o rețea socială gratuită pentru cercetători din orice domeniu științific. Aceasta funcționează pe modelul Facebook, însă este adaptată la cerințele cercetătorilor: dispune de un server public de fișiere, permite căutare semantică de articole, file-sharing, dar și comunicare interactivă între utilizatori. ResearchGATE dispune de o meta data de cca. 35 de milioane de articole, precum și de mii de publicații sau lucrări pe care studenții, profesorii sau cercetătorii le pot utiliza gratuit pentru a le citi sau descărca. De asemenea pot fi încărcate și propriile lucrări:
- **BioMed Central; DOAJ** <http://www.doaj.org/>;



- <http://www.hindawi.com/>
- <http://www.karger.com/>
- <http://www.plos.org/> etc.

C.2.2.2. Fiecare student doctorand are acces, la cerere și cu acordul conducătorului de doctorat, la un sistem electronic de verificare a gradului de similitudine cu alte creații științifice sau artistice existente.

Pe fiecare domeniu al SD-IRVA există câte o persoană desemnată pentru fiecare domeniu în parte (prodecanii responsabili cu cercetarea științifică) care verifică realizările științifice (referate, lucrări științifice, precum și teza de doctorat) (www.sistemantiplagiat.ro).

C.2.2.3. Toți studenții doctoranzi au acces la laboratoarele de cercetare științifică sau alte facilități în funcție de specificul domeniului / domeniilor din cadrul școlii doctorale, conform unor reguli de ordine interioară.

Toți studenții doctoranzi au acces gratuit în laboratoarele de cercetare științifică specifice domeniilor din cadrul Școlii Doctorale. Accesul studenților doctoranzi în laboratoarele de cercetare este consemnat în Registrul intern al laboratorului respectiv, care ulterior va elibera Buletinul de analiză pentru probele studiate de către doctorand.

Accesul în laboratoare și utilizarea infrastructurii de cercetare se realizează în regim special (coordonat de Directorul de laborator).

C3. Gradul de internaționalizare

C.3.1. Există o strategie și este aplicată, pentru creșterea gradului de internaționalizare a studiilor doctorale.

C.3.1.1. Școala Doctorală, prin intermediul IOSUD, are încheiate Acorduri de mobilitate cu universități din străinătate, cu institute de cercetare, cu companii care desfășoară activități în domeniul studiat, care vizează mobilitatea studenților doctoranzi și a cadrelor didactice (de exemplu acorduri ERASMUS pentru ciclul de studii doctorale) și cel puțin 20% dintre studenții doctoranzi au efectuat un stagiu de pregătire în străinătate sau o altă formă de mobilitate precum participarea la conferințe științifice internaționale. USAMVB "Regele Mihai I al României" (IOSUD-USAMVBT) din Timișoara este semnatară a cartei Erasmus și are încheiate un număr de 65 de acorduri bilaterale Erasmus ([Anexa C.3.1.1 Er](#)) cu instituții de învățământ superior din 39 de țări din UE și 26 de țări



NON-UE. În baza acestor acorduri au avut loc mobilități, atât ale studenților, cât și ale cadrelor didactice, din și în Universitatea noastră.

(<https://www.usab-tm.ro/utilizatori/calitate/file/regulamente/R049.pdf>).

Studenți doctoranzi din cadru SD-IRVA au efectuat stagii de pregătire în străinătate (ex. [Universitatea Akdeniz](#) (Antalya, Turcia) și [Institutul Politehnic Viana do Castelo](#) (Portugalia). De asemenea studenții doctoranzi au participat la conferințe științifice internaționale de prestigiu (ex. 10th International Conference on WATER IN FOOD, Praga, Cehia, The CASEE Conference “Sustainable development in Europe-cooperation between science and practice-What’s the position of Central and South Eastern Europe”, SGEM etc).

Prin programul **ERASMUS+** s-au încheiat acorduri inter-instituționale pe perioada **2014-2021** în domeniul “IRVA” cu următoarele universități (câteva exemple): **UE** - Universitatea J. J. Strossmayer (Osijek, Croația), Universitatea de Științe Aplicate (Kothen, Germania), Universitatea Alexander (Salonik, Grecia), Università degli Studi della Tuscia (Viterbo, Italia), Universitatea de Științe Aplicate (Vilnius, Lituania), Universitatea de Tehnologie și Științe ale Vieții (Bydgoszcz, Polonia), Universitatea de Științe ale Vieții (Varșovia, Polonia), Institutul Politehnic Viana do Castelo (Portugalia), Universitatea Politehnica din Valencia (Spania), Universitatea Çukurova (Adana, Turcia), Universitatea Akdeniz (Antalya, Turcia), Universitatea din Bingöl (Bingöl, Turcia), Universitatea Mustafa Kemal (Hatay, Turcia), Universitatea din Iğdir (Iğdir, Turcia), Universitatea Erciyes (Kayseri, Turcia), Universitatea din Kirklareli (Kirklareli, Turcia), Universitatea Selcuk (Konya, Turcia), Universitatea Haci Bektas Veli (Nevsehir, Turcia) etc. și **NON-UE**: Agricultural University of Tirana (Tirana, Albania), Armenian National Agrarian University (Yerevan, Armenia, Azerbaijan State Agricultural University (Ganja, Azerbaijan), Russian Timiryazev State Agrarian University (Moscova, Rusia), Omsk State Institute of Service (Omsk, Rusia), Buryat State Academy of Agriculture (Ulan Ude, Rusia), Agricultural University of Georgia (Tbilisi, Georgia), Tbilisi Teaching University (Tbilisi, Georgia), Kazakh National Agrarian University (Almaty, Kazakhstan), Kyrkyz State Technical University (Bishkek, Kârgâzstan) și altele.

C.3.1.2. În cadrul domeniului de studii evaluat este sprijinită, inclusiv financiar, organizarea unor doctorate în cotutelă internațională, respectiv invitarea unor experți de prim rang care să susțină cursuri / prelegeri pentru studenții doctoranzi.

IOSUD – USAMVB „Regele Mihai I al României” din Timișoara a avut invitați care au susținut prelegeri pentru doctoranzi ([Anexa C 3.1.2](#)):



Dr. Mark Russell , “*Active Learning Methods in Life Sciences*”, Professor of Agricultural Sciences Education and Communication, Purdue University, USA

Dr. David Knauff, “*Research Ethics in Life Sciences*”, Professor of Horticulture, University of Georgia, USA.

***C.3.1.3. Cel puțin 5% din tezele de doctorat din cadrul școlii doctorale sunt redactate și / sau prezentate într-o limbă de circulație internațională sau sunt realizate în cotelă.**

În cadrul SD-IRVA toate tezele de doctorat susținute au rezumatul în limba engleză și sunt publice (<https://www.usab-tm.ro/ro/sustinere-teze-doctorat-11119>).

C.3.1.4. Internaționalizarea activităților din cadrul studiilor doctorale este susținută de către IOSUD prin măsuri concrete (de exemplu, participarea la târguri educaționale pentru atragerea de studenți doctoranzi internaționali; includerea experților internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat etc.).

Conducători științifici și doctoranzi au participat la diverse expoziții, saloane de inventică, târguri internaționale (ex. Expoziția internațională specializată în domeniul proprietății intelectuale, creativității și inovării – INFOINVENT, EUROINVENT – Expoziția Europeană a Creativității și Inovării, Salonul Internațional al Cercetării, Inovării și Inventicii) ([Anexa C.3.1.4](#)).

În prezent în SD-IRVA nu au fost incluși experți internaționali în comisii de îndrumare sau de susținere a tezelor de doctorat, în acest caz sunt necesare schimbări corective și chiar de transformări asociate cu modurile de organizare a tezei de doctorat (ex. scrierea tezei de doctorat într-o limbă de circulație internațională (engleză)) și modalități recompensare (inclusiv prin colaborare) a referenților străini.

Analiza punctelor tari, a punctelor slabe, a oportunităților și a amenințărilor ([analiza “SWOT”](#)) permite dezvoltarea optimă a direcțiilor de cercetare în SD-IRVA, în relația cu studenții-doctoranzi, a serviciilor pentru societate, a bazei materiale și a resurselor financiare și a managementului din cadrul universității în general, respectiv din cadrul facultăților/departamentelor/institutenilor și centrelor de cercetare aferente. Pe baza acestor considerente, s-au identificat cele mai importante puncte tari/slabe, respectiv oportunitățile și amenințările la nivel de universitate, SD-IRVA și domeniile arondate.



ANEXE