



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE

UNIVERSITATEA DE ȘTIINȚE AGRICOLE ȘI MEDICINĂ VETERINARĂ A BANATULUI
„REGELE MIHAI I AL ROMÂNIEI”
DIN TIMIȘOARA



PLAN MANAGERIAL

mandatul 2020-2024

prof. univ. Dr. Viorel HERMAN

candidat pentru funcția de

Decan al Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara



I. Justificarea candidaturii

Mi-am început activitatea în Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara, în calitate de cadru didactic titular, la 1 octombrie 1990, când am ocupat, prin concurs, postul de asistent universitar la Disciplina de Boli infecțioase.

De atunci și până în prezent am urcat, pas cu pas, toate treptele ierarhiei didactice, de la asistent, la profesor și conducător de doctorat, calitate pe care am obținut-o în anul 2007, timp în care am coordonat și au fost finalizate 9 teze de doctorat, toate au fost confirmate de CNATDCU.

Am îndeplinit funcția de decan al Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara în intervalul 2012-2020, perioadă în care am acumulat o bogată experiență în domeniul managementului universitar și în gestionarea relațiilor cu colegii, studenții și personalul care deservește facultatea.

Experiența managerială dobândită în funcția de decan, pe parcursul celor două mandate, mă face să îmi asum disponibilitatea de a candida, din nou, la funcția de decan al Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara pentru mandatul 2020-2024, considerând că pot face față exigențelor acestei provocări, având în vedere că pe durata întregii mele activități profesionale, am dovedit curaj, implicare și responsabilitate, îndeplinind, în timp, în această facultate, mai multe funcții didactice și administrative.

Funcțiile pe care le-am ocupat, în cadrul Facultății, le-am onorat și în toate mi-am îndeplinit obiectivele asumate, nu m-am sustras niciodată de la munca pentru care am fost solicitat, chiar dacă nu întotdeauna conjunctura mi-a fost favorabilă.

Doresc, în continuare, să-mi aduc aportul la efortul facultății de a trece cu bine peste toate provocările care se prefigurează în următorii ani, momente care vor putea fi depășite cu succes, dacă la cârma facultății se va afla un om cu experiență profesională și managerială, cu dăruire pentru facultate, sprijinit de o echipă și un colectiv atașat facultății, capabil să depună efort pentru a putea face față tuturor situațiilor, uneori chiar potrivnice, ce pot să apară în viitor.

Câteva repere privind Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara:

- Hotărârea Consiliului de Miniștri nr. 428 din 23 mai 1962 este documentul oficial în baza căruia a fost înființată Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara, în

cadrul fostului **Institut Agronomic Timișoara**. În prezent, Facultatea este parte componentă a **Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului "Regele Mihai I al României" din Timișoara**.

- **Prima serie de studenți**, pentru programul de studii de medicină veterinară pe durata a cinci ani, a fost **înmatriculată în anul universitar 1962-1963**, iar prima promoție a absolvit cursurile facultății noastre în anul 1965.
- Facultatea s-a bucurat chiar de la nașterea sa de **aportul și sprijinul unor personalități marcante ale medicinei veterinare românești**, care apoi prin efort susținut și conjugat au reușit, în scurt timp, să coaguleze un colectiv de cadre didactice valoros și să atragă studenți merituoși, care împreună, dascăli și studenți, au pus temelia, atât la propriu cât și la figurat, a ceea ce este azi, Facultatea noastră.

Pe parcursul existenței sale, de aproape 58 de ani, **în dezvoltarea instituțională a facultății**, am identificat **trei etape majore**:

Prima etapă (etapa de pionierat) – **de la înființare, în 1962, până în anul 1975**, când facultatea a funcționat **în două locații** din orașul Timișoara: sediul în piața Unirii, iar clinicile veterinare în vecinătatea actualei Direcții Sanitar Veterinare și pentru Siguranța Alimentului a județului Timiș. În această etapă au fost puse bazele existenței facultății, prin selectarea corpului profesoral și constituirea unui colectiv (cadre didactice și personal auxiliar) profund atașat de facultate, capabil să susțină și să promoveze facultatea.

A doua etapă (etapa de consolidare) – **după mutarea facultății în anul 1975** la actualul sediu din Timișoara, strada Calea Aradului, situat **într-o singură locație**, în care sunt împreună, pe aceeași platformă, spațiile didactice, clinicile veterinare, ferma zootehnică și campusul studențesc.

Cea de-a treia etapă (etapa actuală) – **după anul 1989, când facultatea a devenit de sine stătătoare**, și și-a continuat dezvoltarea, reușind într-o primă fază (care a durat până în anul 2008), reabilitarea tuturor clădirilor existente la mutarea în sediul din Calea Aradului, iar în a doua fază, în care ne aflăm în prezent, facultatea și-a dezvoltat și construit noi spații care să acopere nevoile didactice și de cercetare-dezvoltare, prezente și viitoare, ale facultății. Din anul 1990 programul de formare în medicină veterinară s-a extins pe durata a șase ani.

Într-un timp relativ scurt, în această a treia etapă, **Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara a devenit facultate de talie internațională** ca urmare a evaluării pozitive făcută de EAEVE (The European Association of Establishments for Veterinary Education -

EAEVE), statutul de "APPROVAL" a fost obținut în cadrul revizitei din 13-14 octombrie 2014, dar și datorită faptului că în cadrul facultății funcționează **specializări cu predare în două limbi de largă circulație**, care atrag numeroși studenți străini. De altfel, în cadrul facultății, studenții străini au fost o prezență constantă, de-a lungul existenței facultății, chiar și atunci când cursurile au fost predate numai în limba română.

Așadar, Facultatea a cunoscut, în timp, o evoluție ascendentă, atât în ceea ce privește baza materială pentru activitățile didactice, cât și în ceea ce privește infrastructura pentru cercetare.

II. Obiectivele mandatului

Facultatea de Medicină Veterinară din Timișoara este abilitată să-și înlătuiască și să-și dezvolte misiunile publice care i-au fost încredințate: **învățământ, cercetare, asistență medicală veterinară și promovarea în practică a progresului științific și tehnic.**

Schimbările socio-economice care au loc, în prezent, cu o viteză amețitoare, în întreaga lume, își pun amprenta și asupra evoluției facultății noastre. Ținând cont de aceste realități se impune implementarea în cadrul instituției noastre a unei **strategii care să asigure un viitor cert și care să permită câștigarea unei poziții fruntașe între facultățile de medicină veterinară din România, precum și accesarea în topul facultăților de medicină veterinară din Europa.**

Facultatea noastră este chemată să contribuie la:

- **progresul cunoașterii în domeniul ei de expertiză,**
- **educația studenților printr-un proces pedagogic modern, centrat pe studenți și rezultatele învățării, care să permită inserția facilă a absolvenților pe piața muncii.**

Pentru realizarea acestor deziderate este necesară **creșterea calității actului didactic și adaptarea metodelor de predare la cerințele generație actuale de studenți, în conformitate cu progresul științific și tehnologic.**

Toate aceste provocări ne obligă să acționăm conjugat prin aplicare de metode inovative care să permită **menținerea a tot ceea ce am câștigat, până în prezent, dar și să găsim soluții pentru progres și urcarea în ierarhiile naționale și internaționale, aspecte**

care devin tot mai presante în ultima vreme.

Pentru realizarea acestor deziderate este necesar să îmbunătățim întreaga activitate, dar mai ales activitatea didactică și activitatea de cercetare științifică.

Așa cum se știe în luna februarie 2020, facultatea noastră a primit vizita EAEVE, în vederea acreditării. La finalul vizitei membrii Comisiei de acreditare și-au prezentat raportul preliminar, iar ulterior au transmis raportul (draftul C) în care au fost menționate deficiențele majore (referitoare la: clinica chirurgicală pe animale mici, respectarea măsurilor de biosecuritate și bioazard, utilizarea unui soft de evidență a cazuisticii din clinici și spitalul veterinar), precum și posibile deficiențe minore.

Ținând cont de observațiile prezentate în Raportul Comisiei de acreditare, raport ce poate fi considerat ca o radiografie actuală a situației Facultății, în corelație cu exigențele învățământului veterinar european, sunt necesare acțiuni energice în vederea remedierii tuturor neconformităților semnalate astfel ca, într-un viitor apropiat să se poată face demersurile necesare, pentru obținerea acreditării EAEVE.

1. Dezvoltarea didactică

Profesia de medic veterinar, în cadrul Uniunii Europene, este printre puținele profesii reglementate sectorial. În baza acestor reglementări, actualele planuri de învățământ din facultatea noastră conțin discipline și prevăd activități conform Hotărârii de Guvern nr. 469/2015 care transpune condițiile minime de formare pentru profesia de medic veterinar din Directiva 2013/55/CE de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate.

Statutul de profesie reglementată sectorial conferă absolvenților de medicină veterinară din România recunoașterea diplomelor, în toate țările europene, dar nu numai.

Date fiind constatările Comisiei de acreditare EAEVE se impun în plan didactic implementarea unor măsuri care să corecteze deficiențele semnalate:

- **Darea în folosință a clinicii chirurgicale pentru animale de companie.** Separarea completă a spațiilor didactice destinate clinicilor de animale de rentă față de spațiile didactice destinate pentru animalele de companie. Clinica chirurgicală va trebui să funcționeze separat: pentru animale de rentă, respectiv animale de companie. În acest

sens se impune **redistribuirea, atragerea și angajarea de personal care să deservească distinct cele două clinici chirurgicale**. Celelalte **clinici pentru animalele de rentă** (infecțioase, parazitologie, interne, reproducție) **trebuie să-și reorganizeze activitatea, în vechile spații ale facultății**, astfel încât spațiile să fie funcționale și să permită examenul clinic facil pentru cazurile de animale de rentă, conform Clinicilor pe specii (bovine, ovine, suine, păsări), arondate infecțioaselor, parazitologiei, medicalei.

- Este necesar să dezvoltăm **Clinica pentru animale exotice**, astfel încât să asigurăm, cel puțin, câte o zi pe săptămână consultații pentru animalele exotice și posibilități de spitalizare ale acestora, precum și **spații de spitalizare pentru păsări**.
- Este necesar să dezvoltăm **disciplina de Urgențe veterinare**, pentru deprinderea studenților cu manoperele și intervențiile de bază în medicina veterinară de urgență.
- Este necesar să **regândim cunoștințele conferite de "Hearth health management"**, astfel încât, să existe o **disciplină integratoare** a cunoștințelor și competențelor necesare unei bune gestionări a **managementului sănătății animale**.
- Referitor la **caietul competențelor** (log-book "day one skills"), la fiecare clinică, studenții trebuie să îl aibă la ei, iar cadrul didactic să consemneze după fiecare clinică competența transmisă și însușită de fiecare student în parte.

Provocarea fiecărui dascăl din facultatea noastră referitoare la activitatea didactică **în relația cu studenții, care sunt parteneri activi în procesul de învățământ, este de a motiva** studenții la învățare și la dezvoltarea propriilor abilități pentru o instruire temeinică și continuă, în vederea acumulării competențelor minime și abilităților necesare pentru prima zi de muncă (day one skills).

- Fiecare cadru didactic este provocat în a-și **îmbunătăți propria metodologie de transmitere a informației prin folosirea tehnologiilor actuale** (laptop, video-proiector, internet), dar și asigurarea de materiale didactice în formă printată (tratate, manuale, cursuri) sau în formă electronică: CD, DVD, sau postare pe Intranet-ul facultății (<https://intranet.usab-tm.ro/> la secțiunea E-learning, Fisiere cursuri), pentru a facilita accesul studenților la informația științifică, necesară pregătirii profesionale.

Este necesară motivarea cadrelor didactice pentru:

- prezentarea unor cursuri interactive, în care să se dialogheze permanent cu studenții;
- oferirea studenților doritori, în cadrul programului de consultații, de explicații suplimentare

pentru însușirea noțiunilor mai greu accesibile.

- implicarea mai activă a cadrelor didactice în transmiterea și însușirea **deprinderilor practice de către fiecare student în parte**. Voi solicita, în acest scop, completarea caietului de competențe al fiecărui student, pentru fiecare activitate practică, astfel ca, la finalul anului VI, toți studenții să facă dovada acumulării competențelor necesare primei zile de practică, așa cum sunt ele menționate în Directiva 2013/55/CE și SOP 2019, aprobat la adunarea generală EAEVE de la Zagreb, din 30 mai 2019.
 - un rol major pentru însușirea de către studenți a competențelor de prima zi, îl au **clinicile veterinare, care vor fi monitorizate în privința inventarierii tuturor cazurilor clinice**, a întocmirii fișelor de observație clinică, astfel încât fiecare student să facă dovada examinării unui număr suficient de mare animale, din toate speciile (animale de companie, animale de rentă), pentru a putea depăși indicatorii minimali ai EAEVE.
- valorificarea cazuisticii din **fermele zootehnice** ale Stațiunii didactice (SD) a USAMVB Timișoara:
- creșterea numărului **cazurilor clinice examinate de fiecare student în parte**, prin intensificarea activității clinice extramurale, precum și monitorizarea corespunzătoare, a acestei activități pentru a putea face dovada existenței și efectuării asistenței clinice extramurale pe bază de **protocoale de colaborare cu fermele și unitățile vizitate**.
 - În scopul **îmbunătățiri substanțiale a activității zootehnice din cadrul SD**, dar și în scop didactic și productiv voi susține modernizarea adăposturilor de animale, și popularea acestora cu **toate speciile de animale de interes economic**, astfel ca fiecare student de la facultatea de medicină veterinară să poată beneficia de facilitățile oferite de SD.
 - În același timp este necesar să existe **acces, neîngrădit, al studenților de la medicină veterinară**, pentru a-și desfășura parte din activitățile didactice, atât pentru disciplinele de bază cât și pentru disciplinele de specialitate.

Instruirea practică a studenților trebuie realizată atât în cadrul facultății, respectiv clinicile veterinare universitare, spitalul veterinar, fermele SD, cât și în afara facultății, în cabinete și dispensare veterinare, ferme, abatoare și puncte de prelucrare, conservare și comercializare a produselor animaliere, laboratoare veterinare etc.

Vom facilita, studenților noștri, accesul în instituții, care să permită efectuarea de stagii de practică, în condițiile actuale ale exercitării profesiei, pentru ca absolvenții noștri să

se integreze, cât mai ușor, pe piața muncii.

Voi susține organizarea unei baze de practică, în cadrul sectoarelor de animale din SD, în care studenții din anii I și II de la medicină veterinară să activeze prin rotație.

- Amenajarea în cadrul SD Timișoara a **vestiarului și staționarului veterinar**, necesar respectării biosecurității studenților și asigurarea asistenței sanitar veterinare pentru animalele din sectoarele zootehnice ale SD. Voi susține ca animalele din staționarul veterinar să fie **tratate cu aportul substanțial al studenților de la medicină veterinară**, coordonați de cadrele didactice de la disciplinele clinice. În perioada vârfului de fătări la animale se va organiza serviciul de gardă, în ferma zootehnică, pentru asigurarea asistenței veterinare la fătare.
- Implementarea **programului informatic „Herd health management Program” pentru sectoarele zootehnice ale SD Timișoara**, cerință a EAEVE necesară instruirii studenților de la medicina veterinară.

Voi solicita **monitorizarea periodică a fișelor disciplinelor**, atât pentru evitarea eventualelor suprapuneri, cât și în vederea aducerii la zi a cunoștințelor medical veterinare, a cunoștințelor privind noile tehnologii în domeniul creșterii animalelor, a noilor prevederi legislative privind profesia medical veterinară, cunoașterea produselor medicamentoase noi, tehnici noi de intervenție medicală etc.

Colectivele de autori care vor edita **manuale sau tratate, în edituri recunoscute**, național sau internațional, vor fi susținute și propuse pentru a fi premiate de forurile profesionale medical veterinare sau de instituții de profil.

Cu privire la **programele de medicină veterinară cu predare în limba engleză și franceză**, sunt necesare în continuare eforturi susținute pentru atragerea de candidați la admitere, atât din țări UE, dar și din țări non UE, mai ales **în contextul autorizării și funcționării secției cu predare în limba franceză**.

Pentru păstrarea acreditării/autorizării programelor de medicină veterinară cu predare în limbi străine de circulație internațională **cadrele didactice vor fi încurajate să elaboreze cursuri pentru aceste programe** și sprijinite să le tipărească în tipografia universității, astfel ca la vizitele de acreditare, lipsa manualelor să nu fie un impediment.

Un alt obiectiv didactic important al acestui mandat este acela de a **acredita Școala doctorală în Medicină Veterinară**. Pentru realizarea acestui deziderat, toate cadrele didactice membre ale Școlii doctorale în Medicină Veterinară vor fi încurajate și sprijinite, în

continuare, în vederea realizării indicatorilor minimi necesari pentru acreditarea Școlii doctorale. Voi susține cooptarea în cadrul școlii doctorale de noi cadre didactice, din rândul colegilor din facultate care și-au susținut sau își vor susține abilitarea și care îndeplinesc cerințele minime CNATDCU, în vigoare, la momentul solicitării înțrării în Școala doctorală în Medicină Veterinară.

Biblioteca universității trebuie să dispună de un număr de manuale, cărți de specialitate, tratate, cursuri pentru studenți. Voi susține, în continuare, practica încetățenită, ca fiecare prim autor din facultate să doneze bibliotecii minimum 5 exemplare din cărțile editate, pentru ca acestea să poată fi consultate la bibliotecă de către studenții facultății noastre și de către alte persoane interesate.

- Suplimentar voi susține în consiliul de administrație achizițiile de carte și efectuarea de abonamente la reviste de specialitate și baze de date, din domeniul medicinei veterinare, astfel încât să poată beneficia de bibliografie de specialitate, la zi, un număr cât mai mare de solicitanți, cadre didactice, doctoranzi și studenți.
- Voi solicita colegilor titulari de curs ca la bibliografia obligatorie recomandată studenților să nominalizeze doar acele cărți care pot fi împrumutate, fie de la biblioteca universității, fie de la biblioteca disciplinei, cu precizare ca la discipline să existe un program orar, în care studenții să aibă acces la cărțile care se regăsesc numai în biblioteca disciplinei.

2. Dezvoltarea științifică

Orice facultate trebuie să fie și o școală de cercetare științifică. Dispunem ca facultate de o baza materială cu aparatură de cercetare, care ne situează pe un loc fruntaș între facultățile de medicină veterinară din țară.

Un cadru didactic trebuie să desfășoare activitate de cercetare științifică în domeniul disciplinelor ce alcătuiesc postul didactic și/sau domenii conexe acestuia. Fiecare cadru didactic trebuie să desfășoare activitate de cercetare științifică cu prioritate în domeniul disciplinelor ce alcătuiesc postul didactic pentru care este renumerat.

În activitatea de cercetare științifică trebuie atrași, deopotrivă studenții, doctoranzii dar, este nevoie și de implicarea mai semnificativă a cadrele didactice, indiferent de gradul

didactic.

Deoarece **finanțarea cercetării din ultimii ani, a scăzut dramatic**, numărul granturilor de cercetare a urmat același trend, fapt care deja se repercutează în mod negativ asupra cercetării medicale veterinare din facultate, dar și din țară. **Eforturile în direcția cercetării științifice, trebuiesc substanțial intensificate**, atât prin implicarea unui număr semnificativ de cadre didactice, în cercetare cât și prin **angajarea de personal cu vocație pentru cercetare**. Dintre cadrele didactice a căror CV este corespunzător cerințelor actuale, privind obținerea de granturi în competițiile privind finanțarea cercetării, vor fi sprijiniți să aplice în calitate de director de proiect, pentru obținerea de granturi pentru cercetare.

Pentru **stimularea cercetării științifice în rîndul doctoranzilor**, voi susține acordarea, anuală, pentru fiecare doctorand, a unui fond de cercetare, care să le asigure demararea cercetărilor pentru teza de doctorat, precum și **publicarea rezultatelor obținute în urma acestor cercetări în reviste cotate ISI**.

Pentru doctoranzii cu rezultate meritorii voi susține finanțarea, fie din bursele de cercetare oferite în diverse competiții, fie din fondurile USAMVB Timișoara, pentru **participarea la stagii de cercetare în afara țării**.

Pentru doctoranzii care au finalizat teza de doctorat cu performanțe științifice notabile, voi susține **acordarea de granturi postdoctorale de cercetare**. Prin cercetătorii postdoctoranzi vom urmări pe de o parte, creșterea producției științifice, prin publicarea de articole publicate în reviste cotate ISI, iar pe de altă parte, **constituirea unui corp de cercetători tineri, dintre care să poată fi selectate viitoarele cadre didactice**.

Voi susține **premierea, în continuare, de către USAMVB Timișoara a acelor articole cotate ISI**, cu cel mai mare factor de impact, **publicate de cadre didactice, doctoranzi și/sau postdoctoranzi în calitate de prim autor**, după principiul premierii cercetării, practicat în ultima vreme de către UEFISCDI.

Voi susține în Consiliul de administrație organizarea anuală o **competiției interne destinată tinerilor doctoranzi, pentru obținerea unor granturi de cercetare** acordate de USAMVB Timișoara din fonduri proprii. Competiția va urmări familiarizarea și formarea acestora, pe de o parte ca director de proiect, și pe de altă parte, încurajarea formării de tinere echipe de cercetare, care ulterior derulării proiectelor câștigate în competiția internă, să fie capabile să câștige finanțare, pentru cercetare în competițiile naționale și internaționale.

- **Simpozioanele științifice anuale ale facultății noastre**, atât cele adresate tinerilor cât și

cele adresate întregii comunități academice, au reprezentat și **trebuie să fie în continuare** o tribună de manifestare a capacității cercetării științifice din facultate. Lucrările prezentate în cadrul acestor simpozioane au constituit și vor constitui materialul științific de bază al revistei facultății.

Pentru **susținerea și dezvoltarea revistei facultății** noastre "Lucrări Științifice: Medicină Veterinară Timișoara (Scientific Papers: Veterinary Medicine)" cod CNCSIS 259 (revistă categoria B+, reviste indexate BDI) propun ca **fiecare cadru didactic din facultate să publice, în calitate de prim autor, cel puțin un articol pe an**, aceasta deoarece în criteriile de acreditare prevăzute de ARACIS la "Standardele specifice ale comisiei de specialitate" este prevăzut că programul de studiu al facultății trebuie să susțină **"minim o publicație proprie care să includă și domeniul din care face parte programul de studiu evaluat"**. Pentru creșterea prestigiului științific al revistei și al vizibilității internaționale, revista facultății va publica, în continuare, **numai articole în limba engleză**, prezentate în cadrul simpozioanelor științifice anuale al facultății noastre, revista fiind în prezent editată în 4 numere/an. Este necesar să creștem valoarea științifică a articolelor publicate și să facem demersuri consistente în vederea indexării revistei în baza bază de date, disponibilă pe platformă online **Web of Science Core Collection**.

Voi solicita, de asemenea, ca fiecare cadru didactic să publice anual, **cel puțin un articol, în revistele de popularizare a științei**, pentru a ne face cunoscuți în felul acesta și publicului larg.

Având în vedere ponderea mare a producției științifice în ierarhizarea programelor de studii, precum și în clasificarea universităților, voi milita ca **la nivel de universitate să existe o bază de date care să conțină o cât mai completă evidență a întregii producții științifice**. În această bază de date fiecare membru al comunității academice trebuie să-și completeze producția științifică.

Voi întreprinde tot ceea ce este necesar pentru ca **facultatea noastră să aibă acces, în conformitate cu prevederile legale în vigoare și cu interesele facultății, la toată infrastructura de cercetare creată prin proiectul POSCCE, acronim DICES MVT-RO05**, deoarece **cadrele didactice ale facultății noastre au contribuit substanțial la realizarea temelor de cercetare, în baza cărora a fost aprobată finanțarea acestui proiect**.

- Voi sprijini formarea colectivelor de cercetare din rândul cadrelor didactice capabile/eligibile să **depună cereri de finanțare de proiecte de cercetare cu finanțare**

UEFISCDI, Banca Mondială, Phare, Orizont 2020, etc., pentru dezvoltarea cercetării științifice și îmbunătățirea dotării facultății cu aparatură modernă;

- Este necesar să ne folosim toată influența de a capacita potențialii beneficiari ai muncii noastre, în a **apela la serviciile oferite de infrastructura de cercetare a facultății și de a investi în kituri de analize de laborator**. Rezultatele investigațiilor efectuate în laboratoarele nou-înființate, vor putea fi valorificate, fie în articole științifice, fie vor putea constitui baza de pornire pentru inițierea unor teme noi de cercetare contractuală.
- Voi susține **dezvoltarea și autorizarea de noi laboratoare;**

Nu în ultimul rând voi susține dezvoltarea activităților în cadrul Platformei de cercetare interdisciplinară, având în vedere existența autorizației sanitar veterinară a Laboratorului de controlul alimentelor din cadrul Platformei.

Vor fi încurajate disciplinele în a include studenții, încă din primii anii de studiu, să activeze în cadrul cercurilor științifice de la discipline, unde vor putea să-și formeze din timp deprinderi în activitatea de cercetare și pentru realizarea lucrărilor de diplomă.

3. Dezvoltarea resursei umane, a bazei materiale, atragerea de resurse financiare

Resursa umană (cadrele didactice, doctoranzii și studenții) este bunul cel mai de preț de care dispune facultatea. Consider că, **facultatea noastră dispune de un colectiv valoros, cu experiență, atașat facultății**, capabil de eforturi susținute pentru a putea face față tuturor provocărilor ce vor apărea în viitorul apropiat.

În prezent, în statele de funcții ale facultății sunt **59 de cadre didactice**, din care 50 de cadre didactice angajate pe perioadă nedeterminată și 9 cadre didactice angajate pe perioadă determinată, precum și cadre asociate care desfășoară activitățile didactice din cele **122 de posturi prevăzute în statele de funcții actuale**. Având în vedere constrângerile bugetare privind angajarea de personal, precum și **standardele înalte, nu ușor accesibile, privind ocuparea posturilor didactice** va fi destul de greu, dar nu imposibil, să facem **noi angajări și promovări** pentru cadrele didactice.

Pentru bunul mers al facultății **este necesară atingerea gradului de ocupare a posturilor didactice din statele de funcții cu peste 70% personal didactic**. Voi susține în consiliul de administrație propunerile justificate ale departamentelor privind necesitatea

angajării de cadre, mai ales la disciplinele cu deficit mare de personal.

Se impune **creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență pentru asigurarea creșterii bazei de recrutare a viitoarelor cadre didactice** ținând cont, mai ales, de fluctuația cadrelor didactice tinere, dar și de faptul că în viitorul mandat se vor pensiona un număr însemnat de cadre didactice titulare.

Voi încuraja cadrele didactice care îndeplinesc grila CNATDCU să facă demersurile necesare în vederea **abilitării, pentru obținerea dreptului de conducere de doctorat**. În prezent, în Școala doctorală în medicină veterinară **activează doar 13 conducători de doctorat** (opt profesori activi, un profesor pensionar și patru conferențieri).

Necesitatea **recrutării și promovării unor cadre didactice**, în viitorul apropiat, este justificată de **existența secțiilor cu predare în limba engleză și în limba franceză**. **Aceste secții vor trebui să aibă personal didactic calificat**, capabil să susțină și să dezvolte învățământul cu predare în limbi străine, pentru evitarea eventualelor dificultăți privind păstrarea acreditării acestor secții.

Va fi necesar să capacităm și să cointeresăm material cadrele didactice tinere și cele doritoare, doctoranzii și postdoctoranzii să **se implice în a se specializa în lucrul aparatura din dotarea facultății**, pentru ca infrastructura de cercetare să fie valorificată la capacitate. În măsura în care ne vor permite proiectele de cercetare pe care le vom accesa, vom putea angaja, **în cercetare, personal pe perioadă determinată sau chiar nedeterminată**, care să lucreze în laboratoarele nou înființate ale facultății.

Baza materială a facultății și universității este în prezent de nivel corespunzător, asigurând toate facilitățile necesare desfășurării în cele mai bune condiții a tuturor activităților didactice, științifice și de cazare a studenților.

Voi solicita, totuși, consiliului de administrație **aprobarea achiziționării** pentru activităților didactice desfășurate în facultate, **a unui microbuz cu 22 de locuri**, microbuz care să acopere nevoile de deplasare ale studenților (două subgrupe) în cadrul clinicii mobile. Până când investiția va fi posibilă, voi solicita **o eventuală redistribuire a microbuzelor** aflate în proprietatea universității, astfel ca deplasările studenților să se facă în condiții optime.

Resursele financiare ale facultății, în prezent, provin în principal de la **bugetul statului**, din finanțarea de bază, precum și din **taxele studenților**, în limita locurilor acreditate (maxim 150 locuri, bugetate și cu taxă, pentru secția în limba română, maxim 30

locuri cu taxă pentru secția în limba engleză și maxim 45 locuri cu taxă pentru secția în limba franceză). **Atragerea de fonduri** va fi orientată în principal **dinspre secțiile cu predare în limbile străine**, unde sunt în continuare disponibile locuri și unde, taxa de studii este semnificativ mai mare față de taxa la secția cu predare în limba română.

Consider, de asemenea, că prin **creșterea numărului de doctoranzi cu frecvență** se va îmbunătăți nivelul de finanțare al facultății.

O altă rezervă importantă de venituri, atât pentru facultate/universitate cât și pentru cadrele didactice implicate, o constituie **contractele de cercetare și cele de prestări servicii (clinice și de laborator)**, pe care facultatea poate să o fructifice. Evident că pentru ca această sursă să fie accesibilă se solicită atât implicare în atragerea de potențiali beneficiari ai prestațiilor de servicii, precum și un background important în cercetare, cel puțin pentru directorul de proiect. Cei implicați în realizarea de contracte de cercetare sau contracte de prestări de servicii vor putea să-și completeze veniturile proprii, conform devizelor contractelor pe care le încheie și realizează.

Voi susține ca **resursele financiare constituie de clinicile veterinare** din activități de manoperă să fie utilizate în cadrul clinicilor care le-au generat, în conformitate cu regulamentul clinicilor. **Veniturile care provin din activitățile spitalului** vor fi utilizate în vederea sporirii funcționalității spitalului, astfel ca studenții să beneficieze de o cazuistică variată, bine reprezentată sub raportul speciilor și a numărului de cazuri și în consecință, de o instruire de specialitate corespunzătoare.

- Ca urmare a optimizării funcționării clinicii de animale de companie (prin darea în folosință a Clinicii chirurgicale pe animale de companie) se va produce o creștere a numărului de animale tratate și/sau internate, **voi susține inclusiv angajarea de personal medical veterinar suplimentar**, astfel încât activitatea de asistență să poată fi efectuată la cote cât mai înalte, dar care să producă și creșterea veniturilor facultății.

În consiliul de administrație voi susține **participarea activă a facultății noastre în diverse programe cu finanțare** de la bugetul de stat sau din fonduri europene, dacă acest fapt va contribui la îmbunătățirea bazei materiale, sau va contribui la calificarea resursei umane.

4. Creșterea prestigiului național și internațional al facultății

Pentru a extinde și întări relația cu mediul profesional național voi promova relații de colaborare, în interesul facultății, cu toate organismele, organizațiile și structurile profesiei, atât cele județene-regionale (**Colegiul Medicilor Veterinari, Asociația Medicilor Veterinari, Direcțiile Sanitare Veterinare și pentru Siguranța Alimentelor din cele șapte județe care sunt arondate facultății noastre pentru programul de educație continuă a medicilor veterinari**), cât și cele din instituțiile centrale sau naționale (**CMVR, AGMVR, ANSVSA, IDSA, Institutul Pasteur, Farmavet, Romvac, ASAS - secția de medicină veterinară, Academia Română**). Ca să putem beneficia de facilitățile pe care aceste organisme ni le pot oferi va trebui ca facultatea, ca instituție, dar și noi ca profesori ai acestei facultăți, să răspundem solicitărilor și să ne dovedim disponibilitatea pentru colaborare.

Cu instituțiile locale (orășenești și județene) avem și vom dezvolta în continuare relații de colaborare, profesorii din facultate răspunzând și în prezent solicitărilor acestor instituții.

Cu **medicii veterinari de liberă practică** cu fermele de animale și asociațiile crescătorilor de animale **relația trebuie mult îmbunătățită**, deoarece o mai bună cunoașterea și comunicare poate să aducă noi oportunități de colaborare, facultatea putând beneficia de cazuistica din teren și de locuri de practică pentru studenții noștri, iar colegii medici veterinari și asociațiile pot beneficia la rândul lor de serviciile oferite de facultate.

- Oferirea pentru medicii veterinari a unor **cursuri de scurtă durată**, atât în cadrul pregătirii continue, cât și în scopul de a le dezvolta noi competențe practice.

Relația cu celelalte facultăți de medicină veterinară de stat din țară va fi una de colaborare, respect și sprijin reciproc, astfel ca, în baza trendului existent la ora actuală, profesorii de specialități apropiate, din cele patru facultăți, să poată iniția proiecte de cercetare comune, în beneficiul tuturor partenerilor implicați, cu scopul ridicării standardului profesiei noastre.

Pe plan internațional facultatea noastră este **membră EAEVE**, for european care regroupează 101 facultăți de medicină veterinară din Europa (incluzând Turcia) și încă 6 facultăți din afara Europei. Dintre cele 4 facultăți de medicină veterinară, din România, membre EAEVE, **numai 3 dintre facultățile de medicină veterinară suntem pe lista pozitivă a EAEVE**, conform web cite-ul EAEVE.

Voi susține inițiativa departamentelor de a aduce în facultatea noastră colegi din

Europa, cadre didactice, cercetători sau specialiști de prestigiu, care să susțină prelegeri sau să facă demonstrații practice, în așa fel încât să putem beneficia de experiența lor în domeniu, dar și ca să ne cunoască potențialul. Vom putea realiza, astfel, punți de legătură pentru viitoarele proiecte de cercetare europeană și pentru schimburile profesionale.

De asemenea, voi susține și încuraja **prezența cadrelor didactice din facultatea noastră în cadrul programelor internaționale de mobilitate** a cadrelor didactice și cercetătorilor, în așa fel încât corpul profesoral existent să-și îmbogățească experiența didactică și științifică. Voi solicita departamentelor ca să monitorizeze deplasările externe ale cadrelor, în așa fel încât **fiecare membru, cadru didactic, să poată beneficia cel puțin o experiență externă** în mandatul viitor.

Pentru creșterea prestigiului facultății departamentele vor fi încurajate să-și mărească numărul de profesori asociați invitați, care, prin aportul lor, să contribuie la o mai bună vizibilitate a facultății în plan internațional și în revistele cotate ISI cu scor de influență ridicat, precum și în cooptarea noastră în programele europene de cercetare.

III. Relația cu studenții facultății noastre

"A-i neglija pe tinerii noștri din școli este întocmai ca și când am scoate primăvara dintre anotimurile anului"
Philipp Melanchthon (reformator)

Facultatea există pentru că avem studenți, acest lucru trebuie conștientizat de fiecare cadru didactic, în acest sens voi acționa ferm pentru întărirea **parteneriatului cadru didactic - student**.

Datoria **fiecărui cadru didactic este de a dezvolta relații prietenoase cu studenții noștri, relații bazate pe respect reciproc, încredere, încurajare și bună conlucrare**. Asemenea relații sunt benefice pentru ambele părți, deoarece doar într-un astfel de climat, partenerii pot să-și exprime la maximum potențialul intelectual.

Pentru a **crește calitatea candidaților la admitere** este necesar să atragem cât mai mulți absolvenți de liceu, cu performanțe deosebite la bacalaureat, dintre care, apoi, să-i reținem pe cei mai buni, capabili de a face față exigențelor facultății.

Studenții noștri și-au constituit Asociația Studenților în Medicină Veterinară Timișoara (ASMVT). **Voi încuraja studenții să activeze în cadrul ASMVT**, astfel încât,

fiecare să-și aducă aportul în mod activ la viața de asociație.

Prin activitățile desfășurate, **voi încuraja participarea activă a studenților la viața academică:** în consecință, doresc să îi motivez și să-i sprijin, prin prodecanul cu activitatea de cercetare, să organizeze anual prin ASMV Timișoara sesiunea științifică studentescă, în care studenții noștri și în viitor și ai celorlalte facultăți de profil din țară, să-și poată prezenta realizările din cercurile științifice în care activează. ASMVT va fi susținută în continuare în proiectele pe care le derulează.

- Voi încuraja **înființarea și mai buna funcționare a cercurilor științifice studentești**, pe lângă grupurile mari de discipline, cercuri în care studenții să fie atrași și antrenați în a se deprinde de timpuriu (încă din primii trei ani de facultate) cu munca de cercetare și, împreună cu personalul de la discipline, să fie în măsură să valorifice infrastructura de cercetare existentă. Rezultatele muncii studenților de la cercurile științifice vor fi valorificate în sesiunile de comunicări ale studenților.
- Voi **încuraja participarea cât mai multor studenți în programele de mobilitate externă**, prin programul Erasmus+ sau alte programe, conștient fiind că participarea într-un astfel de program este benefică, nu numai pentru studentul participant, ci și pentru creșterea prestigiului facultății noastre.

Am susținut și voi susține, în continuare, **mobilitatea internă și schimburile de experiență, pe perioade scurte**, de maxim o săptămână, a studenților noștri, pentru a putea cunoaște realitățile din celelalte facultăți de medicină veterinară din țară.

Pentru studenții doritori cu **rezultate meritorii la învățătură și cu situație materială mai dificilă**, în măsura în care reglementările legale ne vor permite, voi susține în consiliul de administrație, **angajarea pe perioadă determinată în cadrul USAMVB și la clinicile veterinare, în regim de jumătate de normă**, astfel ca aceștia să-și poată efectua studiile, dar să beneficieze și de sprijinul financiar necesar.

- Pentru a veni în sprijinul studenților cu dificultăți materiale voi milita ca aceștia să fie ajutați cu suporturi electronice de curs, dacă nu-și pot permite achiziționarea de manuale sau cursuri tipărite.
- Pentru studenții care activează în formațiile sportive sau cultural-artistice ale universității, dar nu numai, voi propune colegilor profesori acceptarea unor programe orare flexibile, pe cât posibil, astfel încât cei talentați să-și poată cultiva și îmbunătăți palmaresul.

În ceea ce privește **viața socială a studenților în campusul universitar**, voi susține și promova **asigurarea unui climat de conviețuire pașnică, de păstrare a bunurilor materiale existente** și de folosire a acestora în beneficiul studenților noștri. Voi milita pentru un **climat social prietenos**.

Foarte pe scurt, acestea sunt elementele și intențiile pe care le supun atenției și dezbaterii D-voastră, în condițiile în care programul managerial este unul deschis oricărei propuneri constructive.

Cu speranța că multe dintre dorințele și idealurile proprii se regăsesc în materialul de față, vă mulțumesc anticipat pentru climatul de bună colegialitate, pentru înțelegere și pentru susținere.

Cu deosebit respect,

Al D-voastră, prof. dr. Viorel HERMAN

Timișoara la 09.03.2020.

Referințe bibliografice

1. Carta Universitară a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
2. Directiva 2013/55/CE de modificare a Directivei 2005/36/CE privind recunoașterea calificărilor profesionale pentru profesiile reglementate
3. HG nr. 469/2015
4. LEN 1/2011
5. Planul operațional al Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara, pentru anul 2019
6. Planul strategic de dezvoltare instituțională al Facultății de Medicină Veterinară din Timișoara, în perioada 2016 – 2020.
7. Popescu Cosmin Alin - Plan managerial pentru funcția de Rector al Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara
8. Visitation Report (Draft C) To: Faculty of Veterinary Medicine, Banat University of Agricultural Sciences and Veterinary Medicine (Timișoara, Romania) On: 24-28 Feb. 2020
9. *****<http://www.aracis.ro/>
10. *****<http://www.eaeve.org/>