

PLAN MANAGERIAL

Nume și prenume: RIVIȘ ADRIAN

Profesia și funcția actuală: Inginer chimist, Decan al Facultății de Inginerie Alimentară

Locul de muncă: Departamentul Știința Alimentului, Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara

Candidatura la funcția de Decan - Facultatea de Inginerie Alimentară din cadrul Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara,
în perioada 2020-2024

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

1. Motivația candidaturii

Candidatura pentru funcția de Decan al Facultății de Inginerie Alimentară este susținută de activitatea profesională de peste 28 de ani, din care ultimii 24 ani desfășurați în această facultate, formarea profesională având loc într-un mediu academic definit prin valori morale și intelectuale stabile și moderne.

Activitatea pe care am desfășurat-o în ultimii 8 ani în calitate de Decan al Facultății de Inginerie Alimentară, în cadrul celor două mandate, s-a concretizat prin activități care au dus la creșterea calității activității de cercetare și a celei didactice și, totodată, a muncii în echipă a tuturor cadrelor didactice, atât din facultate, cât și din universitate.

Misiunea Facultății de Inginerie Alimentară este identică cu misiunea Universității și are ca obiective prioritare promovarea valorilor profesionale și științifice, creșterea calității și eficienței în procesul educațional și de cercetare, integrarea în rețelele universitare naționale și internaționale pe criterii de performanță, atragerea tinerilor absolvenți în programe educaționale care să trezească dorința perfecționării, adaptarea ofertei educaționale la realitățile societății în care trăim și formarea de specialiști cu o pregătire profesională deosebită pe piața muncii naționale și a comunității europene.

Experiența profesională și managerială care să susțină candidatura

Experiența profesională

- ✓ Vechime neîntreruptă în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară, ca titular al disciplinelor: Inocuitate – Contaminanți alimentari, Monitorizarea riscului de contaminare a produselor agroalimentare, Optimizarea proceselor tehnologice;
- ✓ Doctor în Inginerie Chimică din anul 2004;
- ✓ Profesor universitar din anul 2008;
- ✓ Conducător de doctorat în domeniul Ingineria produselor alimentare, din anul 2010.

Experiența managerială

- ✓ Decan al Facultății de Inginerie Alimentară în perioada 2012-2020;
- ✓ Prodecan al Facultății de Inginerie Alimentară în perioada 2008-2012;
- ✓ Director Departament Inginerie chimică, ales în 2011;
- ✓ Director de granturi finanțate de CNCSIS și agenți economici;
- ✓ Membru în Consiliul Facultății de Inginerie Alimentară, din 2002 până în prezent;
- ✓ Membru în Senatul USAMVB Timișoara în perioada 2008-2012; 2016-prezent;
- ✓ Coordonator al programelor de master în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară;
- ✓ Președinte în comisiile de licență, masterat, abilitare și doctorat;
- ✓ Membru în comisii de admitere la nivel de facultate;
- ✓ Membru în comisia ARACIS, în domeniul Ingineria produselor alimentare;

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

- ✓ Auditor în domeniul calităţii.

Decizia depunerii candidaturii a fost susţinută şi de încrederea primită din partea colegilor din facultate, considerând că atât experienţa obţinută, cât şi managementul pe care-l voi aplica vor duce la consolidarea şi promovarea performanţei în domeniul educaţiei şi a cercetării şi în aducerea programelor de studii în topul celor mai performante pe plan naţional şi internaţional.

2. Strategia de dezvoltare propusă pentru perioada 2020-2024

Strategia de dezvoltare a Facultăţii de Inginerie Alimentară se suprapune peste cea a Universităţii şi are în vedere îmbunătăţirea calităţii ariei curriculare şi a procesului educaţional bazat pe criterii şi cerinţe compatibile cu cele ale ţărilor din UE, această strategie trebuind să asigure servicii academice la nivelul standardelor europene, dar să satisfacă şi cerinţele profesionale şi materiale ale comunităţii noastre academice. Strategia de dezvoltare a Facultăţii de Inginerie Alimentară îşi propune un management transparent pentru gestionarea eficientă a resurselor, prin atragerea şi implicarea cadrelor didactice şi a studenţilor, având ca scop principal accesarea facultăţii în topul celor mai bune din ţară.

Un obiectiv prioritar este realizarea unui învăţământ care promovează parteneriatul cadru didactic – student, un învăţământ centrat pe student şi pe programe curriculare de cunoaştere.

2.1. Obiective privind activitatea didactică

Principala preocupare a cadrelor didactice din facultatea noastră va continua să fie activitatea didactică, care va asigura atragerea studenţilor la programele de studii: Ingineria Produselor Alimentare, Controlul şi Expertiza Produselor Alimentare, Protecţia consumatorului şi a mediului, prin prestigiul şi calitatea studiilor efectuate în cadrul acestora. De asemenea, îmi propun ca obiectiv principal obţinerea clasificării în categoria „A” în urma evaluării programelor de studii, aceasta presupunând totodată ascensiunea facultăţii în topul celor mai prestigioase facultăţi din ţară. În continuare, dorim să dinamizăm întreaga activitate didactică prin atragerea cadrelor didactice şi a studenţilor la actul decizional, iar în vederea realizării acestui scop voi avea în vedere următoarele:

- îmbunătăţirea managementului calităţii ariei curriculare şi a procesului educaţional bazat pe criterii şi cerinţe compatibile cu cele din ţările U.E;
- perfecţionarea planurilor de învăţământ şi armonizarea acestora cu alte planuri implementate în alte centre universitare din ţară şi din Europa;
- modernizarea planurilor de învăţământ, a conţinutului fişelor disciplinelor urmărind flexibilitatea posibilităţilor de alegere a cursurilor opţionale şi a ofertei de cursuri facultative, înnoirea ştiinţifică permanentă a conţinutului disciplinelor în concordanţă cu standardele europene şi a cerinţelor de pe piaţa muncii; conţinutul disciplinelor de învăţământ va fi orientat către priorităţile formative şi dezvoltarea creativităţii prin studii de caz şi rezolvări de probleme practice;

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

- focalizarea întregului învățământ academic asupra formării de competențe;
- flexibilizarea ofertei curriculare a Facultății de Inginerie Alimentară, prin promovarea unei palete largi de cursuri opționale însoțite de activități practice, atât la nivelul de licență, cât și la cel de masterat;
- recrutarea pe bază de performanță de noi cadre didactice tinere și stimularea implicării doctoranzilor în activitățile didactice și în strategiile de practică;
- includerea în activitatea didactică a unor noi metode de predare-învățare și promovarea inițiativelor ce urmăresc o mai bună comunicare între cadrele didactice și studenți;
- recompensarea materială cu gradații de merit sau creșterea coeficientului de încadrare a personalului implicat în activitățile didactice și de cercetare de succes;
- asigurarea procesului instructiv în spiritul formării unor absolvenți de valoare, a căror pregătire profesională să răspundă exigențelor de pe piața muncii, absolvenți pregătiți pentru profesii și pentru cariere de succes și care să reprezinte facultatea cu succes în țară și în străinătate.
- utilizarea mijloacelor și metodelor moderne de predare-învățare, accentuarea caracterului practic, aplicativ al seminariilor și laboratoarelor și modernizarea mijloacelor de verificare a cunoștințelor dobândite. Modernizarea procesului didactic sub aspectul metodelor de transmitere, asimilare și verificare a fixării cunoștințelor. Cu precădere se va urmări un învățământ interactiv, axat mai mult pe munca studentului;
- continuarea dezvoltării infrastructurii laboratoarelor didactice de licență prin dotarea laboratoarelor cu aparatură, în concordanță cu programele de studii oferite de Ingineria Alimentară;
- elaborarea criteriilor obiective și cuantificabile de evaluare anuală a activităților cadrelor didactice și consultarea studenților în legătură cu procesul didactic;
- implementarea unor metode de pregătire și evaluare a activității didactice care să asigure absolvenților un standard ridicat de performanță;
- stabilirea unor criterii comune privind obiectivizarea examinării și evaluării studenților, precum și analiza periodică a activităților și problemelor fiecărui cadru didactic/disciplină;
- invitarea unor personalități științifice de prestigiu, pentru a susține prelegeri și conferințe în domeniile specifice facultății;
- atragerea de studenți străini la programele de licență, masterat și doctorat desfășurate în cadrul Facultății de Inginerie Alimentară;
- evaluarea liniilor de specializare din masterat și doctorat, dezvoltarea doctoratelor în cotelă cu facultăți din țară și străinătate, precum și adaptarea lor la noile cerințe Europene;
- dezvoltarea mobilității cadrelor didactice, studenților și masteranzilor la institute academice partenere din țară și din Europa, prin programele ERASMUS MUNDUS și alte programe.

Toate aceste obiective vor fi susținute și de către directorii de departament și, totodată, de către toate cadrele didactice implicate în procesul de învățământ.

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

2.2. Obiective privind activitatea de cercetare

Misiunea Facultăţii de Inginerie Alimentară se suprapune peste cea a USAMVB Timișoara. Facultatea de Inginerie Alimentară deține o infrastructură de cercetare puternică și competitivă atât pe plan național, cât și internațional. Cadrele didactice au fost, sunt, și vor fi implicate în activitatea de cercetare, având ca obiective prioritare continuarea cercetării proprii și interdisciplinare în laboratoarele de cercetare, care constituie garanția obținerii de rezultate performante și participarea la competiții de granturi naționale și internaționale.

Obiectivele principale în acest domeniu sunt:

- focalizarea eforturilor individuale și colective în dezvoltarea și încurajarea mediului instituțional, stimularea întregului corp profesoral privind participarea la competiția națională și internațională de granturi, precum și depistarea unor direcții de cercetare prioritare ale facultății, în concordanță cu resursele existente la nivel de facultate și universitate, în vederea obținerii de finanțări prin programe naționale și internaționale de cercetare care să îmbunătățească raportul de cercetare a facultății;
- creșterea vizibilității cadrelor didactice și a cercetătorilor prin participarea la activități și în structurile unor asociații, academii, organizații interne cu prestigiu științific recunoscut;
- utilizarea experților Universității în efectuarea unor evaluări interne ale proiectelor de cercetare (înainte de predare), în vederea creșterii competitivității și calității proiectelor depuse;
- creșterea numărului de doctoranzi, a numărului de masteranzi și de studenți care desfășoară activități de cercetare în cadrul programelor contractate de către cadrele didactice;
- încurajarea dezvoltării unor nuclee de cercetare interdisciplinare și stimularea conectării la programe internaționale prin parteneriate sau colaborări care să se finalizeze cu publicații în reviste cotate ISI, cu scor de influență ridicat, care vor stimula cadrele didactice în obținerea de punctaje maxime în cadrul grilelor de evaluare;
- cercetarea științifică studentescă trebuie încurajată atât prin includerea în echipele de cercetare din facultate a unor studenți performanți, cât și prin organizarea de mese rotunde și dezbateri în cercurile științifice ale studenților și masteranzilor pe teme de mare interes și încurajarea programelor de burse masterale, doctorale și postdoctorale;
- abordarea unor teme de cercetare interdisciplinare pe baza colaborării cu alte cadre didactice din alte departamente și facultăți, cu agenți economici, instituții publice, în vederea dezvoltării cercetării;
- participarea activă la organizarea de manifestări științifice cu caracter național și internațional, astfel încât colectivul facultății să poată lua contact cu cele mai noi direcții de cercetare și stadii ale dezvoltării acestora. Activitatea fiecărui cadru didactic din facultate va fi monitorizată și cunoscută prin organizarea de mese rotunde;
- implicarea unui număr mai mare de cadre didactice, masteranzi și doctoranzi în activitățile de cercetare desfășurate în cadrul platformei de cercetare;
- atragerea și organizarea de contacte cu persoane din mediul de afaceri, cu conducători ai unor asociații profesionale și chiar cu procesatori și agenți economici, în vederea

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

susţinerii financiare a unor proiecte de parteneriate, prin promovarea şi implementarea celor mai noi cercetări în tehnologiile agroalimentare şi controlului şi siguranţei alimentare.

2.3. Obiective privind activitatea ştiinţifică şi publicistică

Activitatea ştiinţifică şi publicistică din următorii ani va fi hotărâtoare pentru dezvoltarea facultăţii, dar va conta în egală măsură şi în cadrul evaluării fiecărui cadru didactic în parte.

Pentru asigurarea vizibilităţii, obiectivele publicistice ale facultăţii sunt:

- gestionarea rezultatelor ştiinţifice deosebite obţinute în cadrul facultăţii, în vederea promovării excelenţei ştiinţifice;
- susţinerea financiară a cadrelor didactice în vederea publicării de articole ISI cu factor de impact şi scor de influenţă, pentru a fi eligibile să participe la competiţii de proiecte naţionale şi internaţionale;
- organizarea unei baze de date cu activitatea ştiinţifică şi publicistică a tuturor cadrelor didactice, în vederea asigurării vizibilităţii acestora;
- sprijinirea şi susţinerea activităţii jurnalului ştiinţific a facultăţii, în vederea accederii în categoria revistelor cotate ISI;
- identificarea unor surse financiare extrabugetare pentru susţinerea publicării în reviste cotate ISI, a celor mai valoroase şi originale articole.

2.4. Obiective privind baza materială

Facultatea de Inginerie Alimentară dispune de o bază materială care acoperă funcţionarea la cele mai bune standarde a activităţii didactice şi de cercetare a tuturor disciplinelor.

Menirea cadrelor didactice, în continuare, este aceea de a se implica în creşterea acestei baze materiale prin atragerea de fonduri bugetare şi extrabugetare, în vederea desfăşurării unei activităţi de înaltă performanţă.

Cele mai importante obiective pe care le am în vedere, sunt :

- utilizarea în mod corespunzător a bazei materiale existente, valorificarea eficientă şi întreţinerea spaţiilor alocate activităţii didactice şi de cercetare;
- realizarea unor staţii pilot de miniproducţie pe modelul staţiilor dezvoltate în cadrul Facultăţii de Ştiinţa şi Tehnologia Alimentelor din cadrul USAMV Cluj-Napoca şi a Facultăţii de Ştiinţa şi Ingineria Alimentelor din cadrul Universităţii „Dunărea de Jos” Galaţi.

2.5. Obiective privind resursa umană

Principalul meu obiectiv este acela de a asigura promovarea şi perfecţionarea continuă a resursei umane de calitate prin implementarea unei politici de personal bazată pe performanţă, probitate profesională şi morală, succesul şi vizibilitatea unei facultăţi fiind date de calitatea resursei umane. Obiectivele prioritare sunt:

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

- susţinerea cadrelor didactice în vederea realizării noilor parametri calitativi ceruţi de criteriile de avansare la grade didactice superioare;
- promovarea şi întreţinerea unui climat de muncă şi de studiu bazat pe recunoaşterea valorilor individuale şi de grup, pe relaţii interumane echitabile, pe respect reciproc, precum şi pe respectul colectivităţii şi a instituţiei;
- asigurarea oportunităţilor de promovare pe posturi didactice şi analizarea profundă a posibilităţii scoaterii de noi posturi la concurs, prin atragerea în învăţământ a tinerilor doctoranzi sau doctori cu aptitudini didactice şi de cercetare;
- demersuri pentru înfiinţarea şi ocuparea prin concurs a unor posturi în cercetare pentru tinerii care au obţinut titlul ştiinţific de Doctor, pentru a exista o permanenţă şi continuitate în activitatea de cercetare;
- o activitate susţinută şi responsabilă de promovare în ierarhia universitară, bazată pe evaluarea calităţii activităţii didactice şi de cercetare. Promovarea cadrelor didactice din facultate va reprezenta o prioritate având în vedere faptul că reprezintă un indicator important în cadrul criteriilor de acreditare;
- participarea cadrelor didactice la programe de cooperare internaţională prin accesul la burse ERASMUS MUNDUS, stagii de cercetare, documentare şi perfecţionare;
- organizarea regulată sau ori de câte ori este necesar a sedinţelor Consiliului Facultăţii în vederea informării membrilor facultăţii în ceea ce priveşte problemele discutate în cadrul Consiliului de Administraţie şi în cadrul Senatului Universităţii;
- activitatea desfăşurată de către cadrele didactice şi personalul auxiliar va fi evaluată anual pe baza fişelor de autoevaluare şi a evaluării făcute de către Directorul de Departament, toate acestea urmând a sta la baza acordării gradaţiilor de merit;
- asigurarea şi atragerea unui număr cât mai mare de studenţi la specializările de licenţă şi de masterat, printr-o promovare activă şi eficientă şi prin îmbunătăţirea legăturilor cu învăţământul liceal terminal.

2.6. Obiective privind performanţele pe plan naţional

Performanţele actuale pe care le-a obţinut Facultatea de Inginerie Alimentară pe plan naţional trebuie să îmbunătăţite şi consolidate pe termen lung. În scopul de a accede în topul celor mai performante facultăţi din ţară este nevoie de unitate şi o colaborare cât mai bună a cadrelor didactice şi a studenţilor, precum şi a cadrelor auxiliare.

Performanţele şi calitatea învăţământului agroalimentar se vor face mai vizibile astfel:

- voi urmări menţinerea şi dezvoltarea relaţiilor de colaborare cu toate facultăţile de profil din ţară, precum şi cu unităţile de cercetare din domeniu, prin participarea cadrelor didactice în număr cât mai mare la conferinţele şi simpozioanele ştiinţifice organizate de acestea;
- îmbunătăţirea imaginii Facultăţii de Inginerie Alimentară prin reactualizarea în permanenţă a paginii Web, promovând direcţiile de cercetare ale facultăţii prin prezentarea realizărilor cadrelor didactice, precum şi a studenţilor, masteranzilor şi doctoranzilor;

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

- promovarea imaginii facultăţii în mass-media locală şi naţională, expunerea de bannere şi afişe cu oferta de studii a facultăţii la târgurile şi expoziţiile naţionale şi internaţionale de oferte educaţionale, organizarea de workshopuri şi mese rotunde.

2.7. Obiective privind performanţele/vizibilitatea internaţională

Principalul obiectiv urmărit în programul managerial este acela de a crea o vizibilitate internaţională a facultăţii, atât prin dezvoltarea activităţii de cercetare, cât şi prin implicarea şi participarea cadrelor didactice la evenimente naţionale şi internaţionale (simpozioane, conferinţe, congrese, workshopuri). De asemenea, îmi propun crearea unui web-site al facultăţii care să găzduiască informaţii legate de activitatea didactică, cercetarea ştiinţifică, activităţile de consultanţă pe care cadrele didactice şi departamentele le oferă. O atenţie deosebită trebuie acordată încheierii de parteneriate internaţionale care să ofere perspectiva dezvoltării şi diversificării activităţilor facultăţii, dar şi participării cadrelor didactice şi a studenţilor la programe ERASMUS MUNDUS, ca Teaching Staff.

În acelaşi timp, este necesar să dezvoltăm relaţiile internaţionale existente şi să stabilim noi colaborări atât cu unităţi de învăţământ şi cercetare, cât şi cu agenţi economici specifici domeniului nostru de activitate.

3. Susţinerea financiară a strategiei şi a obiectivelor menţionate

Identificarea de resurse financiare va constitui preocuparea permanentă a întregului colectiv al facultăţii şi, în acest scop, voi avea în vedere următoarele:

- programul managerial va urmări folosirea cât mai eficientă a resurselor financiare provenite de la bugetul de stat şi a celor atrase prin prestări de servicii, sponsorizări, parteneriate cu procesatorii şi agenţii economici pentru consultanţă şi audit;
- mobilizarea şi implicarea din ce în ce mai mare a cadrelor didactice în programe de cercetare la nivel naţional sau bilateral cu instituţii din UE, în vederea atragerii de noi fonduri financiare;
- acreditarea mai multor laboratoare de cercetare şi stimularea prestării de servicii către procesatori şi persoane interesate;
- atragerea studenţilor şi masteranzilor atât pe locurile bugetate, cât şi pe locurile cu taxă;
- organizarea de cursuri de perfecţionare acreditate în conformitate cu cerinţele de pe piaţa muncii din domeniul alimentar;
- asigurarea de servicii de analiză şi expertiză ştiinţifică pentru terţi;
- gospodărirea judicioasă a fondurilor destinate procesului educaţional, prin aprovizionarea laboratoarelor didactice cu reactivi şi materiale;
- asigurarea de fonduri suplimentare prin trecerea sub coordonarea directă a facultăţii a unor sectoare cu specific alimentar aparţinând Staţiunii Didactice.

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

4. Cooperarea cu structurile de conducere

În calitate de Decan al Facultăţii de Inginerie Alimentară, conform organigramei, voi coopera nemijlocit cu structurile de conducere ale USAMVB „Regele Mihai I al României” din Timișoara.

Structurile de conducere ale facultăţii vor avea rolul de a transmite și de a aplica deciziile Consiliului de Administrație și ale Senatului Universităţii, la nivelul departamentelor.

5. Cooperarea cu personalul din subordine

Voi dezvolta relații cordiale și de colegialitate, bazate pe respect și principii solide de onoare, corectitudine și apreciere a performanței.

Un element deosebit de important este colaborarea, constând într-o relație de echipă care depune toate eforturile pentru un scop comun, și anume, pentru promovarea domeniului de Ingineria Produselor Alimentare. Buna colaborare a tuturor cadrelor didactice se va concretiza prin creșterea performanței și a prestigiului facultăţii din cadrul USAMVB „Regele Mihai I al României” din Timișoara.

În scopul creșterii dialogului cu structurile din subordine, se are în vedere creșterea rolului executiv al Consiliului Departamentului, care poate asigura, prin profilul membrilor desemnați, o legătură directă cu structurile specifice facultăţii și universităţii, scurtând circuitul birocratic în soluționarea unor probleme urgente. Se va aplica principiul deschiderii totale pentru soluționarea problemelor membrilor facultăţii și se vor organiza întâlniri săptămânale cu consiliul departamentelor pentru soluționarea tuturor problemelor semnalate.

În cadrul relațiilor profesionale cu personalul didactic și auxiliar din cadrul Facultăţii de Inginerie Alimentară voi coopera judicios, astfel încât să asigur buna funcționalitate a procesului educațional, luând măsuri care să elimine orice disfuncționalități.

6. Cooperarea cu studenții

Conform legii educației, studentul este un membru egal al comunității academice atât în raport cu educatorii lui, cât și în raport cu ceilalți studenți. Recunoașterea în strategia universităţii a respectării principiilor precizate în Carta universitară de promovare a învățământului centrat pe student, deschide calea unui parteneriat profesor-student, ca element definitoriu pentru obținerea performanțelor propuse.

Pentru realizarea acestor deziderate voi avea în vedere următoarele obiective:

- organizarea unor întâlniri periodice cu studenții facultăţii în scopul identificării problemelor acestora și găsirea unor modalități de rezolvare;
- accesul la conducerea facultăţii, fără program de audiență, pentru studenții care au o problemă urgentă de rezolvat;
- creșterea transparenței privind calitatea examenelor, precum și cea de acordare a burselor și a altor drepturi financiare, la nivelul finanțării prin buget de stat,

Plan managerial – Prof. univ. dr. ing. Adrian Riviş

- după consultări cu studenții, în limite legale;
- atragerea de burse pentru studenții performanți, de la fundații și organizații non-guvernamentale;
 - asigurarea de spații de cazare pentru un număr cât mai mare de studenți, în funcție de rezultatele profesionale obținute;
 - stimularea participării studenților la cercurile științifice studențești și elaborarea de lucrări științifice, care vor fi publicate într-un volum dedicat acestor manifestări;
 - monitorizarea inserției absolvenților pe piața muncii prin crearea unei baze de date specifice, indicator necesar în vederea acreditării și/sau autorizării specializărilor din facultate;
 - studenții facultății vor fi informați și li se va oferi posibilitatea participării la programe ERASMUS+ MUNDUS sau alte programe;
 - pentru reducerea fenomenului de abandon școlar se va crea un parteneriat student-cadru didactic, prin întocmirea unui orar care să permită studenților, posibilități de participare la cursuri și lucrări, precum și formarea de grupe care să lucreze modular pentru realizarea sistemului de credite transferabile, ținând cont de aplicarea legii învățământului;
 - creșterea standardelor de calitate în domeniul educațional prin participarea activă a studenților în evaluarea cadrelor didactice, la toate ciclurile de studiu și utilizarea efectivă a evaluării la corectarea deficiențelor semnalate;
 - identificarea și soluționarea problemelor profesionale și financiare care duc la creșterea abandonului școlar pe parcursul anilor de studiu;
 - susținerea activităților organizate de studenți în baza unor programe comune pentru promovarea valorilor educaționale, științifice, culturale, sociale, sportive sau umanitare.

7. Alte mențiuni pentru susținerea planului managerial

Depunerea candidaturii pentru funcția de Decan al Facultății de Inginerie Alimentară implică automat asumarea unei responsabilități majore, considerând că am obligația de a păstra, continua și dezvolta realizările pozitive existente și, în același timp, de a schimba sau îmbunătăți aspectele negative. Consider că Decanul unei facultăți are obligația:

- să dezvolte o conducere colectivă și responsabilă;
- să fie corect și să cultive corectitudine;
- să cunoască în profunzime problemele acesteia și, împreună cu toate cadrele didactice și de cercetare, să ducă mai departe destinele facultății.

Aplicarea acestui proiect managerial se va realiza prin antrenarea în luarea deciziilor a tuturor factorilor responsabili din cadrul facultății - prodecani, directori de departament, titulari de discipline, precum și a reprezentanților studenților.

Timișoara
09.03.2020

Semnătura