

PLAN DE MANAGEMENT
AL FACULTĂȚII DE HORTICULTURĂ ȘI SILVICULTURĂ
(2020 – 2024)

Candidat pentru funcția de decan
Conf. univ. dr. POȘTA Gheorghe

Planul de management al Facultății de Horticultură și Silvicultură pentru perioada 2020 – 2024 este fundamentat conform prevederilor Legii Educației Naționale nr. 1/2011 cu actualizările aferente și a Cartei Universitare a Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara:

MOTIVAȚIE

Pe parcursul celor 30 de ani, de la înființarea Facultății de Horticultură și Silvicultură au fost constituite, acreditate și autoevaluate 4 programe de licență și 8 programe de masterat în domeniile de studii "Horticultură", "Biotehnologii" și "Silvicultură", toate fiind încadrate în categoria A conform clasificării acestora, realizată în anul 2011. Pentru perioada de mandat 2020-2024, scopul strategiei privind evoluția facultății noastre îl reprezintă menținerea domeniilor de studii în categoria A de clasificare și derularea programului de master "Ecodesign Urban".

În cei peste 20 de ani de activitate didactică și de cercetare aplicativă consider că am acumulat experiența profesională și managerială care să pună în practică acest deziderat, bazându-mă pe următoarele argumente:

- Prodecan didactic și social al FHS pe perioada 2012-2016;
- implementarea unei activități didactice și de cercetare interdisciplinară, bazată pe colaborări naționale și internaționale;
- responsabil cu managementul calității în învățământul universitar pe domeniul "Horticultură", în perioada 2008-2011;
- membru în Comisia de Consiliere și Orientare în Carieră a FHS, în perioada 2008-2011;
- coordonarea programului de master "Tehnologii în Sistemele Ecobiologice Horticole" din anul 2012, iar în octombrie 2018 am fost desemnat persoană de contact și responsabil cu întocmirea dosarului de autoevaluare a domeniului de master "Horticultură";

- capacitate organizatorică și managerială în calitate de director de proiect (FP7 2012-2017 și EUROFINS Germania 2008), asistent manager de proiect (HURO 2009-2011) și membru în 7 proiecte naționale (CNCSIS, Banca Mondială).

DEZVOLTAREA DIDACTICĂ

- Implementarea unor cursuri cu caracter interdisciplinar și/sau transdisciplinar;
- Compatibilizarea continuă a activităților didactice de predare, verificare și examinare la modelul conceptual și structural existent în Uniunea Europeană;
- Redefinirea competențelor la unele programe de master și încadrarea corectă CAEN și RNCIS;
- Cuantificarea în fișa disciplinei a volumului minimal de cunoștințe și competențe practice pe care studentul trebuie să-l dobândească pentru promovarea ECTS-ului;
- Adaptarea pachetului de cursuri opționale în funcție de cerințele pe piața forței de muncă și a precondițiilor din perspectiva pregătirii studenților pentru ciclurile de studii de master și doctorat;
- Amplificarea activităților de coroborarea conținutului disciplinelor cu așteptările reprezentanților asociațiilor profesionale și a angajatorilor din domeniile aferente programelor de studiu de licență și master;
- Extinderea formelor moderne, interactive de predare la cursuri (dezbateri, studii de caz, prezentări Powerpoint, folosirea tehnologiei electronice în predare, cursuri online etc.);
- Abordarea în cadrul activităților cu aplicabilitate practică (lucrări practice, proiecte etc) a tipului de activitate frontală, pe grupe, cât și individuală prin utilizarea logisticii existente în dotarea disciplinelor;
- Derularea în continuare a acordurilor de parteneriat cu entități publice și private pentru desfășurarea activităților practice și a stagiilor de practică;
- Promovarea dinamică a ofertei educaționale a FHS prin: afișarea informațiilor la aviziere și postarea acestora pe site-ul facultății, editarea unui ghid al studentului FHS și a unui newsletter, participarea în echipe de lucru din cadrul USAMVBT cu promovarea în diferite județe etc.;
- Participarea într-un număr mai mare a cadrelor didactice prin înființarea la nivelul FHS a unei comisii de promovare a ofertei educaționale și a unor grupuri de lucru în teritoriu la nivelul centrelor de admitere;
- Organizarea periodică a unor acțiuni de tipul "Școala Altfel", "Ziua porților deschide", "Școala de vară" etc., în parteneriat cu unități de învățământ din regiune;

- Orientarea ofertei educaționale în raport cu cerințele identificate pe piața forței de muncă și nevoile de formare ale studenților cerute de angajator;

- Participarea studenților la întâlnirile de lucru organizate cu potențialii angajatori și/sau parteneri în desfășurarea activităților de practică pentru a se informa și orienta pentru viitoarea carieră profesională;

- Amplificarea activităților de perfecționare prin realizarea de mobilități ale cadrelor didactice la nivel național și internațional (programul ERASMUS), cât și a studenților.

DEZVOLTAREA ȘTIINȚIFICĂ

- Promovarea mai accentuată a manifestărilor științifice desfășurate în cadrul FHS, inclusiv a sesiunilor științifice studentești;

- Participarea tinerilor cercetători în cadrul simpoziunilor științifice prin publicarea rezultatelor obținute în urma elaborării lucrărilor de licență, disertație și a proiectelor de cercetare;

- Implicarea studenților în echipe de cercetare-inovare ale unor parteneriate public-private;

- Stimularea constituirii de echipe de cercetare la nivel interdisciplinar și/sau transdisciplinar, capabile să acceseze surse de finanțare destinate cercetării fundamentale, aplicative și a transferului tehnologic;

- Continuarea activităților de cercetare aplicativă și a celor de consultanță tehnică, prin implementarea unor contracte cu entități private de profil agricol și horticol, respectiv domenii adiacente, la nivel național;

- Stimularea valorificării rezultatelor cercetării științifice în reviste cotate ISI cu factor de impact prin orientarea cadrelor didactice către publicațiile indexate Web of Science.

DEZVOLTAREA RESURSELOR UMANE

- Cuantificarea activității cadrelor didactice pe cele patru criterii detaliate în cadrul autoevaluării și identificarea "punctelor slabe" în vederea obținerii unor punctaje superioare în cadrul evaluărilor interne;

- Sprijinirea cadrelor didactice pentru îndeplinirea condițiilor de promovare și abilitare;

- Perfecționarea personalului didactic și didactic auxiliar prin organizarea și participarea la programe de formare continuă în domeniile: IT, accesări baze de date, managementul calității etc.;

- Asigurarea unei atmosfere academice și a unui climat adecvat de comunicare, colaborare și respect reciproc, atât în relația cu personalul facultății cât și aceea cu studenții;
- Implicarea personalului didactic auxiliar în activități de cercetare contractuală și diferite alte activități în buna funcționare și dezvoltare a FHS;
- Identificarea personalului calificat din rândul absolvenților care au obținut rezultate deosebite, cât și a personalităților științifice recunoscute la nivel național și internațional pentru acoperirea posturilor vacante;
- Consolidarea colaborărilor prin desfășurarea de cursuri și prelegeri cu profesori asociați invitați conform regulamentului USAMVBT;

DEZVOLTAREA BAZEI MATERIALE

- Dotarea și modernizarea laboratoarelor cu aparatură și echipamente de ultimă generație pentru desfășurarea activităților didactice și de cercetare la parametri superiori;
- Dotarea Bazei Didactice și realizarea unui Pavilion horticol în acest domeniu;
- Identificarea unor oportunități de dezvoltare a bazei materiale proprii specializărilor de Peisagistică, Inginerie genetică și Silvicultură;
- Realizarea unor spații specifice specializărilor din cadrul FHS, care să permită promovarea acestora în cadrul unor circuite organizate cu elevii;
- Realizarea unor stații pilot dotate cu echipamente și aparatură necesară desfășurării în bune condiții a activităților practice și de cercetare, în domeniile specializărilor din cadrul FHS.

ATRAGEREA DE RESURSE FINANCIARE

- Identificarea și depunerea aplicațiilor pentru accesarea unor surse de finanțare prin programe naționale în vederea dezvoltării bazei materiale, dar și a resursei umane;
- Identificarea și participarea prin parteneriate naționale și/sau internaționale pentru accesarea unor surse de finanțare implementate prin programe ale Uniunii Europene;
- Dezvoltarea și implementarea activităților de parteneriat prin intermediul contractelor de consultanță public-private, în calitate de experți tehnici;
- Dezvoltarea învățământului cu frecvență redusă și atragerea de resurse financiare suplimentare.

CREȘTEREA PRESTIGIULUI NAȚIONAL ȘI INTERNAȚIONAL AL FACULTĂȚII

- Participarea în număr cât mai mare a cadrelor didactice din facultate la manifestări științifice naționale și internaționale;
- Publicarea rezultatelor cercetării în publicații indexate ISI Web of Science cu factor de impact ridicat;
- Atragerea unor personalități științifice din domeniile de studii desfășurate în cadrul FHS, pentru susținerea de cursuri sau prelegeri în calitate de profesor asociat invitat;
- Consolidarea comisiei de recenzori pentru evaluarea lucrărilor științifice publicate în JHFB;
- Extinderea acordurilor de parteneriat și a relațiilor de colaborare cu alte universități și entități din sfera cercetării, la nivel național și internațional;
- Organizarea unor conferințe și workshop-uri cu instituții de învățământ sau societăți comerciale în vederea diseminării rezultatelor cercetării și a transferului tehnologic;
- Derularea unor activități de promovare și vizibilitate prin toate mijloacele a evenimentelor organizate în cadrul FHS;
- Actualizarea continuă foto și video a informațiilor privind oferta educațională pe pagina WEB a FHS.

Timișoara, 09.03.2020

Conf. Dr. Ing. POȘTA Gheorghe

