

PLAN MANAGERIAL
pentru susținerea candidaturii la funcția de
Decan
al Facultății de INGINERIE ALIMENTARĂ

pentru perioada 2020 – 2024

întocmit de Prof.Dr.Ing. Teodor – Ioan TRĂȘCĂ

Martie 2020



Motto: „Fundafia oricărui stat o reprezintă educația celor tineri.”

Diogene din Sinop

(https://ro.wikipedia.org/wiki/Diogene_din_Sinop)

CONTEXT

Luând în considerare:

- **prevederile Legii Educației Naționale nr. 1/2011** cu modificările și completările ulterioare, conform căreia „*facultatea este unitatea funcțională care elaborează și gestionează programele de studii*” (https://www.edu.ro/sites/default/files/legea-educatiei_actualizata%20august%202018.pdf),

- atribuțiile ce revin decanului, stipulate în lege și în *Carta Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara (USAMVBT)* (https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/carta_univ_usamvbt.pdf),

- **planurile manageriale** pentru candidatura la funcția de **Director de departament** pentru perioada 2019 – 2023, depuse de colegii aleși de la Facultatea de Inginerie Alimentară (FIA),

- **planul managerial al rectorului USAMVBT, prof.univ.dr. Cosmin Alin Popescu**, pentru perioada 2020 – 2024 (<https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/alegeri/2019/rector/Plan%20Managerial%20Popescu%20Cosmin%20Alin.pdf>),

subsemnatul, **Teodor – Ioan Trașcă**, profesor universitar doctor la USAMVBT, FIA, am elaborat prezentul **Plan Managerial**.

MOTIVAREA CANDIDATURII

Plecând de la fundamentul managementului instituțional, în general, respectiv al unei universități, în particular, și anume prețuirea valorilor bazate pe **demnitate și respect**, ca și componente importante ale strategiei de dezvoltare a USAMVBT în perioada 2020 – 2024 (<https://usab-tm.ro/utilizatori/universitate/file/alegeri/2019/rector/Plan%20Managerial%20Popescu%20Cosmin%20Alin.pdf>), consider că la rândul lor, demnitatea și respectul se bazează pe **caracter și conștiință**.

În acest context pot afirma că, după 23 de ani de activitate în FIA, pe parcursul cărora m-am format profesional, sunt obligat moral față de cei care consider că s-au evidențiat mai ales prin măreția caracterului lor – colegi din colectivul FIA.

Seriozitatea și perseverența cu care mi-am îndeplinit programul de management pe parcursul mandatului de **decan al Facultății de Tehnologie Produselor Agroalimentare (FTPA)** între anii 2008 și 2012, poziția și recunoașterea dobândite de facultate în această perioadă precum și între anii 2016 și 2019, când am ocupat funcția de **prodecan**, progresul în universitate, deschiderea și influența națională și internațională atât de necesare înregistrate de USAMVBT pe parcursul a patru ani în funcția de **prorector** al universității, într-o perioadă în



care procesul educațional universitar din țara noastră trebuia adaptat din mers la transformări, în condițiile în care de cele mai multe ori nu se cunosc clar regulile, soluțiile nu sunt prestabilite; recunoașterea personală prin alegerea ca *membru al Consiliului Național al Asociației Specialiștilor din Industria Alimentară din România* (ASIAR), 3 ani ca *membru al Colegiului Consultativ pentru Cercetare-Dezvoltare și Inovare* (CCDI), ca *membru ales în Comitetul executiv internațional al Rețelei pentru Inovare în Învățământul Superior*, al *Asociației Europene a Universităților de Științele Vieții (ICA-Edu)*, recunoașterea prin apariția *biografiei timp de un deceniu în prestigioasa publicație Who's Who in the World* (Statele Unite ale Americii), sunt doar câteva repere care mă recomandă pentru capacitatea managerială performantă de care este nevoie.

OBIECTIVE GENERALE

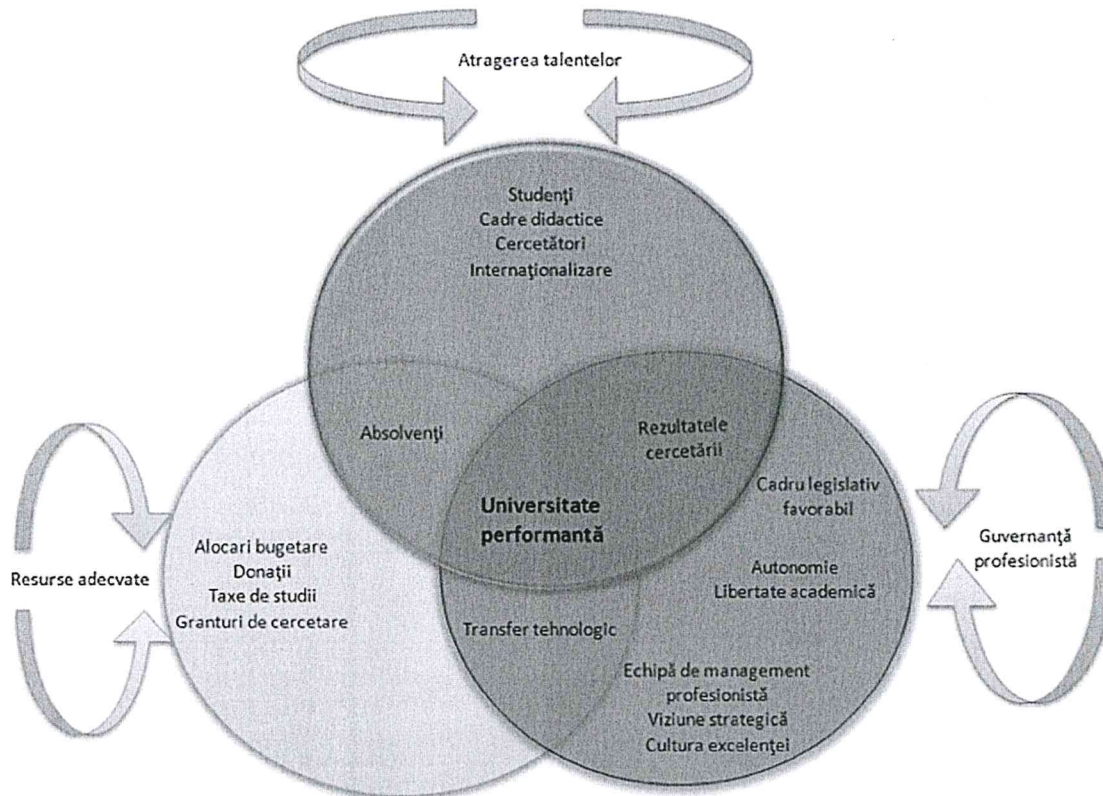
Facultatea de *Inginerie Alimentară*, ca facultate componentă a *Universității de Științe Agricole și Medicină Veterinară a Banatului „Regele Mihai I al României” din Timișoara*, are ca misiune formarea de specialiști cu studii superioare în domeniul Ingineriei produselor alimentare (IPA).

Misiunea pe care și-o asumă o facultate, o universitate, este un ansamblu format din educație – formare profesională, cercetare științifică și inovare, ca principale obiective ale societății bazate pe cunoaștere.

Jamil Salmi, coordonator al programului de educație terțiară al Băncii Mondiale, identifică în lucrarea sa „The Challenge of Establishing World-Class Universities”, apărută sub egida Băncii Mondiale (Washington, DC, 2009), *trei categorii de factori esențiali în dezvoltarea performantă a unei instituții de învățământ superior, universitate sau facultate: atragerea celor mai performanți studenți și celor mai performante cadre didactice, resurse adecvate și management profesionist*. În figura de mai jos este dată interacțiunea dinamică a acestor trei categorii de factori.

În acest context, pentru Facultatea de Inginerie Alimentară se impun următoarele **obiective generale**:

- *Formarea de specialiști performanți (ingineri licențiați, absolvenți de master și doctori) în domeniul ingineriei alimentare*. Factorii care concură la atingerea acestui obiectiv sunt atragerea unei mase critice de absolvenți de liceu ca studenți, a absolvenților studiilor de licență la masterat și respectiv doctorat, precum și cadre didactice care se evidențiază prin realizările lor în activitatea didactică și științifică, atât pe plan național, cât și internațional.
- *Existența resurselor adecvate*. Resursele financiare provin din alocații bugetare, cercetare, taxe, microproducție.
- *Guvernanța (managementul)* cuprinde cadrul legislativ și gradul de autonomie al facultății.



Factorii esențiali pentru creșterea performanțelor instituțiilor de învățământ superior (universități, facultăți) (The Challenge of Establishing World – Class universities, Jamil Salmi) (http://www.upb.ro/files/evenimente/Alegeri_2016/PM_Mihnea_Costoiu_final.pdf)

EDUCAȚIA ȘI ASIGURAREA CALITĂȚII

Facultatea de Inginerie Alimentară (FIA) este una din cele 6 facultăți ale USAMVBT și se distinge ca particularitate prin faptul că este prima facultate din domeniul ingineriei alimentare înființată în țară după 1990 și de asemenea prima în această subramură a științelor inginerești care a organizat în România studii universitare de doctorat în Ingineria produselor alimentare.

FIA este condusă de către Consiliul Facultății, format din 11 membri, dintre care 8 cadre didactice și 3 studenți. La începutul fiecărui mandat, Consiliul își stabilește structura în funcție de regulamentele, cerințele și condițiile impuse de situația de moment a facultății.

Biroul Consiliului FIA este compus din decan, 2 prodecani și 3 directori de departamente.

FIA este organizată în **3 departamente: Controlul și Expertiza Alimentelor (CEA – Departamentul I), Știința Alimentului (SA – Departamentul II), Tehnologii Alimentare (TA – Departamentul III).**

În cadrul FIA funcționează:



- 3 programe de studii de licență la zi cu durata de 4 ani (240 ECTS) în domeniul Ingineria produselor alimentare (IPA): Ingineria Produselor Alimentare (IPA), Controlul și Expertiza Produselor Alimentare (CEPA), Protecția Consumatorului și a Mediului (PCM);

- 5 programe de studii de masterat la zi (120 ECTS) în domeniul Ingineria produselor alimentare (IPA): Tehnologii Avansate de Procesare a Materiilor Prime Agricole (TAP) (solicitare către ARACIS de redenumire în Tehnologii Avansate în Industria Alimentară – TAIA); Siguranța și Biosecuritatea Produselor Agroalimentare (SBPA), Aliment - Nutriție Umană (ANU), Tehnici Moderne în Gastrotehnie și Catering (TMGC), Sustenabilitate în agricultură, producția alimentară și tehnologia alimentară în regiunea Dunării – masterat internaționalizat (în limba engleză – Sustainability in Agriculture, Food Production and Food Technology in the Danube Region – Join Degree);

- programul de pregătire avansată prin doctorat în domeniul de doctorat Ingineria Produselor Alimentare, din cadrul Școlii Doctorale „Ingineria resurselor vegetale și animale”, cu o durată de 3 ani. În prezent în cadrul facultății activează 5 conducători de doctorat.

Planul strategic al managementului academic pentru perioada 2020 – 2024 îl constituie menținerea și dezvoltarea ofertei educaționale pe ciclurile de licență, masterat și doctorat, concomitent cu dezvoltarea unor noi strategii și direcții de acțiune, astfel:

- *proces educațional centrat pe student;*
- *îmbunătățirea sistemului de tutoriat la nivelul programelor și anilor de studii pentru o reală centrare pe student;*
- *continuarea eforturilor de compatibilizare cu tendințele europene și mondiale actuale a curriculei universitare în domeniul ingineriei alimentare;*
- *solicitarea evaluării în vederea acreditării a cel puțin unui program de studii universitare de licență cu predare într-o limbă de circulație internațională (engleză/franceză);*
- *solicitarea evaluării în vederea acordării certificării EUR-ACE pentru programele de studii universitare de licență, diploma de inginer certificată EUR-ACE fiind recunoscută la nivel internațional;*
- *atenție permanentă acordată creșterii calității actului didactic;*
- *asigurarea condițiilor necesare pentru pregătirea cadrelor didactice, în vederea atestării competențelor de limbi străine, prin organizarea de cursuri de limbă engleză și franceză;*
- *adaptarea continuă a programelor de studii și a fișelor de disciplină, la mediul economic și cerințele pe piața muncii, prin colaborarea cu consiliile consultative, reprezentanții agenților economici din domeniu și absolvenții integrați pe piața muncii;*
- *armonizarea continuă a programelor de studii și a fișelor de disciplină cu studii similare ale unor facultăți europene;*



- restrângerea ponderii cursurilor de tip prelegere și *utilizarea metodelor interactive de predare*, în care cadrul didactic are rol de moderator. Acest deziderat este legat și de calitatea studenților, de interesul manifestat și presupune un efort suplimentar deosebit din partea cadrului didactic;

- stimularea reală și *implicarea cadrelor didactice și a tutorilor de an în studiul individual al studenților*, prin teme de casă și referate documentare, științifice și proiecte parțiale pe tot parcursul semestrului, ale căror aprecieri să se regăsească în evaluarea finală a studenților;

- *atenție permanentă practicii studenților*, prin creșterea și îmbunătățirea parteneriatelor cu societățile de profil în vederea colaborării constante, pe tot parcursul anului universitar.

CERCETAREA, INOVAREA ȘI TRANSFERUL TEHNOLOGIC

În conformitate cu obiectivul USAMVBT de a deveni un pol de excelență cu recunoaștere națională și internațională, *facultatea urmărește să își îndeplinească misiunea fundamentală în domeniul prelucrării produselor agricole și al producerii de alimente conform Obiectivelor generale și specifice ale Strategiei Naționale de Cercetare, Dezvoltare și Inovare 2021 – 2027.*

Am în vedere următoarele:

- *îmbunătățirea continuă a activității de cercetare științifică* cu scopul obținerii de rezultate remarcabile, concretizate în lucrări științifice cotate, brevete de invenție, contracte de cercetare, pentru a crește astfel vizibilitatea facultății și a-i consolida poziția pe plan național și internațional;

- *stimularea activității de cercetare avansată prin doctorat* prin integrarea mai bună a doctoranzilor în activitatea de cercetare, cu precădere interdisciplinare;

- *optimizarea pe domeniu a vizibilității activității de cercetare științifică* a cadrelor didactice din facultate prin publicarea pe domeniu a rezultatelor cercetărilor în reviste cotate în Clarivate Analytics – Web of Science Core Collection, Scopus etc.;

- *menținerea calității publicației științifice a facultății*, pentru a finaliza cu succes etapa de încadrare ISI;

- *stimularea inovării și a transferului rezultatelor cercetării* (produse) către agenți economici;

- *stimularea organizării și participării la simpozioane, conferințe, ateliere de lucru a tuturor cadrelor didactice din facultate*, precum și a studenților, cu precădere a masteranzilor și doctoranzilor;

- *aplicarea de proiecte* în cadrul programelor euroregionale Interreg V-A România – Ungaria și România – Serbia Cross-border Cooperation Programme, precum și în cadrul programelor europene;

- transferul către mediul economic al brevetelor de invenție / produselor și tehnologiilor omologate, prin *crearea de spin off-uri*.



Activitatea de cercetare din facultate trebuie să se pună în slujba societății, prin rezultatele obținute să contribuie la calitatea vieții.

RESURSA UMANĂ

În facultate activează 34 cadre didactice proprii, dintre care 7 profesori, 12 conferențieri, 14 șef de lucrări, 1 asistent.

Resursa umană reprezintă cea mai importantă componentă valorică a FIA. Investiția în resursa umană reprezintă investiția în viitorul facultății.

Managementul resurselor umane ale facultății se va dezvolta exclusiv prin calitatea, competența și eforturile membrilor ei. Fiecare cadru didactic din facultate este în măsură să-și asume majoritar responsabilitatea de a asigura facultății un loc definit, conturat, meritat, între facultățile de profil din țară și nu numai.

În măsura în care va fi posibil, în contextul actual trebuie desfășurată o activitate de recrutare de viitoare cadre didactice (asistenți, șefi de lucrări). Promovarea în ierarhia universitară trebuie să țină cont de strategia de promovare proprie facultății și de competența individuală.

Alte obiective în domeniul resurselor umane sunt:

- consolidarea colaborării decanat – departamente și responsabilizarea directorilor de departamente;
- creșterea transparenței și a gradului de comunicare pentru a stimula inițiativa personală și dorința de implicare;
- stimularea valorilor prin acordarea, în limite legale, a unor salarii diferențiate în funcție de performanță, precum și a unor premii anuale;
- stabilirea clară a limitelor de competență, a relațiilor pe orizontală și verticală, pentru întreg personalul didactic și nedidactic al facultății;
- acordarea unei atenții sporite problemelor de servicii sau personale ridicate de cadrele didactice și nedidactice, rezolvarea acestora în limitele competenței facultății, precum și o preocupare permanentă pentru motivarea întregului personal;
- atragerea în procesul de învățământ, cu statut de cadre didactice asociate sau invitate, a unor profesori de prestigiu de la universități din țară și străinătate, dar și a unor specialiști recunoscuți în domeniul de activitate.

STUDENȚI

Dezvoltarea personală a studenților, la toate ciclurile de studii (licență, master, doctorat) este unul, dacă nu cel mai important obiectiv propus, care se poate realiza prin creșterea continuă a calității actului didactic, prin activitățile sociale și culturale oferite studenților.



În perioada 2020 – 2024 preconizez că numărul de studenți nu va suferi modificări esențiale, în sensul unei ușoare creșteri.

Ca obiective ale activității cu studenții, propun:

- *consolidarea dialogului cu studenții*, bazat pe respect, motivarea și responsabilizarea acestora, cu accent pe *creșterea sentimentului de apartenență și mândrie, ca membri ai comunității academice*;
- sprijin permanent ce trebuie acordat Ligii Studenților din USAMVBT pentru rezolvarea diverselor probleme studențești;
- *continuarea edițiilor anuale ale Simpozionului studențesc*;
- *atenție constantă decanilor de an, dar și responsabilizării și implicării și a tutorilor de ani*, prin participarea activă la viața studenților, în cunoașterea problemelor acestora, în ajutorul efectiv la dezvoltarea unor situații specifice pentru un proces educațional real centrat pe student;
- realizarea de târguri ale locurilor de muncă;
- *susținerea echipelor* în vederea participării cu succes la edițiile concursului național „Agronomiada”;
- *antrenarea studenților în activitatea de cercetare-dezvoltare-inovare* alături de cadre didactice și în *comunicarea și publicarea de lucrări la manifestări științifice*;
- identificarea acelor studenți cu rezultate corespunzătoare și *încurajarea unor teme de licență, disertație în cotutelă* cu universități de profil din țară și străinătate;
- *promovarea valorilor morale, sustenabile în procesul de formare a studenților*;
- *încurajarea acțiunilor de voluntariat și internship, a acțiunilor extracurriculare și a participării studenților în organizarea evenimentelor facultății și universității*;
- consolidarea colaborării cu Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC) din cadrul USAMVBT, care sprijină atât studenții cât și absolvenții în vederea angajării;
- *încurajarea educației antreprenoriale*.

BAZA MATERIALĂ

Starea actuală a bazei materiale a facultății este una mulțumitoare.

Obiective în domeniul bazei materiale vizează eforturi concentrate la nivel de universitate pentru descentralizarea finanțării și astfel dispunerea de fonduri proprii facultății, cu efecte imediate în dotarea treptată și graduală, pe baza situației existente, a laboratoarelor cu aparatură necesară, pe baza solicitărilor fiecărui departament din cadrul facultății.

Pentru facultate se impune atragerea de resurse financiare cu precădere prin *participarea la competiții de proiecte de dezvoltare instituțională și de îmbunătățire a capacității administrative*. În acest sens trebuie luate în considerare ca și surse de finanțare *fondurile europene post 2020 aferente Politicii de Coeziune pentru perioada de programare 2021 – 2027*. În prezent, Comitetul Regional de Planificare (CRP), organizat și coordonat de către Agenția pentru Dezvoltare Regională ADR Vest, elaborează Planul pentru Dezvoltare



Regională (PDR) Vest 2021 – 2027, principalul document de planificare strategică pentru viitoarele investiții din fondurile europene.

Investiția în crearea și dezvoltarea unei infrastructuri didactice și de cercetare, dezvoltare și inovare (CDI) în domeniul agro-alimentar în Euroregiunea DKMT (Dunăre-Criș-Mureș-Tisa), competitivă pe plan european și mondial, pentru producția de alimente prin tehnologii moderne, trasabilitate, autenticitate și securitate agro-alimentară, alimente cu valoare nutritivă și funcțională ridicate, care să implice inclusiv biotehnologii, conceperea și dezvoltarea de noi compuși de aditivare alimentară (în special prin biosinteză), cu efecte benefice asupra sănătății omului, managementul deșeurilor și protecția mediului, ar răspunde cerințelor unei agriculturi durabile.

Se impune astfel îmbunătățirea și coordonarea investițiilor strategice în ceea ce privește baza materială, prin spații noi didactice și de cercetare avansată și echipamente specifice. Astfel poate crește impactul și vizibilitatea internațională a centrelor/institutilor de cercetare avansată aferente infrastructurii de CDI prin diseminarea, brevetarea și implementarea rezultatelor cercetării și prin valorificarea potențialului infrastructurii CDI pentru consolidarea cadrelor naționale de reglementare a controlului produselor alimentare și consolidarea participării țărilor membre la Codex și furnizarea de consultanță științifică independentă pentru a sprijini activitatea de stabilire a standardelor naționale și comunitare. De asemenea printr-o astfel de dotare s-ar avea în vedere și promovarea pregătirii în situații de urgență privind siguranța alimentară pentru a construi lanțuri agroalimentare reziliente.

VIZIBILITATEA NAȚIONALĂ ȘI INTERNAȚIONALĂ

Actualmente, Facultatea de Inginerie Alimentară, ca a doua facultate de profil înființată în România după anul 1990, pe baza unei construcții solide, prin efortul echipelor manageriale din ultimii 20 de ani precum și al tuturor colegilor implicați, și-a câștigat locul binemeritat în învățământul superior și cercetarea în domeniul științei și ingineriei alimentare. *Suntem prima instituție din România care a fost acreditată să organizeze studii universitare de doctorat în domeniul Ingineriei produselor alimentare, cu conducători de doctorat abilitați și teze de doctorat finalizate.* Aceste eforturi trebuie continuate prin implicarea și stimularea întregului colectiv didactic și de cercetare al facultății, de asemenea ale studenților de la toate ciclurile de studii universitare, îndeosebi master și doctorat.

Reprezentativitatea în structurile de conducere, în forurile consultative și decizionale, la nivel local și național, trebuie menținute în continuare, ca o recunoaștere a profesionalismului corpului didactic al facultății.

S-au făcut pași importanți spre internaționalizare, dar aceste inițiative trebuie continuate prin dezvoltarea continuă a programelor de studii în limbile engleză franceză, a doctoratelor în cotutelă.

Consider necesare inițierea unor școli de vară la facultate, precum și continuarea eforturilor de desfășurare a masteratelor de tip joint-degree și doctoratelor în cotutelă internațională.



De asemenea trebuie să continuăm și să creștem numărul de mobilități Erasmus+, atât în rândul studenților, cât și al cadrelor didactice, out- și incomming.

O altă acțiune pentru continuarea și creșterea vizibilității naționale, respectiv internaționale este *schimbul de cadre didactice și studenți* cu facultățile sau secțiile de profil din țară și din străinătate, cu care există parteneriate de colaborare încheiate la nivel de universitate, respectiv facultate.

La final doresc să menționez că mă simt capabil, am experiența, responsabilitatea și capacitatea de a continua cele începute și sunt convins că numai împreună vom reuși să situăm facultatea noastră pe o treaptă superioară, acolo unde merită și merităm să fim. Dar subliniez că nu se poate obține performanța la nivelul întregii facultăți decât în măsura în care fiecare este performant.

Și pentru că fundamentul primar al oricărei acțiuni, al oricărei construcții, este caracterul și conștiința omului, fără de care nu se poate tinde nici la demnitate, nici la respect, dacă nu cunoști trecutul, nu ai bază pentru prezent și nu poți aspira la viitor, închei cu deviza Casei Regale a României și inscripție pe stema mijlocie a României Mari, „Nihil Sine Deo”.

Timișoara, 09 martie 2019

Prof.Dr.Ing. Teodor – Ioan TRĂȘCĂ
