

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Practică						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf. dr. Lațo Karel Iaroslav						
2.3 Anul de studiu	II	2.4 Semestrul	IV	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	Dob
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.07.S.04				2.8 Numărul de credite	4	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
30			30	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dob

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitate de a monitoriza calitatea factorilor de mediu prin analize fizico- chimice - formarea unor priceperi și deprinderi privind metodele de analiză chimică a apei și solului și interpretarea acestora; - capacitatea de interpretare a factorilor meteorologici de risc în partea de Vest a României, asupra producției agricole.
--------------------------------	---

Competențe transversale	<p>Identificarea și respectarea normelor de etică și deontologie profesională.</p> <p>Abilități de lucru în echipă.</p> <p>Utilizarea tehnologiei informației și comunicării – TIC.</p> <p>Rezolvarea de probleme și luarea deciziilor.</p> <p>Deschiderea către învățare pe tot parcursul vieții.</p>
--------------------------------	--

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea abilităților practice în identificarea surselor de poluare și a poluanților, capabili să contribuie cu propunerea unor soluții optime de gestionare și limitare a impactului negativ asupra mediului înconjurător și respectând conceptul de dezvoltare durabilă;
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ✓ definirea conceptului de poluare, prezentarea proceselor de poluare naturale și antropice ale mediului, evidențierea consecințelor poluării asupra calității factorilor de mediu; ✓ dobândirea de cunoștințe privind identificarea surselor de poluare și a poluanților specifici generați de acestea, posibilitățile de răspândire în mediu cât și propunerea unor soluții optime de gestionarea acestora în concordanță cu cerințele protecției mediului înconjurător ✓ cunoașterea principalelor clase de deșeuri, natura și proveniența lor; dobândirea și aprofundarea unor cunoștințe privind gestionarea și neutralizarea deșeurilor; ✓ prezentarea principalelor căi de gestionare a deșeurilor, evidențierea metodelor și a tehnologiilor de gestionare-neutralizare ce urmăresc principiul utilizării durabile a resurselor naturale și prevenirea producerii deșeurilor cu scopul protecției mediului; ✓ însușirea temeinică a aspectelor generale de conservarea naturii, în strânsă legătură cu principalele reglementări naționale și europene, cu referire la păstrarea și conservarea durabilă a valorilor inestimabile ale patrimoniului natural din România; ✓ însușirea cunoștințelor referitoare la categoriile de resurse de apă fluviale și lacustre în concordanță cu sfera de preocupare a specialistului în ingineria mediului; ✓ însușirea cunoștințelor privind proiectarea, execuția și exploatarea sistemelor de alimentare cu apă și canalizare; ✓ cunoașterea materialelor necesare realizării lucrărilor și a principalelor construcții din stațiile de tratare pentru îmbunătățirea calității apei, precum și din stația de epurare.

7. Conținuturi

7.1 Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
7.2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
1. Prezentarea proceselor de poluare naturale și antropice ale mediului, identificarea surselor de poluare și a poluanților specifici generați de acestea, posibilitățile de răspândire în mediu cât și propunerea unor soluții	6	

optime de gestionare a acestora în concordanță cu cerințele protecției mediului înconjurător. (Agenți economici care au activități cu impact asupra mediului)		
2. Măsuri practice de protecție și de ameliorare a solurilor. (Aria pedologică protejată Sărăturile Dinaș, comuna Peciu Nou, jud.Timiș)	6	
3. Prezentarea principalelor căi de gestionare a deșeurilor, evidențierea metodelor și a tehnologiilor de gestionare -neutralizare ce urmăresc principiul utilizării durabile a resurselor naturale și prevenirea producerii deșeurilor cu scopul protecției mediului. (Societăți de salubritate S.C. Retim Ecologic Service S.A. Timișoara, Societăți de reciclare a deșeurilor Remat MG, Alfaplast S.A. Jebel, jud. Timiș, Depozite conforme Ghizela, jud. Timiș și A.S.A. Arad)	6	
4. Construcții de epurare a apelor uzate menajere și industriale. (Stația de epurare a apelor uzate din cadrul Aquatim Timișoara, stații și instalații de epurare a apelor uzate din cadrul diversilor agenți economici S.C. Flextronics S.A. Timișoara, S.C. Coca-Cola S.A.Timișoara)	6	
5. Măsuri practice de reconstrucție ecologică a haldelor de cenușă, zgură, steril; carierelor de exploatare a diverselor minereuri; a deșeurilor de deșeuri menajere și asimilabile. (Halda de cenușă a C.E.T.Timișoara, Halde de steril de la Moldova-Nouă, Doman și Ciudanovița, jud. Caraș-Severin)	6	
TOTAL	30	
<p>Bibliografie</p> <p>Berca M. - Strategii pentru protecția mediului și gestiunea resurselor, Ed. Grant, București, 1998;</p> <p>Ciplea L.I., Ciplea A.L. - Poluarea mediului ambiant, Ed. Tehnică, București, 1978;</p> <p>Fătu S., Stroe F., Stroe C, Manual de chimie, Ed. Corint, Timișoara, 1999;</p> <p>Glynn H. J., Heinke G.W. - Environmental Science and Engineering, Prentice Hall, Upper Saddle River, New-Jersey, U.S.A., 1996;</p> <p>Goian M., Otiman P.I., Borza I, Gergen I., Goian Maria, Sâmbotin L., Rădulescu Hortensia, Sala F. - 200 probleme de fertilizare rezolvate, Ed. Mera și Prouniversitaria, București, 1993;</p> <p>Ionescu-Sisești V., Papacostea P., Ștefanic Gh. - Compostul - îngrășământ din deșeuri organice, Ed. Științifică și Enciclopedică, București, 1980;</p> <p>Ionescu AL, Jinga I., Ștefanic Gh. - Utilizarea deșeurilor organice ca îngrășămintă, Ed. Ceres, București, 1985;</p> <p>Lixandru Gh., Calancea L., Caramete C., Marin M., Goian M., Hera Cr., Borlan Z., Răuță C., Agrochimie, Ed. Didactică și Pedagogică, București, 1990;</p> <p>Marton Al. - Starea lumii - Poluarea Terrei și urmările ei, Colecția Ecologica, Timișoara, 1995;</p> <p>Marton A., Iosip Moț. Ș.N. - Protecția mediului, Ed. Eurobit, Timișoara, 1997;</p> <p>Marcu Gh., Marcu T. - Elemente radioactive, Poluarea mediului și riscurile iradierii, Ed. Tehnică, București, 1996;</p> <p>Mănescu S., Tănăsescu Gh., Dumitrache S., Cucu M. - Igiena, Ed. Medicală București, 1996;</p> <p>Neașu P., Apostolache-Stoicescu Z., Dicționar de ecologie, Ed. Științifică și Enciclopedică, București 1982;</p> <p>Negulescu M. - Protecția mediului înconjurător, Ed. Tehnică, București, 1995;</p> <p>Rădulescu Hortensia - Poluare și tehnici de depoluare a mediului, Ed. Eurobit, Timișoara, 2000;</p> <p>Rădulescu Hortensia - Proiectarea amenajărilor ecologice, Ed. Eurobit, Timișoara, 2005.</p> <p>Rojanschi V., Diaconu Gh. - Ingineria mediului, Ed. Tehnică, București, 1996.</p> <p>Teușdea V. - Protecția mediului, Ed. Fundației România de mâine, București, 2000;</p> <p>Vlaicu B. - Sănătatea mediului ambiant, Ed. Brumar, Timișoara, 1996;</p> <p>*** - 1995 - Legea protecției mediului nr. 137 apărută în Monitorul Oficial, anul VII, nr. 304, București;</p> <p>*** - Ordonanța de Urgență nr. 195/ 22 decembrie 2005, privind protecția mediului, apărută în Monitorul Oficial, nr.1.196/30.12.2005, București;</p> <p>Oncia Silvica - Construcții și instalații de epurare - Ed.Orizonturi Universitare Timișoara, 2001;</p> <p>Teodorescu I., ș.a., 1973 - Gospodărirea apelor, Ed.Ceres, București;</p> <p>Rădescu C., 1981 - Protecția calității apelor, EDP, București;</p> <p>Crețu Gh., 1988 - Hidrologie, Lito IP Timișoara.</p>		
Metodele tehnice (predare):		
Lucrări practice: Expunere, Explicația, Demonstrația, Problematizarea și Studiu de caz.		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile disciplinei Practică (Analiza factorilor de mediu) au fost selectate ca urmare a colaborării cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri.

Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei Practică (Analiza factorilor de mediu), ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Clv -colocviu/test final, LP -lucrări de control)	Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	
- răspunsuri la examen	
- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	100%

10. Standard minim de performanță

să cunoască principalele surse și clase de poluanți;
- să cunoască măsurile practice de protecție și de ameliorare a solurilor.

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

Prof. dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect