

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclu de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Coordonator disciplină	Asist. Dr. Pașcalău Raul						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	VII	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	Dob
2.7 Codul disciplinei	IFR,IPMA.06.C.07				2.8 Numărul de credite	2	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
28		28		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dob

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• Promovarea cursului de limbă engleză din anul I
4.2 de competențe	• Nivelul A2, conform cu Cadrul European de Referință pentru Limbi Străine (CEFR)

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>Înțelegere după ascultare: Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.</p> <p>Înțelegere după citire: Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.</p> <p>Vorbire - Participare la conversație: Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).</p> <p>Vorbire – Discurs oral: Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.</p>
--------------------------------	--

	Scriere: Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.
Competențe transversale	Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Atingerea Nivelului B1, conform cu Cadrul European de Referință pentru Limbi Străine (CEFR)
6.2 Obiectivele specifice	Achiziționarea lexicului de specialitate în domeniul ingineriei mediului, în general, și al ingineriei mediului agricol, în particular

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Bibliografie		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
UNIT 1 - HISTORY OF WATER SUPPLY Grammar: <i>Articles</i> Social Skills: <i>Expressing Enthusiasm</i>	6	
UNIT 2 - WATER SUPPLY NOWADAYS Grammar: <i>The Verbs 'Be', 'Have', and 'Do'</i> Social Skills: <i>Expressing Lack of Enthusiasm</i>	4	
UNIT 3 - SOURCES OF WATER Grammar: <i>The Verbs 'May' and 'Can'</i> Social Skills: <i>Offering to Do Something</i>	4	
UNIT 4 - HOW WATER IS PURIFIED Grammar: <i>The Verbs 'Must', 'Have to', and 'Need (to)'</i> Social Skills: <i>Making Suggestions</i>	4	
UNIT 5 - HOW WATER IS DISTRIBUTED Grammar: <i>The Verbs 'Ought (to)', 'Dare (to)' and 'Used (to)'</i> Social Skills: <i>Giving Instructions</i>	4	
UNIT 6 - HISTORY OF SEWAGE Grammar: <i>The Verbs 'Will', 'Would', 'Shall', and 'Should'</i> Social Skills: <i>Showing Sympathy</i>	4	
REVISION	2	
TOTAL	28	
Bibliografie Georgeta Rață & Iasmina Radanov, <i>English for Environmental Engineers</i> , Timișoara, Mirton, 2002.		
Metodele tehnice (predare):		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Coroborarea conținutului manualului cu cel al unor manual similar;
- Acoperirea temelor principale ale disciplinei care îi ajută pe student să se familiarizeze cu temele specific ingineriei mediului în limba engleză;
- Alegerea temelor astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale;
- Abordarea temelor dintr-o perspectivă inter-, intra-, multi- și trans-disciplinară pentru a stimula gândirea creatoare, analiza critică, gândirea liberă, inițiativa și gândirea creative necesare pentru formarea competențelor profesionale și transversale;

Alegerea temelor de interes local, național și internațional pentru asociațiile profesionale și/sau angajații lor.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	Clv
Stabilirea notei finale (procentaje)	60%
- răspunsuri la examen - Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

- Înțelegerea termenilor specifici ingineriei mediului după auz și prin lectură a textelor din manual;
 - Exprimarea orală atât în interacțiune (dialog cu alți studenți) cât și în vorbirea productivă (discuții pe o anumită temă);
- Exprimarea scrisă (completarea exercițiilor din manual).

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Prof. dr. NIȚĂ Simona

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect