

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. dr. IMBREA Florin

Data.....

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții “Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	De Agricultură
1.3 Departamentul	IDIFREP
1.4 Domeniul de studii	Ingineria mediului
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Ingineria și protecția mediului în agricultură

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Limba engleză						
2.2 Coordonator disciplinei	Asist. Dr. Pașcalău Raul						
2.3 Anul de studiu	I	2.4 Semestrul	I	2.5 Tipul de evaluare	Civ	2.6 Regimul disciplinei	Dop
2.7 Codul disciplinei	IFR.IPMA.09.C.01			2.8 Numărul de credite	2		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
28		28		

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DC
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	Dop

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	• limba engleza – studii gimnaziale si liceale conform programei scolare nationale
4.2 de competențe	• nivelul A2, conform cu Cadrul European de Referință pentru Limbi Străine (CEFR)

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>Înțelegere după ascultare: Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.</p> <p>Înțelegere după citire: Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.</p> <p>Vorbire - Participare la conversație: Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).</p> <p>Vorbire – Discurs oral: Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.</p>
--------------------------------	--

	Scriere: Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmițând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) într-o limba de circulație internațională; - competențe interpersonale, interculturale și de interacțiune socială; - recunoașterea și respectul diversității și multiculturalității; - deschiderea către învățarea pe tot parcursul vieții.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	atingerea Nivelului B1, conform cu Cadrul European de Referință pentru Limbi Străine (CEFR)
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - formarea de abilități de comunicare orală și scrisă în limba engleză; - achiziționarea unui nou bagaj lexical în vederea trecerii, în anul al IV-lea de studiu, la abordarea textelor de specialitate.

7. Conținuturi

7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>	Număr ore	Observații
TOTAL		
Bibliografie		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Introductory lesson	2	
Unit 1 - Britain	2	
Unit 2 - Clothing & Dress	2	
Unit 3 - Commerce & Business	2	
Unit 4 - Country Life vs. Town Life	2	
Unit 5 - Education	2	
Unit 6 - Entertainment	2	
Unit 7 - European Union	2	
Unit 8 - Family	2	
Unit 9 - Good manners	2	
Unit 10 - Health and the Human Body	2	
Unit 11 - Hobbies	2	
Unit 12 - Holidays and Celebrations	2	
REVISION	2	
TOTAL	28	
Bibliografie		
Georgeta Rață, Oana Boldea, Raluca Sillion, Andreea Varga, Astrid-Simone Groszler, <i>English for Freshers</i> , Ed. Mirton, Timișoara, 2008		
Metodele tehnice (predare):		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Alegerea temelor astfel incat sa faciliteze formarea competentelor profesionale si transversale;
 Abordarea temelor dintr-o perspectiva interdisciplinara pentru a stimula gândirea creativa, analiza critica si inițiativa libera necesare pentru formarea competentelor profesionale si transversale;
 Alegerea temelor de interes local, național si internațional pentru asociațiile profesionale si/sau angajații lor;
 In vederea îmbunătățirii permanente a calității actului didactic, a implementării în metodologia de predare și în conținutul cursurilor a celor mai actuale teme și probleme practice, cadrele didactice implicate în coordonarea disciplinei limba engleză participă la întâlniri, manifestări științifice și academice din țară și străinătate, cât și in programe de schimburi inter-universitare (ex. Programe Erasmus).

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E -examen, Civ -colocviu/test final, LP -lucrări de control)		Civ
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Înțelegerea corecta a vocabularului predat după auz și prin lectura textelor din manual;
 Exprimarea orală atât în interacțiune (dialog cu alți studenți) cât și în vorbirea productivă (discuții pe o anumită temă);
 Insusirea si aplicarea corecta a regulilor gramaticale predate prin exprimare scrisă (completarea exercițiilor din manual).

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Prof. dr. NIȚĂ Simona

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect