

U.S.V. „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Inginerie și Tehnologii Aplicate

Aprobat,
Decan
Prof.univ.dr. Camen Dorin Dumitru

Data 29.09.2022

FIȘA DISCIPLINEI POMOLOGIE
Anul universitar 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științele Vieții ”Regele Mihai I” din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea De Inginerie și Tehnologii Aplicate
1.3 Departamentul	D.I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	Horticultură
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studii/Specializarea	Horticultură IFR

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Pomologie						
2.2 Coordonator disciplinei	Prof. dr. Iordănescu Olimpia Alina						
2.3 Anul de studiu	IV	2.4 Semestrul	7	2.5 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DOb
2.7 Codul disciplinei	* IFR.H.02.S.07			2.8 Numărul de credite	6		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> • Pomicultură • Botanică • Fiziologie • Fitopatologie • Entomologie • Ecologie • Pedologie
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Recunoașterea morfologiei pomilor fructiferi, respectiv a fructelor</i> • <i>Cunoașterea biologiei și fiziologiei pomilor și arbuștilor fructiferi</i> • <i>Cunoașterea cerințelor pedoclimatice ale speciilor pomicole de climat temperat</i> • <i>Cunoașterea sistemelor de coroană și a tipurilor de tăiere aplicate pomilor</i> • <i>Cunoașterea îngrășămintelor, fungicidelor, erbicidelor</i> • <i>Recunoașterea atacului de boli și dăunători</i> • <i>Recunoașterea morfologiei pomilor</i>

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul este interactiv, studenții pot pune întrebări referitoare la tematica cursului. Nu sunt tolerate alt fel de activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
--	--

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>C1. Elaborarea și utilizarea tehnologiilor de producție horticolă durabilă.</p> <p>C2. Diagnosticare și rezolvarea problemelor legate de organizarea și managementul fermelor horticole.</p> <p>C3. Dezvoltarea unei filiere de producție horticolă.</p> <p>C5. Utilizarea de tehnici și metode specifice pentru degustarea produselor horticole și aprecierea calității acestora.</p> <p>C6. Asigurarea serviciilor de consultanță și extensie în horticultură.</p>
Competențe transversale	<p>CT1. Elaborarea și respectarea unui program de lucru și realizarea atribuțiilor proprii cu profesionalism și rigoare.</p> <p>CT2. Aplicarea unor tehnici eficiente de comunicare în activitățile specifice muncii în echipă; asumarea unui rol în cadrul echipei și respectarea principiilor diviziunii muncii.</p> <p>CT3. Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională continuă cu scopul de a se adapta și a răspunde constant exigențelor dezvoltării economice; utilizarea tehnicilor de informare și comunicare și, cel puțin, a unei limbi de circulație internațională.</p>

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea morfologiei, fiziologiei și biologiei speciilor și soiurilor de pomilor fructiferi din climatul temperat (măr, păr, gutui, prun cais)</p> <p>Cunoașterea și alegerea judicioasă a portaltoilor speciilor pomicole, în contextul unei agriculturi durabile</p> <p>Înființarea și întreținerea plantațiilor pomicole</p> <p>Cunoașterea tehnologiei de cultură la principalele specii pomicole de interes pentru România</p>
6.2 Obiectivele specifice	<p>Zonarea corespunzătoare a speciilor pomicole sămânțoase în funcție de condițiile pedoclimatice</p> <p>Zonarea corespunzătoare a speciilor prun și cais, în funcție de condițiile pedoclimatice</p> <p>Alegerea celor mai adecvate tehnologii de cultură în funcție de compatibilitatea soi-portaltoi-condiții pedoclimatice</p> <p>Realizarea deprinderilor practice necesare întreținerii unei plantații pomicole : tăieri, tratamente fitosanitare, lucrările solului etc.</p>

7. Conținuturi

	Număr ore	Observații
7. 1. <i>Activități de autoinstruire</i>		
Tema 1 Noțiuni introductive	4	
1.1. Noțiunea de soi, sortiment – tendințe pe plan național și mondial; 1.2. Caracteristicile pomilor și ale fructelor utilizate la descrierea și recunoașterea soiurilor.		
Tema 2 Specii pomicole semințoase	18	
2.1. Cultura mărului; 2.2. Cultura părului; 2.3.Cultura gutuiului, 2.4 Cultura moșmonului și scorușului		
Tema 3 Specii pomicole sămburoase	6	
3.1. Cultura prunului; 3.2. Cultura caisului		
TOTAL	28	

Bibliografie

- Braniște N., Ghidra, V., - Cultura părului, Edit. Ardealului, 1999 ;
- Drăgănescu, E., - Pomologie, Edit. Mirton, Timișoara , 1996 ;
- Drăgănescu E. – Fructele Terrei – alimente, medicamente, cosmetice, Edit. Mirton, Timișoara, 2006;
- Ghena N., Braniște N. – Cultura specială a pomilor, Edit. Matrix Rom, București, 2003;
- Grădinariu G. – Pomicultură specială, Edit. Ion Ionescu de la Brad, Iași, 2003;
- Iordănescu Olimpia Alina, Micu Roxana – Pomicultură generală și specială, Edit Eurobit, Timișoara;
- Mihăescu G., - Pomicultură specială, Edit. Ceres, București, 1977
- Mitre V.- Pomologie, Edit. Todesco, Cluj Napoca, 2008;

8. Popescu, M., și colab. – Pomicultură generală și specială, Edit. didactică și pedagogică, 1993Bibliografie		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
Tema 1 Caracteristicile morfologice ale pomilor cu rol în recunoașterea soiurilor	2	Pomi și arbuști fructiferi cultivați în livada didactică
Tema 2 Caracteristicile morfologice ale fructelor cu rol în recunoașterea soiurilor	2	Material didactic proaspăt și conservat, colecție specii și soiuri –laborator și livadă
Tema 3 Cunoașterea soiurilor la speciile sămânțoase (măr, păr, gutui, moșmon)	18	Material didactic proaspăt și conservat, colecție specii și soiuri –laborator și livadă
Tema 4 Cunoașterea soiurilor la speciile sămburoase (prun, cais)	6	Pomi și arbuști fructiferi cultivați în livada didactică
TOTAL	28	
Bibliografie		
1. Braniște N., Uncheașu Gabriela – Determinator pentru soiuri de mere, Edit. Ceres, București, 2011		
2. Braniște N., Stănică Fl. – Ghid pentru pomicultori, Edit. Ceres, București, 2011		
3. Cosmulescu Sina, Baci A – Pomologie, Îndrumător de lucrări practice, Tipografia Universității din Craiova, 2003;		
4. Hjalmarsson Inger, Tomic Lidia – Balkan Pomology - Apples, Edit. Seednet, Muntenegru, 2012		
5. Hjalmarsson Inger, Tomic Lidia – Balkan Pomology - Plums, Edit. Seednet, Muntenegru, 2012		
Metodele tehnice (predare): <i>Activități de autoinstruire:suport curs, material bibliografic</i> <i>Lucrări practice: Explicație, Demonstrație, Experiment</i>		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul cursurilor și lucrărilor practice acoperă aria tematică în ceea ce privește domeniul pomiculturii, studenții fiind familiarizați cu teorii, concepte, principii și metode specifice domeniului propus.

Tematica aleasă este conformă domeniului și programului de studiu, fiind completată cu rezultatele cercetărilor de ultimă oră, cu tehnologiile de cultură aplicate la nivelul ultimilor ani și nu în ultimul rând cu cerințele privind piața de fructe la nivel mondial.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Clv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje) - răspunsuri la examen	60%
- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respective.

Argumentarea interrelației plantă mediu și adaptarea tehnologiilor de cultură într-un exemplu concret.

Data completării

.21.09.2022

Semnătura coordonator disciplină

Prof. dr. Iordănescu Olimpia Alina

.....

Data avizării

27.09.2022

.....

Semnătura director departament

Prof.univ.dr. NIȚĂ Simona

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect