

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. IMBREA FLORINEL
Data

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022-2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	AGRICULTURĂ
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Cultura pajiștilor și a plantelor furajere						
2.2 Coordonator disciplinei	Prof.univ.dr. Cojocariu Luminița						
2.3 Anul de studiu	*	2.4 Semestrul	V	2.5 Tipul de evaluare	E	2.6 Regimul disciplinei	DOb
2.7 Codul disciplinei	IFR.A.06.S.05			2.8 Numărul de credite	5		

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
56	28		28	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DS
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Parcurgerea curriculumului disciplinelor de: Botanică, Pedologie, Agrochimie, Agrotehnică, Mașini agricole.
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Identificarea și utilizarea operațională a conceptelor fundamentale ale disciplinelor de Botanică, Fiziologia plantelor, Entomologie, Fitopatologie.

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>C1. Utilizarea cunoștințelor dobândite, privind tehnologiile de înființare și întreținere a pajiștilor și a gazonului, în vederea transferului și aplicării lor în practică.</p> <p>C2. Aplicarea metodelor, tehnicilor și a procedeele adecvate pentru particularizarea și optimizarea proceselor tehnologice de producere a furajelor, din pajiști.</p> <p>C3. Aplicarea unor principii și metode de bază pentru rezolvarea unor probleme, situații tipice în ecosistemele de pajiști.</p> <p>C4. Transferul cunoștințelor în contexte colaterale, cum ar fi: reconstrucția ecologică; utilizarea pajiștilor ca sursă de germoplasmă, turism, recreere, colectare de plante medicinale și ciuperci.</p> <p>C5. Analiza critică a problemelor de mediu și relațiile acestora cu activitățile umane în ecosistemul practic.</p> <p>C6. Proiectarea și realizarea unei cercetări în domeniu, asamblarea conceptelor într-un limbaj științific coerent și utilizarea lor adecvată într-o lucrare de licență.</p>
--------------------------------	---

Competențe transversale	C.T.1. Îndeplinirea la termen, cu sârguință, eficiență și responsabilitate a sarcinilor profesionale.
	C.T.2. Dezvoltarea deprinderilor de a lucra individual și în echipă (cu tot ceea ce presupune implicit aceasta – asumarea de roluri și responsabilități, colaborare, cooperare și întrajutorare, influența stilurilor de învățare asupra rezultatelor muncii în echipă).
	C.T.3. Autoevaluarea nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de formare și dezvoltare specifică, în scopul adaptării la cerințele pieței muncii.

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul face parte din structura modului de discipline de specialitate aplicative. Având în vedere complexitatea tematicii, cursul este gândit conform principiilor funcționalității și coerenței. Obiectivul general al cursului se referă la abordarea multifuncțională a pajiștilor cu accent pe funcția de producție în vederea asigurării unui furaj de calitate.
6.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea și identificarea oportunităților și amenințărilor ce vizează pajiștile la nivel global dar și la noi în țară. Impactul ecologic, social, cultural al pajiștilor. 2. Dezvoltarea capacității de a interpreta și analiza proprietățile structurale și funcționale ale plantelor furajere, în relație cu factorii de mediu, în ecosistemul de pajiște. 3. Însușirea tehnicilor de evaluare a agroecosistemelor practice pe baza analizei covorului vegetal. 4. Explicarea/argumentarea necesității utilizării tehnicilor și metodelor de ameliorare a pajiștilor permanente degradate. Cunoașterea politicilor UE privind subvenții alocate pentru gestionarea durabilă a pajiștilor. 5. Deprinderea tehnicilor de înființare și întreținere a gazonului – impactul ecologic și social. 6. Explicarea necesității utilizării în practică, unor sisteme diferențiate (pășunat - cosit) de utilizare economică a pajiștilor.

7. Conținuturi

7. 1. Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
RESURSELE VEGETALE ALE GLOBULUI – PAJIȘTILE. Producția și potențialul de producție al pajiștilor. Utilizarea multifuncțională a patrimoniului pastoral din România și integrarea în Uniunea Europeană. Răspândirea pajiștilor pe glob și în țara noastră.	2	
PAJIȘTEA. IMPORTANȚĂ. CLASIFICARE.	2	
PAJIȘTEA CA ECOSISTEM. Caracteristici generale ale ecosistemelor de pajiști. Fluxurile fundamentale din ecosistemul de pajiști. Structura trofică a ecosistemelor de pajiști. Factorii care influențează vegetația pajiștilor.	2	
CARACTERISTICILE PLANTELOR DIN FLORA PAJIȘTILOR. Gramineele. Leguminoase din pajiști. Rogozuri și Pipiriguri. Plante din alte familii botanice.	4	
TEHNOLOGIA DE AMELIORARE A PAJIȘTILOR. Reglarea regimului de umiditate. Fertilizarea și sistemele de fertilizare aplicate pe pajiști. Lucrări tehnico-culturale aplicate pe pajiști. Gestionarea pajiștilor în vederea menținerii biodiversității	4	
PAJIȘTILE. PELUZELE ȘI GAZONUL. Conservarea și crearea spațiilor verzi, parte integrantă a protecției mediului înconjurător. Principii de compoziție în funcție de tipul de gazon utilizat. Specii și amestecuri pentru gazon. Tehnologia de înființare a gazonului	4	
TEHNOLOGIA DE CULTURĂ A PAJIȘTILOR SEMĂNATE. Tehnologia înființării unor pajiști semănate (temporare) în locul unor pajiști permanente degradate. Tehnologia înființării unor pajiști semănate (temporare) în teren arabil.	4	

UTILIZAREA ECONOMICĂ A PAJIȘTILOR. FOLOSIREA PAJIȘTILOR PRIN PĂȘUNAT. Sisteme de folosire a pășunilor. Măsuri tehnico-organizatorice pentru folosirea rațională a pășunilor. Tehnica pășunatului.	4	
UTILIZAREA ECONOMICĂ A PAJIȘTILOR. FOLOSIREA PAJIȘTILOR PRIN COSIT. Recoltarea fânețelor. Pregătirea fânului. Păstrarea fânului	2	
TOTAL	28	
Bibliografie		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Cojocariu Luminița, 2022 - Cultura pajiștilor și a plantelor furajere I - note de curs (platformă). 2. Cojocariu Luminița, 2021 – Pratoologie, suport de curs. 3. Cojocariu Luminița, 2021 – Producerea și distribuirea furajelor, suport de curs. 4. Cojocariu Luminița, 2005 – Producerea furajelor, Editura Solness, Timișoara. 5. Dragomir N., 2005- Pajiști și plante furajere. Tehnologii de cultivare, Editura Mirton, Timișoara. 6. Moisuc A., Đukič D., 2002- Cultura plantelor furajere, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara. 7. Samfira I., Moisuc A., 2007- Ecopratootehnică, Editura Eurobit, Timișoara. 8. Vântu V. și colab., 2004 – Cultura pajiștilor și a plantelor furajere, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași. 9. Cojocariu Luminița, 2020 - Grasslands complex analysis and management, Editura Agroprint, Timișoara 		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice /Proiect	Număr ore	Observații
L.p.1....L.p.3. I. Recunoașterea principalelor plante din pajiști : graminee, leguminoase, rogozuri și pipiriguri, specii din alte familii botanice; Identificarea unei teme pentru un referat și selectarea referințelor bibliografice	6	Expunere, prezentare Power Point (grafice, scheme, desene, tabele), demonstrație practică, problematizare.
L.p.4...Lp.5 II. Bonitarea pajiștilor. Metode de determinare a compoziției floristice a pajiștilor;	4	Activitate frontală, pe grupe, individuală; Studenții primesc teme individuale pentru referate și pregătirea unui studiu tehnic cu aplicabilitate în pajiști, după modelul realizat la L.P.
L.p.6. III. Aprecierea stării de vegetație a pajiștilor și a culturilor furajere la intrarea în iarnă;	2	Bibliografie suplimentară
L.p.7. IV. Aprecierea gazonului în timpul iernii. Caracteristicile speciilor utilizate în gazon; Stabilirea amestecurilor. Indicii de calitate ai gazonului.	2	Expunere, demonstrație practică, problematizare (lucrări practice în câmpul disciplinei și în incinta USAB)
L.p.8.... L.p.9 V. Cubajarea furajelor. Aprecierea calității fânului și a silozului	4	Activitate frontală, pe grupe, individuală; Bibliografie suplimentară
L.p.10. VI. Sisteme de aplicare a îngrășămintelor minerale și organice pe pajiști. Platforma de gunoi de grajd;	2	Expunere, demonstrație practică, problematizare (lucrări practice în câmpul disciplinei și în incinta USAB)
L.p.11. VII. Alcătuirea amestecurilor pentru pajiști semămate. Teme pentru un studiu tehnic individual (proiect).	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală; Bibliografie suplimentară
L.p.12.... L.p.13 VIII. Pășunatul rațional. Determinarea producției pajiștilor. Determinarea capacității de pășunat. Tarlalizarea. Întocmirea ciclurilor de pășunat. Studiu de caz: proiect tehnic aplicativ.	4	Expunere, demonstrație practică, problematizare (lucrări practice în câmpul disciplinei și în incinta USAB)
L.p.14. Colocviu. Prezentarea proiectului tehnic aplicativ.	2	Activitate frontală, pe grupe, individuală; Bibliografie suplimentară
TOTAL	28	

Bibliografie

Cojocariu Luminița, 2022 - Cultura pașiștilor și a plantelor furajere I - note de curs (electronic).
 Cojocariu Luminița, 2021 – Pratologie, suport de curs.
 Cojocariu Luminița, 2021 – Producerea și distribuirea furajelor, suport de curs.
 Cojocariu Luminița, 2005 – Producerea furajelor, Editura Solness, Timișoara.
 Dragomir N., 2005- Pașiști și plante furajere. Tehnologii de cultivare, Editura Mirton, Timișoara.
 Moisuc A., Đukić D., 2002- Cultura plantelor furajere, Editura Orizonturi Universitare, Timișoara.
 Samfira I., Moisuc A., 2007- Ecopratotehnică, Editura Eurobit, Timișoara.
 Vântu V. si colab., 2004 – Cultura pașiștilor și a plantelor furajere, Editura Ion Ionescu de la Brad, Iași.

Bibliografie suplimentară:

1. Marinel Horablaga, Cristian Bostan, Luminița Cojocariu, 2014 - Cultura pașiștilor și a plantelor furajere Caiet de lucrări practice.
2. Bostan Cristian, Samfira Ionel, 2014 - Aplicații practice în Ecopratotehnică, Editura Eurobit, Timișoara.
3. Florin Păcurar, Ioan Rotar, 2014 - Metode de studiu și interpretare a vegetației pașiștilor, Editura Risoprint Cluj Napoca.
4. Cristea M.D., 2006- Biodiversitatea, Editura Ceres, București.
5. Gomoiu, M.T., Skolka, M., 2001 – Ecologie: metodologie pentru studii ecologice, Ed. OvidiusUniversity Press, Constanța.
6. Horablaga M., Luminița Cojocariu, 2007 – Managementul pașiștilor și al plantelor furajere, Editura Eurostampa, Timișoara.
7. Ilicu Ana-Felicia, 2003- Arhitectură peisajeră, Editura Ceres, București.
8. Marușca Teodor., 2012. Recurs la tradiția satului. Opinii agrosilvopastorale. Editura Universității “Transilvania”, Brașov. p 354-369.
9. Marusca T. Mocanu V., Haș E., Tod Monica, Andreoiu Andreea, Dragoș Marcela, Blaj V, Ene T., Silistru D, Ichim E, Zevedei P., Constantinescu C., Tod S., 2014 - Ghid de întocmire a amenajamentelor pastorale, Editura Capolovoro, Brașov.
10. Moisuc A., Claudia Pleșa, Camelia Giuchici, 2001- Gazonul-știință și artă, Editura Agroprint, Timișoara.
11. Rey Radu, 2013. Munții și secolul XX I- Studiu comparat al strategiilor europene. Editura Terra Nostra, Iași, ISBN 978-606- 623-023-0. p. 139.
12. Moisuc Alexandru, Luminița Breazu, Samfira Ionel, 1995 - Cultura pașiștilor și a plantelor furajere, Lucrări practice, Lito USAB Timișoara.

*** www.apia.org.ro/Caiet_fermier_M214.pdf

Metodele tehnice (predare):

- explicația, descrierea;
- conversația, dezbateră, problematizarea;
- observația;
- proiectul / referatul.

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul disciplinei este permanent raportat și coroborat la noutățile în domeniu, precum și la așteptările reprezentanților comunităților epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului.

Conține repere teoretice, metodologii și proceduri ce pot fi utile studenților în demersul de inserție socială și profesională.

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, Cİv-colocviu/test final, LP-lucrări de control)	E
Stabilirea notei finale (procentaje)	60%
- răspunsuri la examen - Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță

Redarea rolului multifuncțional al pașiștilor;
 Descrierea principalelor categorii de specii din vegetația pașiștilor;
 Explicarea relațiilor dintre vegetație și managementul pașiștilor;

Exemplificarea, într-o situație data, modului de aplicare a cunoștințelor privind stabilirea încărcăturii de animale și desfășurarea pășunatului. Studiu de caz.

Data completării

21.09.2022

Semnătura coordonator disciplină
Prof.univ.dr. Cojocariu Luminița

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Legenda: AI – activitati de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect