

U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
Facultatea de Agricultură

Aprobat,
Decan
Prof. univ. dr. IMBREA FLORINEL

Data

FIȘA DISCIPLINEI
Anul 2022/2023

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	U.S.V „REGELE MIHAI I ” DIN TIMIȘOARA
1.2 Facultatea	AGRICULTURĂ
1.3 Departamentul	I.D.I.F.R.E.P.
1.4 Domeniul de studii	AGRONOMIE
1.5 Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6 Programul de studii/Specializarea	AGRICULTURĂ

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Baza energetică și mașini agricole						
2.2 Coordonator disciplinei	Conf.dr. Petanec Lavinia						
2.3 Anul de studiu	*II	2.4 Semestrul	III	2.5 Tipul de evaluare	*E	2.6 Regimul disciplinei	*DD
2.7 Codul disciplinei	* IFR.A.05.D.03				2.8 Numărul de credite	2	

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Numărul orelor pe semestru				
Total	AI	S	L	P
28	14		14	

Categoria formativă a disciplinei DF -fundamentală, DD - de domeniu, DS -de specialitate, DC -complementară	DD
Categoria de opționalitate a disciplinei: DI -impusă, DO -opțională, DL -liber aleasă (facultativă)	DI

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mașini agricole - aceasta însemnând detaliat:</i> - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole destinate recoltării porumbului; - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole destinate recoltării cerealelor păioase; - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole pentru recoltat mazărea, fasolea și cartofii; - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole pentru recoltarea plantelor textile; - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole destinate recoltării plantelor tehnologice; - identificarea particularităților constructive ale mașinilor agricole destinate recoltării legumelor;

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> • Cursul este interactiv, studenții pot pune întrebări referitoare la tematica cursului. Nu sunt tolerate alt fel de activități pe durata prelegerii, telefoanele mobile trebuie să fie închise.
--------------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Disciplina universitară impune respectarea orei de începere și terminare a cursului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	<ul style="list-style-type: none"> • Condițiile de învățare sunt practice - aplicative; • Lucrările practice se desfășoară în laboratorul de „Mașini agricole” care este dotat cu materiale specifice: standuri funcționale cu organele de lucru ale mașinilor agricole; • Platforma mașini și tractoare dotată cu: tipuri constructive ale unei game largi de mașini agricole cu diverse destinații care pot fi acționate și cu care se formează agregate de lucru (Mașini de recoltat pentru diverse culturi agricole)

5. Competențe specifice

Competențe profesionale	<p>C1.1.Operare cu concepte, principii, metode și noțiuni ce privesc formarea de agregate agricole tractor-mașină agricolă;</p> <p>C2.1.Proiectarea unor metode de diagnosticare a nivelului calitativ, de eficiență a consumurilor realizate și de productivitate a muncii pentru creșterea performanțelor mașinilor agricole;</p> <p>C3.1.Aplicarea corectă a metodelor de exploatare a mașinilor și agregatelor agricole;</p> <p>C4.1.Evaluarea eficienței economice a indicilor tehnici de utilizare a agregatelor agricole</p>
Competențe transversale	<p>C1.2. Formarea competențelor de a lucra în echipă;</p> <p>C2.2. Formarea competențelor de comunicare și a capacității de acordare consultanță de specialitate;</p> <p>C3.2.Formarea competențelor în ceea ce privește dezvoltarea personală și identificarea direcțiilor de evoluție în mecanica agricolă</p>

6. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

6.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea amănunțită a sistemii de mașini necesare diferitelor procese de producție din agricultură. • Cunoașterea mașinilor agricole sub următoarele aspecte: destinație, alcătuire tehnologică, proces de lucru, reglaje tehnologice, pregătire pt lucru.
6.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • să utilizeze cunoștințele teoretice privind alcătuirea tehnologică a mașinilor agricole; • să identifice corect indicii tehnici de utilizare a agregatelor agricole; • să recunoască ușor procesul de lucru efectuat de organele tehnologice; • să elaboreze proiecte de îmbunătățire sau optimizare a unor procese de lucru.

7. Conținuturi

7. 1.Activități de autoinstruire	Număr ore	Observații
Tema 1: MAȘINI PENTRU RECOLTAT PORUMB. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive	2	
Tema 2: MAȘINI PENTRU RECOLTAT CEREALE PĂIOASE. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive	2	
Tema 3: MAȘINI PENTRU RECOLTAT PLANTE FURAJERE. Destinație. Clasificare. Tipuri constructive	2	
Tema 4: MAȘINI PENTRU ADUNAT ȘI PRESAT PLANTE FURAJERE	2	
Tema 5: MAȘINI PENTRU RECOLTAT MAZĂRE. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive MAȘINI PENTRU RECOLTAT FASOLE. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive	2	
Tema 6: MAȘINI PENTRU RECOLTAT CARTOFI. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive	2	

Tema 7: MAȘINI DE RECOLTAT LEGUME. Destinație. Clasificare. Componente. Proces tehnologic. Tipuri constructive	2	
TOTAL	14	
Bibliografie		
1.Căproiu St. și colab. – <i>Mașini agricole de lucrat solul, semănat și întreținere a culturilor</i> . Editura didactică și pedagogică, București, 1982;		
2. Micu Lavinia Madalina – Baza energetică și mașini agricole. Partea a III-a, Editura Eurobit, Timișoara, ISBN: 978-973-132-459-3, 2018;		
3. Toma D., și colab. – <i>Tractoare și mașini agricole</i> , Partea a II-a „Mașini agricole”, Editura didactică și pedagogică București, 1981;		
4.Sandru A. și colab. – <i>Exploatarea utilajelor agricole</i> , Editura didactică și pedagogică, București, 1983;		
5.Tonea Cornelia, Lăzureanu D. – <i>Mașini agricole și horticole</i> , Ed. Agroprint Timișoara, 2003;		
6. Tonea Cornelia, Chiș S. – <i>Tractoare și mașini agricole</i> , Ed.Mirton Timișoara, 2005.		
7. 2 Seminar/ Lucrări practice/Proiect	Număr ore	Observații
LP 1. Instructaj privind protecția muncii în laboratorul de Mașini agricole și prezentarea mașinilor agricole de recoltat existente la Platformă Exploatarea mașinilor de recoltat porumb	2	
LP 2. Exploatarea mașinilor de recoltat cereale păioase	2	
LP 3. Identificarea, cunoașterea și utilizarea mașinilor de recoltat plante furajere, Exploatarea mașinilor de recoltat plante furajere	2	
LP 4. Identificarea, cunoașterea și utilizarea mașinilor adunat și preset plante furajere	2	
LP 5. Identificarea, cunoașterea și utilizarea mașinilor de recoltat mazăre și fasole	2	
LP 6. Identificarea, cunoașterea și utilizarea mașinilor de recoltat cartofi	2	
LP 7. Identificarea, cunoașterea și utilizarea mașinilor de recoltat legume	2	
TOTAL	14	
Bibliografie		
1. Aungurence N., Popa D, Ciodaru G. – <i>Formarea de utilizarea agregatelor agricole</i> , Ed. Mirton Timișoara, 1997;		
2. Drocaș I., Mihaiu I., Ranta O., Molnar A.- <i>Reglarea mașinilor agricole de lucrat solul, semănat, plantat, fertilizat și protecția plantelor</i> , Editura Risoprint, Cluj Napoca, 1999;		
3. Mihaiu I., Drocaș I., Ranta O., Molnar A. – <i>Reglarea mașinilor agricole</i> , Editura Risoprint, 2004;		
4. Sandru A.și colab. – <i>Exploatarea utilajelor agricole</i> , EDP, București, 1983;		
Toma D.și colab. – <i>Tractoare și mașini agricole</i> , EDP, București, 1982.		
Metodele tehnice (predare): prelegere, expunere, problematizare, explicație, studiu de caz		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea studenților cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă);
- Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale;
- Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidiscplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independența în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la studenți a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și situațiilor noi de muncă;
- Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori.

- Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri

9. Modul de evaluare

Forma de evaluare (E-examen, C <small>v</small> -colocviu/test final, LP-lucrări de control)		E
Stabilirea notei finale (procentaje)	- răspunsuri la examen	60%
	- Colocviu/laborator/lucrări practice/proiect/seminar etc.	40%

10. Standard minim de performanță	
<ul style="list-style-type: none"> • Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei/domeniului științific respectiv; • Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei și explicarea interdependențelor dintre ele; • Enumerarea și descrierea diverselor mașini agricole; • Utilizarea exemplurilor date privind diverse sisteme de mașini agricole; • Enumerarea tipurilor de agregate agricole utilizate pentru recoltarea diferitelor produse agricole; • Argumentarea eficienței mecanizării în agricultură 	

Data completării

Semnătura coordonator disciplină

20.09.2022

Data avizării

Semnătura director departament

.....

Legenda: AI – activități de autoinstruire, S - seminar, L - activități de laborator sau lucrări practice, P – proiect