

USV TIMISOARA
Facultatea Agricultură

Aprobat,
Prof.dr. Florin Imbrea
Data.....

FIȘA DISCIPLINEI An universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții "Regele Mihai I" din Timișoara
1.2 Facultatea	Agricultură
1.3 Departamentul	Dezvoltare durabilă și ingineria mediului
1.4 Domeniul de studii	Inginerie geodezică
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Specializarea	Managementul înregistrării sistematice a imobilelor

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	NORME SI STANDARDE EUROPENE IN CADASTRU						
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucr. Dr. Bârliba Costel						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	DA
2.3 Codul disciplinei	MISI.04.F.DOB.1						

*Conform planului de învățământ

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator/proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator/proiect	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					31
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					
Alte activități:					
3.7 Total ore studiu individual	61				
3.8 Total ore pe semestru	75				
3.9 Numărul de credite	3.00				

*Conform planului de învățământ

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	<ul style="list-style-type: none"> Cunoștințe privind noțiuni de informatică și legislație, însușite prin aprofundarea conținuturilor predate în cadrul disciplinelor din ciclul I de licență
4.2 de competențe	<ul style="list-style-type: none"> Utilizarea argumentată a tehnicilor, conceptelor și principiilor fundamentale din matematică, statistică, fizică precum și a celor de specialitate pentru explicarea și interpretarea unor probleme din domeniul înregistrării sistematice a cadastrului.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<ul style="list-style-type: none"> Condiții de învățare activă și interactivă, activități didactice desfășurate în spirit euristic, problematizant; Sală curs/amfiteatru, mijloace de învățământ (PC, videoproiector, Smart Board), material didactic: prezentare PowerPoint, etc.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențe specifice

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată a conceptelor în comunicarea profesională și a problematicilor din câmpul tehnico-științific ales; 2. Proiectarea și gestionarea informațiilor geospațiale cu caracter tehnic, economic și juridic; 3. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea unor variate tipuri de concepte, situații, procese, proiecte etc. asociate domeniului ingineriei geodezice; 4. Cunoașterea științifică, înțelegerea conceptelor, teoriilor și metodelor de bază ale domeniului și ale ariei de specializare; 5. Coordonarea, în cadrul administrațiilor locale și centrale, a proiectelor și programelor care vizează managementul imobilelor; 6. Aplicarea și asigurarea cadrului legislativ în activitatea geodezică; 7. Utilizarea de software dedicat pentru sisteme informaționale și a standardelor europene pentru redactarea unor documentații tehnice și a unui raport de evaluare a proprietății imobiliare; 8. Aplicarea proiectelor cadastrale și de urbanism în conformitate cu politicile de dezvoltare durabilă.
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizarea adecvată în comunicarea profesională a conceptelor, a teoriilor și a metodelor de bază pentru cunoașterii legislației, normelor deontologice și posibilităților de comunicare specifice domeniului; 2. Soluționarea eficientă a situațiilor problemă cu grad mediu de dificultate, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională și promovarea unei atitudini responsabile față de domeniul ingineriei ; 3. Aplicarea eficientă a tehnicilor de comunicare și de relaționare la nivel organizațional sau de grup profesional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice; 4. Autoevaluarea nevoii de formare profesională, de evoluție în /profesie, de dezvoltare a competențelor dobândite și de adaptare la cerințele unei societăți dinamice. 5. Utilizarea eficientă a resurselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri, Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri online etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională

7. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Masterandul formulează și explică principiile fizice și matematice utilizate în determinarea formelor și pozițiilor spațiale din punct de vedere legislativ. Masterandul analizează și compară metode geodezice, topografice, cartografice și fotogrammetrice pentru rezolvarea unor situații legislative bine definite.</p> <p>Masterandul analizează directivele și programele europene din domeniul cadastrului.</p>
Aptitudini	Masterandul operează cu informații geospațiale cu caracter tehnic, economic și juridic.
Responsabilitate și autonomie	<p>Masterandul selectează și utilizează surse bibliografice specifice domeniului.</p> <p>Masterandul demonstrează autonomie în învățare pe problematici specifice geodeziei.</p>

8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

8.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea capacității studentului masterand în vederea aprofundării regulamentelor și normelor europene specifice domeniului cadastrului din România • Obiectivele disciplinei urmăresc cunoașterea normelor și normativelor care guvernează activitatea de cadastru și management imobiliar.
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Asimilarea directivelor și programelor europene din domeniul cadastrului • Utilizarea aplicațiilor specifice și a geoportalurilor de specialitate pentru domeniul cadastrului; • Studiarea și însușirea normelor metodologice din domeniu; • Întocmirea documentațiilor tehnice de specialitate din punct de vedere legislativ; • Analiza critică, calitativă și cantitativă a informațiilor din diferite surse în vederea elaborării argumentațiilor solide ce pot sta la baza deciziilor;

9. Conținuturi

9.1. Curs	Număr ore	Observații
-----------	-----------	------------

1. Prezentare generală a cadastrului la nivel European și nivelul statelor membre.	2	- Prelegeri și expuneri interactive fizic/on-line, demonstrații Cursuri în format electronic, prezentări în Power Point;
2. Legislația cadastrală din România în cadrul Uniunii Europene - integrare și aliniere la standardele europene în domeniul cadastrului.	2	
3. Organizații de specialitate la nivel european și internațional - Comitetul Permanent pentru, cadastru în Uniunea Europeană (PCC), Asociația Europeană a Registratorilor de proprietate (ELRA), Comitetul Director Internațional pentru Global Mapping (ISC-GM).	2	
4. Prevederile directivei CE/2/2007 - INSPIRE - aplicabilitate în domeniul cadastrului și protecției mediului la nivelul statelor membre UE.	2	
5. Geoportalul INSPIRE interogarea seturilor de date spațiale – comparații.	2	
6. Crearea metadatelor pentru managementul și codificarea datelor cadastrale. Servicii de date spațiale. Crearea și mentenanța metadatelor.	2	
7. Planul topografic de referință al României TopRO 5 - caracteristici, glosar de termeni, codificare date, aplicabilitate în lucrările cadastrale din România.	2	
TOTAL ORE	14	
Bibliografie:		
1. Barliba Costel- Norme și standarde Europene în cadastru, Note de curs, Timisoara, Editura Agroprint, 2024;		
2.*** Jurnalul oficial al Uniunii Europene nr. LI08/1 - Directiva nr.2007/2/CE - Inspire - Infrastructura de Informații Spațiale în Uniunea Europeană, 2007		
3.*** INSPIRE - România Raport stat membru a UE- Annual Reports 2010-2013		
4.*** O.G. nr.4/2010 - INIS - Instituirea Infrastructurii Naționale de Informații Spațiale		
5.*** Ordin 79/2010 al ANCPI - Reguli de realizare a metadatelor conform Regulament CE nr. 1205/2008		
6.***Oridin nr.80/2010 al ANCPI - TopRO 5 - Norme de realizare a planului topografic de referință al României în format digital.		
7. *** Permanent Comitce of Cadastre in European Union - Cadastral Information Systems - A Resource for the E.U. Policies, vol. I, II, III, IV, Printed at Agenzia del Territorio 00185, Rome, Italy, 2009-2011		
8. *** www.eurocadastre.org		
9.2. Seminar/laborator	Număr ore	Observații
Tema 1: Introducere în programele infografice CAD. Coordonate carteziene absolute și relative, coordonate polare.	2	- Lucrări practice interactive fizic/on-line privind Programe tutoriale pentru fiecare aplicație în parte; - Utilizarea software-ului AutoCAD și MSAccess în rezolvarea aplicațiilor propuse;
Tema 2: Tehnici de desenare și editare în mediul infografic CAD	4	
Tema 3: Realizarea profilelor transversale și longitudinale. Calcul de volume	2	
Tema 4: Elemente avansate de proiectare a bazelor de date relaționale. Introducere în Microsoft Access 2010	2	
Tema 5: Manipularea datelor și crearea formurilor Access. Utilizarea rapoartelor Access. Metode de import și export a datelor	2	
Tema 6: Conectarea Bazelor de date ACCES la proiectele CAD	2	
TOTAL ORE LABORATOR	14	
Bibliografie:		
1. Barliba C., Tehnologii CAD - Note de curs, Aplicații, Editura Agroprint Timișoara, 2024;		
2. Barliba C., Tehnici moderne de proiectare - Note de curs, Editura Agroprint Timișoara, 2018;		
3. Frey, D., AutoCAD 2006 ;I AutoCAD LT 2006, Editura Teora. 2006;		
4. Groh, M, Access 2010 Bible, Wiley & Sons, 2010;		
5. *** Sisteme informatice de evidență cadastrală – Curs postuniversitar de perfecționare, UTB – Facultatea de Geodezie, Editura Compress, București, 2004.		
Metode de predare/învățare:		

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

- Cunoștințele, abilitățile și competențele dobândite sunt necesare absolvenților în viitorul statut, acestea fiind în concordanță cu cerințele asociațiilor profesionale din acest domeniu. De asemenea, sunt în

<p>concordanță cu specializări similare din țară, dar și cu cerințele societăților de profil, atât Instituții publice cât și private.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conținuturile abordate acoperă teme fundamentale ale disciplinei ce asigură familiarizarea masteranzilor cu problematica specifică disciplinei (concepte, teorii, idei, ipoteze, legi, principii și metode de cunoaștere, cercetare, analiză critică, inovare, transfer în sfera practică-productivă); • Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale (specifice profesiei, prevăzute în documentele RNCIS) și a competențelor transversale; • Conținuturile disciplinei sunt abordate în manieră inter-, intra-, trans- și/sau multidisciplinară astfel încât să stimuleze inițiativa, independenta în gândire, analiza critică și gândirea creativă, care stau la baza formării la masteranzi a competențelor necesare cercetării științifice în domeniu, a competențelor profesionale și transversale necesare absolvenților pentru rezolvarea eficientă și creativă a problemelor și a situațiilor noi de muncă; • Conținuturile abordate cuprind teme de actualitate (pe plan local, național, internațional) ce constituie subiectul de interes și/sau al unor dezbateri/cercetări realizate de asociațiile profesionale și/sau angajatori. <p>Conținuturile disciplinei au fost selectate ca urmare a colaborării cadrelor didactice cu alte cadre didactice din universități din țară și/sau străinătate, ca urmare a colaborării cu mediul de afaceri</p>
--

11. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	<p>Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul științific, de specialitate</p> <p>Cunoașterea conceptelor de bază proprii disciplinei</p> <p>Originalitatea și justetea răspunsurilor în construirea unor argumentări pro/contra</p> <p>Demonstrarea unei gândiri coerente, științifice, logice, în expunerea unor idei, teorii, legi și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea unor probleme practice.</p>	Colocviu prin evaluare pe baza referatelor încărcate pe platformă on-line	100%
11.4. Criterii de acceptare la evaluarea finală	- Cunoștințe de legislație cadastrală caracteristică Uniunii Europene		
11.5 Standard minim de performanță: Cunoștințe de legislație cadastrală			

Data completării

29.09.2025

Semnătura titularului de curs

.....

Semnătura titularului de seminar

.....

Data avizării

.....

Semnătura director departament

.....