

USV TIMISOARA  
Facultatea de Bioingineria Resurselor Animale

Aprobat,  
Decan  
Prof. dr. ing. PEȚ Ioan  
Data.....

## FIȘA DISCIPLINEI

### anul universitar 2025-2026

#### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea de Științe Vieții „Regele Mihai I” Din Timișoara
1.2 Facultatea	Facultatea de Management și turism rural
1.3 Departamentul	Management și Dezvoltare Rurală
1.4 Domeniul de studii	Biotehnologii
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/Specializarea	Biotehnologii de Reproducere în Ameliorarea Animalelor

#### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	<b>Economia spațiului rural</b>						
2.2 Titularul activităților de curs	<b>Conf. Dr. Merce Iuliana</b>						
2.3 Titularul activităților de seminar	<b>Conf. Dr. Merce Iuliana</b>						
2.4 Anul de studiu	<b>II</b>	2.5 Semestrul	<b>3</b>	2.6 Tipul de evaluare	<b>E</b>	2.7 Regimul disciplinei	<b>S</b>
2.3 Codul disciplinei	<b>BRAA.3.S.DOB.3</b>						

\*Conform planului de învățământ

#### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	<b>3</b>	din care: 3.2 curs	<b>2</b>	3.3 seminar/laborator/proiect	<b>1</b>
3.4 Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	din care: 3.5 curs	<b>28</b>	3.6 seminar/laborator/proiect	<b>14</b>
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					43
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					50
Alte activități:					
<b>3.7 Total ore studiu individual</b>	133				
<b>3.8 Total ore pe semestru</b>	175				
<b>3.9 Numărul de credite</b>	7				

\*Conform planului de învățământ

#### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

#### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cursurile se desfășoară pe parcursul unui semestru universitar, prin activități teoretice, conform planului de învățământ. Activitățile se vor desfășura în format față în față, în săli de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se desfășoară pe parcursul unui semestru universitar, conform planului de învățământ. Activitățile se vor desfășura în format față în față, în săli dotate corespunzător.

**6. Competențe specifice**

<b>Competențe Profesionale</b>	C1. Identificarea resurselor economice și a potențialului de dezvoltare locală. C2. Aplicarea metodelor și instrumentelor de evaluare a proiectelor de dezvoltare rurală.
<b>Competențe transversale</b>	CT1. Capacitatea de a lucra în echipă multidisciplinară pentru dezvoltarea rurală. CT2. Utilizarea instrumentelor informatice și statistice în analiza fenomenelor rurale.

**7. Rezultatele învățării**

<b>Cunostințe</b>	Studentul/absolventul explică și operează cu concepte fundamentale privind economia spațiului rural, politicile publice și instrumentele de dezvoltare rurală. De asemenea, identifică factorii care influențează dezvoltarea și disparitățile spațiului rural înțelegând relațiile dintre mediul rural, mediul urban și dezvoltarea durabilă.
<b>Aptitudini</b>	Studentul/absolventul analizează indicatori economici și socio-demografici specifici spațiului rural, interpretează date statistice privind dezvoltarea rurală la nivel local, regional și național, respectiv aplică modele economice în analiza problemelor din mediul rural.
<b>Responsabilitate și autonomie</b>	Studentul/absolventul manifestă autonomie în documentare și în interpretarea documentației tehnico-economice, proiectează mecanisme care vizează impactul politicilor de dezvoltare rurală asupra comunităților rurale și ia decizii bazate pe o gândire analitică și responsabilă în contexte economice rurale pentru soluții privind valorificarea resurselor rurale.

**8. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

8.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina <b>Economia spațiului rural</b> are ca obiectiv general formarea unei viziuni economice integrate necesare pentru înțelegerea și analiza mecanismelor economice, sociale și instituționale specifice spațiului rural, precum și pentru evaluarea și aplicarea politicilor de dezvoltare rurală în vederea susținerii dezvoltării durabile a comunităților rurale
8.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea caracteristicilor economice și sociale ale spațiului rural, în contextul transformărilor economice și al politicilor publice naționale și europene.</li> <li>- Analizarea structurilor economice rurale – agricultură, industrie rurală, servicii, turism rural, meșteșuguri tradiționale etc.</li> <li>- Identificarea problemelor și potențialului de dezvoltare al spațiului rural prin instrumente economice, statistice și teritoriale.</li> </ul>

**9. Conținuturi**

9.1. Curs	Număr ore	Observații
Introducere în economia spațiului rural: concepte și caracteristici generale.	2	Activitate frontală. Prezentare Power Point
Structura economică și socială a spațiului rural.	2	
Agricultura ca ramură principală a economiei rurale.	2	
Activități economice complementare: turism rural, servicii, meșteșuguri.	4	
Politici publice naționale și europene privind dezvoltarea rurală.	4	
Fonduri europene și finanțarea dezvoltării rurale.	4	
Resurse umane și capital social în mediul rural.	2	
Probleme și provocări ale spațiului rural: depopulare, infrastructură, digitalizare.	2	
Modele de dezvoltare durabilă în mediul rural.	4	
Tendențe și perspective de dezvoltare a spațiului rural în România și UE.	2	
<b>Total</b>	<b>28</b>	

Bibliografie		
1. <b>Bălan, M.</b> – <i>Economia spațiului rural și dezvoltarea durabilă</i> , Editura Universității din Oradea, 2018.		
2. <b>Constantin, D.L. (coord.)</b> – <i>Dezvoltare regională și coeziune economică în România</i> , Editura ASE, București, 2009.		
3. <b>Dinu, M., Săvoiu, G., &amp; Popescu, C.</b> – <i>Economia României. De la tranziție la criză și postcriză</i> , Editura Economică, București, 2016.		
4. <b>Mihai, G., &amp; Popescu, A.</b> – <i>Economie rurală</i> , Editura ASE, București, 2015.		
5. <b>Nistoreanu, P. (coord.)</b> – <i>Turismul rural. Tradiție și modernitate</i> , Editura ASE, București, 2013.		
6. <b>Oțiman, P.I. (coord.)</b> – <i>Dezvoltarea rurală durabilă în România. Modelul Banat</i> , Editura Academiei Române, București, 2006.		
7. <b>Oțiman, P.I.</b> – <i>Spațiul rural românesc. Evoluție, involuție, tendințe</i> , Editura Academiei Române, București, 2012.		
8. <b>Sârbu, V. &amp; Iancu, T.</b> – <i>Economia rurală și dezvoltarea durabilă</i> , Editura Universității din Craiova, 2014.		
9. <b>Zahiu, L., Dachin, A., &amp; Alexandri, C.</b> – <i>Politici agricole și dezvoltare rurală</i> , Editura Ceres, București, 2010.		
10. <b>Sima, E.</b> – <i>Dezvoltarea rurală și regională. Politici și practici europene</i> , Editura ASE, București, 2011.		
9.2. Seminar/laborator	Număr ore	Observații
Analiza comparativă a economiei rurale din România și alte state UE.	1	Activitate frontală
Studiu de caz: o comunitate rurală și structura sa economică.	1	Activitate frontală
Exerciții privind identificarea resurselor economice locale.	1	Activitate pe grupe
Dezbateri: impactul politicilor europene (PAC) asupra dezvoltării satului românesc.	1	Activitate individuală. Fișă de lucru.
Proiect de grup: plan de dezvoltare rurală pentru o comună.	2	Activitate pe grupe
Analiza oportunităților de dezvoltare a turismului rural.	1	Activitate pe grupe
Exerciții de utilizare a bazelor de date statistice pentru evaluarea indicatorilor rurali.	2	Activitate individuală. Fișă de lucru.
Studiu de caz privind accesarea fondurilor europene pentru agricultură și dezvoltare rurală.	1	Activitate pe grupe
Prezentări individuale: bune practici de dezvoltare rurală la nivel internațional.	2	Activitate individuală. Fișă de lucru.
Dezbateri privind viitorul spațiului rural românesc.	2	Activitate pe grupe
<b>Total</b>	<b>14</b>	
Bibliografie		
1. <b>Bălan, M.</b> – <i>Economia spațiului rural și dezvoltarea durabilă</i> , Editura Universității din Oradea, 2018.		
2. <b>Constantin, D.L. (coord.)</b> – <i>Dezvoltare regională și coeziune economică în România</i> , Editura ASE, București, 2009.		
3. <b>Dinu, M., Săvoiu, G., &amp; Popescu, C.</b> – <i>Economia României. De la tranziție la criză și postcriză</i> , Editura Economică, București, 2016.		
4. <b>Mihai, G., &amp; Popescu, A.</b> – <i>Economie rurală</i> , Editura ASE, București, 2015.		
5. <b>Nistoreanu, P. (coord.)</b> – <i>Turismul rural. Tradiție și modernitate</i> , Editura ASE, București, 2013.		
6. <b>Oțiman, P.I. (coord.)</b> – <i>Dezvoltarea rurală durabilă în România. Modelul Banat</i> , Editura Academiei Române, București, 2006.		
7. <b>Oțiman, P.I.</b> – <i>Spațiul rural românesc. Evoluție, involuție, tendințe</i> , Editura Academiei Române, București, 2012.		
8. <b>Sârbu, V. &amp; Iancu, T.</b> – <i>Economia rurală și dezvoltarea durabilă</i> , Editura Universității din Craiova, 2014.		
9. <b>Zahiu, L., Dachin, A., &amp; Alexandri, C.</b> – <i>Politici agricole și dezvoltare rurală</i> , Editura Ceres, București, 2010.		
10. <b>Sima, E.</b> – <i>Dezvoltarea rurală și regională. Politici și practici europene</i> , Editura ASE, București, 2011.		
Metode de predare/învățare:		
Prelegerea (expunerea), studiul de caz, lucrul în echipă (seminarii interactive), studiul individual (autonom)		

#### 10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Curriculumul disciplinei este alcătuit astfel încât să faciliteze formarea competențelor profesionale și transversale în domeniu.

Conținutul disciplinei este în concordanță cu cel întâlnit în alte centre universitare din țară și din străinătate, care au programe de studiu în a căror planuri de învățământ se regăsește disciplina.

Abordările practice sunt actualizate cu rezultatele obținute ca urmare a cercetărilor efectuate de cadrele didactice titulare ale disciplinei asupra politicilor macroeconomice internaționale în turism și servicii

**11. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare	Pondere din nota finală
11.1. Curs	Comunicarea unor informații utilizând corect limbajul de specialitate vehiculat în cadrul disciplinei.	Examen – evaluare orală	50%
	Capacitatea de utilizare adecvată a principiilor, normelor și metodelor de operare impuse de disciplină		
	Demonstrarea unei gândiri coerente, logice, în expunerea unor idei, teorii și a capacității de a aplica cunoștințele teoretice în rezolvarea de probleme.		
11.2. Seminar/laborator /clinici	Înțelegerea mecanismului general de funcționare a spațiului rural	Evaluare sumativă – prezentare referate individuale	50%
	Abilitatea de aplicare practică a elementelor teoretice aferente disciplinei		
11.3. Proiecte/referate			
11.4. Criterii de acceptare la evaluarea finală	Promovarea evaluării la seminar.		
11.5 Standard minim de performanță Identificarea și utilizarea unor indicatori în cadrul unui studiu de caz privind o comunitate rurală și structura sa economică			

Data completării

Semnătura titularului de curs  
Conf. Dr. Merce Iuliana IoanaSemnătura titularului de seminar  
Conf. Dr. Merce Iuliana Ioana

.....

.....

Data avizării

Semnătura director departament

.....